

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
NYMBURK**

**LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.**



Letců R. A. F. 1989, PSČ 288 03

Telefon: 325531063

E-mail: [info@zs-raf.cz](mailto:info@zs-raf.cz)

Internet: [www.zs-raf.cz](http://www.zs-raf.cz)

# Výroční zpráva

za školní rok 2015/2016

Září 2016

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnach

# OBSAH

|          |                                                                          |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE.....</b>                                        | <b>3</b>  |
| 1.1      | SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016 .....                       | 4         |
| <b>2</b> | <b>VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST.....</b>                                   | <b>5</b>  |
| 2.1      | ŠKOLNÍ DRUŽINA.....                                                      | 6         |
| 2.2      | ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU .....                                             | 8         |
| <b>3</b> | <b>VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....</b>                        | <b>9</b>  |
| 3.1      | PŘEHLED KLASIFIKACE .....                                                | 9         |
| 3.2      | VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....                                         | 9         |
| 3.3      | ÚČAST A VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH .....                                       | 9         |
| 3.4      | DALŠÍ AKTIVITY .....                                                     | 10        |
| 3.5      | DVPP .....                                                               | 13        |
| 3.6      | ČINNOST PORADENSKÝCH STŘEDISEK.....                                      | 13        |
| <b>4</b> | <b>SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ .....</b>                                   | <b>16</b> |
| <b>5</b> | <b>HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....</b>                                            | <b>18</b> |
| 5.1      | ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZŠ NYMBURK, LETCŮ R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2015 ..... | 18        |
| 5.2      | MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY .....                                      | 19        |
| <b>6</b> | <b>ZÁVĚR.....</b>                                                        | <b>22</b> |
| <b>7</b> | <b>PŘÍLOHY .....</b>                                                     | <b>23</b> |
| 7.1      | VÝROČNÍ ZPRÁVY MATEŘSKÝCH ŠKOL .....                                     | 23        |
| 7.1.1    | <i>Mateřská škola U pejska a kočky</i> .....                             | 23        |
| 7.1.2    | <i>Mateřská škola Větrník</i> .....                                      | 24        |
| 7.1.3    | <i>Mateřská škola Adélka</i> .....                                       | 25        |
| 7.2      | PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY .....                                          | 27        |

# 1 Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz , internet: www.zs-raf.cz

## Vedení školy

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| Ředitel                    | – Mgr. Jiří Cabrnach   |
| Zástupce ředitele          | – Mgr. Radek Procházka |
| Vedoucí učitelka 1. stupně | – Mgr. Věra Havelková  |

Počet tříd 1. stupně – 14

Počet žáků 1. stupně – 324

Počet tříd 2. stupně – 9

Počet žáků 2. stupně – 187

Oddělení MŠ – 15

Počet dětí v MŠ – 363

**V únoru 2016 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 91 dětí, 13 mělo odklad školní docházky, 5 dětí k nám přistoupilo během prázdnin. V září 2016 do 1. třídy nastoupilo 83 dětí.**

## Provoz subjektu zajišťovalo

- ❑ 63 pedagogických zaměstnanců
- ❑ 32 provozních zaměstnanců



## 1.1 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2015/2016

### Pedagogičtí pracovníci ZŠ

|              |            |            |            |
|--------------|------------|------------|------------|
| Adamcová     | Jaroslava  | Mazurová   | Jitka      |
| Adamkovičová | Lýdia      | Moravcová  | Hana       |
| Bartošová    | Ludmila    | Nováková   | Jaroslava  |
| Batalová     | Branislava | Pencová    | Jitka      |
| Bernardová   | Mirka      | Peřinová   | Pavčina    |
| Blechová     | Romana     | Pokorná    | Ivana      |
| Brázdová     | Eva        | Procházka  | Radek      |
| Brynychová   | Aneta      | Říhová     | Eva        |
| Buriánová    | Bianka     | Říhová     | Vladislava |
| Cabrnoch     | Jiří       | Sklenářová | Kamila     |
| Červinková   | Pavčina    | Šiftová    | Dana       |
| Červová      | Zdena      | Šemlejšová | Lenka      |
| Faltinová    | Magdaléna  | Šemlejšová | Nikola     |
| Havelková    | Věra       | Tomešová   | Zdeňka     |
| Hradecká     | Marcela    | Vejvodová  | Gabriela   |
| Janková      | Danica     | Zahrádková | Milena     |
| Kinská       | Marcela    | Zichová    | Jana       |
| Kysilka      | Antonín    | Zubíková   | Hana       |
| Martincová   | Jitka      |            |            |

### Pedagogičtí pracovníci MŠ

|             |           |             |        |
|-------------|-----------|-------------|--------|
| Adamcová    | Hana      | Labutová    | Petra  |
| Aubrechtová | Simona    | Liptáková   | Eva    |
| Bidziliová  | Eva       | Michlová    | Šárka  |
| Brožová     | Jaroslava | Procházková | Helena |
| Dvořáková   | Sandra    | Remešová    | Eva    |
| Hájková     | Jana      | Schwarzová  | Jiřina |
| Hanzlíková  | Jitka     | Šiftová     | Monika |
| Heřmánková  | Helena    | Rýdlová     | Jana   |
| Holubová    | Jana      | Šimečková   | Jitka  |
| Hrbáčková   | Kateřina  | Šindlerová  | Miluše |
| Kemrová     | Jiřina    | Vašíčková   | Hana   |
| Košvancová  | Martina   | Vokálová    | Simona |
| Kozáková    | Marta     |             |        |
| Krausová    | Jiřina    |             |        |

### Provozní zaměstnanci MŠ

|            |            |           |          |
|------------|------------|-----------|----------|
| Barešová   | Yvona      | Havlasová | Kateřina |
| Bezoušková | Květoslava | Hořejšová | Lenka    |

|           |       |             |           |
|-----------|-------|-------------|-----------|
| Hyhlíková | Jana  | Plecháčová  | Jaroslava |
| Janková   | Pavla | Pelcová     | Lenka     |
| Karlová   | Jana  | Rajchlová   | Hana      |
| Kovaczová | Eva   | Soběslavová | Iveta     |
| Kovacsová | Lenka | Tatarová    | Olga      |
| Pankivová | Radka |             |           |

### **Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny**

|           |         |             |           |
|-----------|---------|-------------|-----------|
| Berounská | Petra   | Kurfürstová | Vladimíra |
| Budková   | Petra   | Mejstříková | Dana      |
| Hofmanová | Radka   | Semorádová  | Šárka     |
| Jäger     | Filip   | Šibravová   | Kateřina  |
| Jeníková  | Alena   | Váňová      | Pavla     |
| Kohoutová | Pavčina | Volfová     | Daniela   |
| Komárková | Jiřina  | Zábrahová   | Věra      |
| Koníčková | Eva     | Zápotocký   | Petr      |
| Kubínová  | Dagmar  |             |           |

## **2 Výchovně vzdělávací oblast**

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu "Škola vzájemné úcty a veselých barev."

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlídnout k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SPU se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

### **➤ Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, o ostatní cizí jazyky nebyl dostatečný zájem. Němčina se vyučuje jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V případě volby těchto předmětů hrály určitou roli personální a provozní možnosti školy ale také budoucí orientace v oblasti volby povolání. Největší zájem měli žáci o oblast práce s výpočetní technikou.

## ➤ Volitelné předměty ve školním roce 2015/2016

### 1. ročník

Barevná angličtina

### 2. ročník

Barevná angličtina

### 6. ročník

Praktická informatika

### 7. ročník

Praktická informatika

### 8. ročník

Praktická informatika

### 9. ročník

Praktická informatika

## 2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Ludmila Bartošová

Školní družina měla ve školním roce 2015/2016 šest oddělení, které navštěvovalo 180 dětí. Každé oddělení mělo kmenovou vychovatelku, která s dětmi pracovala podle vzdělávacího programu „Barevný svět dětí“. Provoz družiny byl od 6:00 hodin do 17:00 hodin. Kromě výchovných a vzdělávacích činností nabídla družina dětem i celoroční pestrý program v podobě společných akcí. Mezi zcela nové, které měly velký úspěch u dětí, ale i rodičů patřily např. akce: vystoupení Krejčíka Honzy, Zahradní párty, Školní akademie nebo projekty Pomoc rodičům a Nocuj v družině. Neodmyslitelnou součástí školní družiny jsou také zájmové kroužky – sportovní, taneční, keramický, výtvarný a šikulka. Na jaře se ve spolupráci s BCM Nymburk rozběhl zkušební provoz kroužku malých basketbalistů, kteří se za účasti kvalifikovaných trenérů 2x týdně učili hrát basketbal. Všechny tyto kroužky pravidelně navštěvovalo 130 dětí. Další součástí družiny je školní zahrada, kterou děti za příznivého počasí využívají.

Do školní družiny byly zakoupeny zcela nové hračky, stavebnice, sportovní náčiní a zahradní vybavení.

Přehled akcí ŠD:

- 50 let Večerníčka – výtvarná soutěž

- Projektový týden - Jablíčko
- Drakiáda
- Honba za pokladem
- Vánoční besídky – vystoupení dětí pro rodiče
- Andělské zvonění – společná akce s rodiči
- Nejkrásnější zimní výrobek – rukodělná a výtvarná soutěž
- Pexesiáda
- Zimní trojboj – zimní hry na sněhu
- Projektový týden Den Země – vycházka, výsadba stromu, úklid zahrady, ekologické aktivity, pracovní listy, putování za skřítkem Zahradníčkem
- Malý zdravotník – návštěva profesionálního záchranáře spojená s výukou první pomoci, účast v okresním kole soutěže
- Projektový týden Čarodějnice – průvod Čarodějnic, stanoviště s úkoly, opékání špekáčků, společná akce s rodiči
- Vystoupení dětí v Obecním domě – tance, zpěv, dramatizace pohádek, recitace – společné vystoupení dětí pro rodiče
- Den dětí – společná akce s rodiči na zahradě ŠD, vystoupení Krejčíka Honzy
- Divadelní vystoupení – návštěva Petrpslíkova divadla v družině
- Projekt Pomoc rodičům – návštěva ZOO Chleby o Velikonočních prázdninách
- Zahradní párty – stanoviště na zahradě, soutěže dětí, opékání špekáčků, společná akce s rodiči
- Nocuj ve družině – zábavný program spojený s nocováním ve družině, odměna pro vybrané družinové děti





## 2.2 Činnost školního klubu

Škola se snažila maximálně věnovat i volnočasovým aktivitám dětí prostřednictvím zájmových kroužků. Školní klub navštěvovalo 191 žáků.

Ve školním roce 2015/2016 mohli žáci navštěvovat tyto kroužky:

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| výtvarný         | zábavná matematika |
| apetit 3x        | logik              |
| taneční          | zobcová flétna 3x  |
| sportovní hry 2x | keramika 3x        |
| šikulka          | žurnalistika       |

Žáci, kteří byli přihlášení do zájmových kroužků, školního klubu, mohli navštěvovat školní klub v pavilonu školní družiny, kde mohli trávit přestávku před odpolední výukou nebo připravovat samostatné práce na další výuku díky využití PC. Od budoucího školního roku bychom chtěli aktivity zájmových kroužků zaměřit více na sportovní činnosti. Nejsme spokojeni se stále více pasivním zaměřením trávení volného času dětí a chtěli bychom jim nabídnout větší možnosti sportovního vyžití. Od nového školního roku bychom chtěli zvýšit zájem o kroužky u žáků 2. stupně. Nabídka kroužků bude učiněna v září (sport, florbal).

### **3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti**

#### **3.1 Přehled klasifikace**

viz. Příloha

#### **3.2 Výsledky přijímacího řízení**

Ve školním roce 2015/2016 navštěvovalo devátý ročník celkem 42 žáků. Pro první kolo výběrového řízení mohl podat každý žák dvě přihlášky. Tuto možnost využili všichni žáci. Při podávání přihlášek byl největší zájem o SOŠ a SOU Nymburk, SZŠ a SOŠ Poděbrady, EKO Gymnázium v Poděbradech a SOŠ Multimediálních studií v Poděbradech.

Na střední školy se podařilo umístit všechny žáky. Obory s maturitou bude studovat 31 žáků, z toho čtyři na gymnáziích, a zbývajících jedenáct učební obory zakončené výučním listem. Z osmého ročníku letos ukončili povinnou školní docházku 3 žáci. Všichni si vybrali učební obory, na které byli přijati.

Na osmileté gymnázium (Gymnázium Nymburk) se hlásilo 10 žáků z pátých tříd. Přijat byl jeden žák, což je 10 %.

Na škole pracoval výchovný poradce se zaměřením na volbu povolání. V určených konzultačních hodinách pomáhal žákům s výběrem střední školy a poskytoval další informace o studiu na těchto školách. Všem žákům byly vyplněny a vytisknuty přihlášky ke studiu.

Při profesní orientaci bylo spolupracováno s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Nymburce a s PPP Nymburk. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol z našeho i okolních okresů.

#### **3.3 Účast a výsledky v soutěžích**

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží.

Přípravě bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů. Uvádím zde pouze umístění mezi nejlepšími v okresních kolech:

- ☐ McDonald's cup – kopaná 1. stupeň - 2. místo na okrese
- ☐ Vybíjená – mladší kategorie 3. místo v okrese

- ❑ Recitační soutěž – účast v okresním kole
- ❑ Plavecko-běžecký pohár – účast v okresním kole
- ❑ Soutěž Mladý zdravotník – účast v okresním kole, žáci 1. stupně
- ❑ Florbal – mladší kategorie - 3. místo na okrese,
- ❑ Anglický jazyk – účast v okresním kole
- ❑ Zobcová flétna – umístění v okresním kole
- ❑ Dračí lodě – 1. místo v kategorii 8. -9. r., 2. místo celkově



### 3.4 Další aktivity

- ❑ **Školy v přírodě:**

Školy v přírodě a kurzů se v loňském roce zúčastnilo 346 žáků.

- 1. A – Holany
- 1. B - Pecka
- 1. C – Holany
- 2. A - Bedřichov

- 2. B – Libošovice
- 2. C – Troskovice
- 3. A – Bedřichov
- 3. B – Benecko
- 3. C - Bedřichov
- 4. A – Bedřichov
- 4. B - Libošovice
- 5. A – Troskovice
- 5. B – Jánské Lázně
- 6. A – Pelešany u Turnova – environmentální kurz
- 6. B – Pelešany u Turnova – environmentální kurz
- 6. C – Pelešany u Turnova – environmentální kurz
- 7. A, B – Rokytnice nad Jizerou – lyžařský kurz
- 8. A, B – Rokytnice nad Jizerou – mediální kurz



#### Jednodenní výlety a exkurze

- 1. A – svíčkárna Šestajovice
- 1. B – Kunětická hora, výroba perníku
- 1. C – svíčkárna Šestajovice
- 2. A – Loučeň, Kutná Hora
- 2. B – ZOO Dvůr Králové, Kutná Hora
- 2. C – ZOO Dvůr Králové, Kutná Hora
- 3. A – Přerov nad Labem, skanzen
- 3. B – Přerov nad Labem, skanzen
- 3. C – Přerov nad Labem, skanzen
- 4. A – Loučeň, Kutná Hora
- 4. B – Praha- historické centrum, Olomouc
- 4. C – Kutná Hora, Liberec, Loučeň
- 5. A – Kutná Hora, Liberec, Loučeň
- 5. B – Planetárium Praha, Olomouc, Kutná Hora
- 6. A – adaptační a environmentální kurz
- 6. B – adaptační a environmentální kurz

- 7. A – lyžařský kurz
  - 7. B – lyžařský kurz
  - 7. C – lyžařský kurz
  - 8. A – vícedenní výlet Horní Podluží, mediální kurz
  - 8. B – mediální kurz
  - 9. A – exkurze Praha
  - 9. B – exkurze Praha
- kulturní a vzdělávací programy
- 1. stupeň – plavání, bruslení
  - 1. stupeň – pasování čtenářů – knihovna Nymburk
  - 1. stupeň – dopravní výchova
  - 1. stupeň – divadlo Nymburk, různá představení
  - 1. stupeň – Česko čte dětem
  - 1. stupeň – Hudba školám
  - 2. stupeň – projekt prevence Semiramis
  - 2. stupeň – Scio testy 6. r., 7. r., 8. r.
  - 2. stupeň – 9. r. – testy ČŠI
  - 2. stupeň – Besedy s Policií ČR – Nebezpečí internetu
  - 2. stupeň – 9. r., projekt 15+, Městská policie
- akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili
- Evropský den jazyků
  - Burza středních škol
  - Vánoční jarmark
  - Projektové dny - Robotika
  - Podzimní den
  - Den Země
  - Projekt Malé obhajoby
  - Nymburk letí do světa
  - Předškolák
  - Olympijský den

- Ekologické projekty – sběr plastových víček, papíru, pomerančové kůry
- Jarní den
- Bílá zima
- Školní akademie
- Mateřinková olympiáda
- Krizový den
- Projekt AJ – Peter Black

### 3.5 DVPP

Vzdělávacích akcí se účastnila většina učitelů. V průběhu školního roku se někteří další sebevzdělávají individuálně (cizí jazyky). Velká část akcí DVPP se mohla uskutečnit díky zdrojům z grantových prostředků EU.

#### Přehled akcí DVPP

|                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| Management školy, Funkční studium | - Cabrnach              |
| Skupinová výuka                   | - Červová, Říhová       |
| Český jazyk, poruchy učení        | - Kinská                |
| Prevence patol. jevů mládeže      | - Sklenářová            |
| Jazykový pobyt na Maltě           | - Špicarová, Vl. Říhová |
| Systém Bakalář                    | - všichni pedagogové    |
| Matematika                        | - Tomešová              |
| Koordinátoři ŠVP                  | - Vejvodová             |

### 3.6 Činnost poradenských středisek

#### □ Volba povolání

I v tomto roce naše škola pokračovala v činnosti „Poradenství pro volbu povolání“. Pro rodiče, děti byly v odpoledních hodinách určeny úřední hodiny výchovného poradce. Opětovně v kladném slova smyslu bych chtěl zhodnotit velmi dobrou spolupráci s Informačním a poradenským centrem při úřadu práce

v Nymburce. Centrum kromě jiných aktivit nabízí našim žákům různé besedy v 8. a 9. ročníku.

□ Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení

V roce 2015/2016 bylo v péči pedagogicko-psychologické poradny 58 žáků prvního stupně a 19 žáků druhého stupně. Ve většině případů stanovila diagnózu PPP Nymburk, několik žáků bylo diagnostikováno v Kolíně nebo v Praze. Někteří žáci prošli psychologickým i speciálně pedagogickým vyšetřením, ale míra jejich oslabení nedosahovala stupně poruchy. Diagnóza byla stanovena u 50 dětí.

Většinou se jednalo o děti s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií. Několik dětí bylo s vývojovou dysfázií a ADHD.

Žáci s diagnózou pracovali podle IVP, který sestavil třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

IVP byl v průběhu roku dvakrát hodnocen, popř. doplněn, s jeho zněním byl seznámen ředitel školy, plnění a úkoly vyplývající z plánu byly předkládány zákonným zástupcům žáka.

Žáci prvního i druhého stupně byly na určenou hodinu českého jazyka zařazeni do DYS bloků v rámci dopoledního vyučování, kde byl veden skupinový nácvik, někteří ještě docházeli na ambulantní individuální nácviky v odpoledních hodinách. Cílem DYS bloků bylo odstranit nebo zmírnit příznaky SVPU, posílit jazykový cit, dobrý vztah ke školní práci. Žáci zde měli možnost prožít a procítit radost z dobře splněného úkolu, docházelo zde alespoň k částečné relaxaci. Podařilo se nám vybavit učebnu potřebnými pomůckami. K dobrému pocitu přispívalo i to, že se zde setkávali děti jen v malé skupině. Bylo tedy více času na individuální péči.

Při práci měli žáci možnost používat různé kompenzační pomůcky, dyslektické čítanky, pracovní listy zaměřené na různé oslabené oblasti. Často využívali i speciální počítačové programy pro reedukaci a procvičování aktuálního učiva.

Ve škole je několik žáků, kteří byli vyučováni podle RVP ZV, ale při práci v hodině byl přítomen asistent pedagoga, který pomáhal se zvládnutím učiva, dohlížel na porozumění zadanému úkolu, byl nápomocný při začleňování těchto dětí do třídního kolektivu.

V loňském školním roce byl ukončen projekt Spokojená škola. Veškerá činnost v době jeho trvání byla směřována k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami.

V rámci udržitelnosti projektu se pedagogové snažili navazovat na aktivity s tímto projektem svázané. Lze říct, že tato činnost byla ku prospěchu žáků se SVPU i celému třídnímu kolektivu. Od ledna 2016 ve škole působí školní psycholog, který je k dispozici žákům, pedagogům, ale i rodičům každou středu.

Do odpoledních ambulantních nácviků jsou zařazeni také žáci s dyskalkulií. Na doporučení PPP a dle žádosti rodičů vytvářejí třídní učitelé / u žáků 2. stupně i další vyučující/ IVP, který zohledňuje speciální vzdělávací potřeby žáka, obsahuje i údaje o způsobu hodnocení školní úspěšnosti a spolupráci s rodiči.

V loňském školním roce byla naše škola zapojena do projektu ORP Nymburk – společně na cestě ke kvalitě vzdělávání. Cíleně se pracovalo s dětmi s ohroženým prospěchem, které docházely na hodiny individuálního doučování v jazykových předmětech, v matematice i naukových předmětech. Podpořeni byli žáci 1. i 2. stupně, u mnohých došlo k výraznému zlepšení prospěchu. Učitelé během roku docházeli na facilitovaná setkání, kde byly prezentovány různé vyučovací hodiny, kde mohli načerpat dostatek informací k moderním pomůckám, dovídali se o nových metodách, konzultovali možnosti hodnocení žáků apod.



#### ❑ Oblast prevence sociálně patologických jevů a šikanování

Práce v této oblasti byla založena zejména na minimálním preventivním programu. To znamená zařazování výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v hodinách přírodopisu, občanské a rodinné výchovy. Dále škola vytvářela podmínky pro využití

volného času dětí. Nabízela jim zapojení do řady zájmových kroužků. Součástí prevence byl i důslednější dozor o přestávkách. Žáci 2. stupně absolvovali besedu s Městskou policií, Policií ČR. Všichni žáci 4. - 9. tříd se účastnili projektu prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů, který uskutečňuje centrum Semiramis, v případě potřeby mohli žáci kontaktovat preventistu sociálně patologických jevů – Mgr. Sklenářovou.

## **4 Spolupráce školy a rodičů**

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat ze žákovských knížek a také na třídních schůzkách. Aktualizovala elektronická žákovská knížka na www stránkách školy, která umožňovala rodičům a žákům mít přehled o prospěchu, Nepomáhala ani výmluva dítěte o zapomenutí klasické žákovské knížky. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o dění ve škole. Každou středu odpoledne probíhala tzv. konzultační odpoledne, kdy mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termíny rodičovských schůzek přijít se informovat na prospěch a chování svého dítěte. Stejně tak mohli tento čas využít i žáci školy v případě, že nerozuměli učivu a potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijít podívat na své dítě do výuky, bohužel tuto příležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje Školská rada, která se vyjadřuje k základním otázkám chodu školy, skládá se ze šesti členů. Předsedou Školské rady je Mgr. Michal Novák.

V letošním roce se mohli opět předškoláci a jejich rodiče od října seznamovat se svou budoucí paní učitelkou, s vybavením své třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“- v klubu předškoláčků, který na naší škole působil. Jedenkrát za měsíc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učením, zacvičily si, zazpívaly, vyzkoušely také programy v počítačové pracovně.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přispívalo k vzájemnému pochopení, které vedlo k vytvoření příznivé atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče žáků školy, ale i širokou veřejnost připravila škola tradiční vánoční sídlištní jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliště adventní

atmosféru a kouzlo blížících se vánoc. Z dalších akcí pro rodiče a veřejnost lze zmínit Školní akademii, která se setkala s velkým ohlasem rodičovské veřejnosti.

## 5 Hospodaření školy

### 5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2015

Výnosy (v tis. Kč)

|                           |          |
|---------------------------|----------|
| dotace MěÚ – provoz       | 9 979,0  |
| státní dotace             | 34 334,1 |
| vlastní příjmy            | 6 425,2  |
| převody z vlastních fondů | 1 064,8  |
| celkem                    | 51 803,1 |

#### Náklady

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| Mzdové a ostatní osobní náklady | 25 779,6        |
| Odvody z mezd                   | 8 886,3         |
| Spotřeba materiálu              | 7 188,9         |
| Spotřeba energií                | 4 515,7         |
| Výkony spojů                    | 184,2           |
| Odpisy                          | 1 255,8         |
| Pojistné                        | 56,6            |
| Vzdělávání, školení             | 201,6           |
| Ostatní služby                  | 1 742,5         |
| Bankovní poplatky               | 78,4            |
| Opravy a údržba                 | 1 771,6         |
| Daně                            | 13,6            |
| Ostatní finanční výdaje, daně   | 0               |
| <b>Celkem</b>                   | <b>51 674,8</b> |

**Celkový hospodářský výsledek + 128,3**

#### Zůstatky fondů k 31. 12. 2015

|               |       |
|---------------|-------|
| Rezervní fond | 890,1 |
| Fond odměn    | 431,1 |
| FKSP          | 86,2  |
| FRIM          | 312,9 |

\*částky uvedeny v tis. Kč

## 5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2015/2016 bylo pro výuku k dispozici:

- ❑ 20 kmenových učeben
- ❑ 10 odborných učeben: pro environmentální výchovu, chemii, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, 2x počítačová pracovna, jazyková pracovna, keramická dílna, pracovna ambulantních nácviků



Během školního roku 2015/16 došlo k investicím vedoucím k zefektivnění provozu školy. Proběhla první topná sezóna s projektem EPC, který operativně reaguje na topné požadavky a snižuje jeho náklady. Došlo k zahájení rekonstrukce rozvodů vody a tepla v Mateřské škole Pejsek a kočička. V objektu základní školy dochází průběžně k obměnám vybavení tříd. V některých třídách se mění podlahová krytina, dále se demontují staré tabule a třídy se vybavují novými. Ve třídách prvňáků dochází k nákupu nového nábytku.

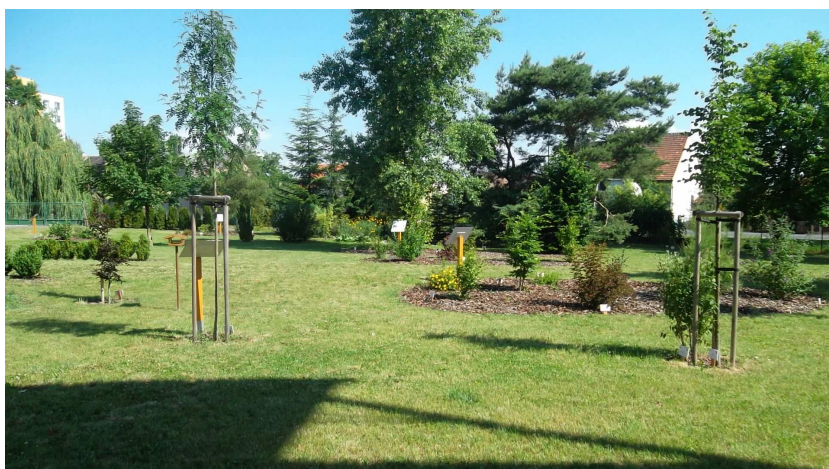
V pavilonu družiny jsou i nadále stará netěsnící okna, která společně s neexistující izolací zcela zbytečně odčerpávají provozní prostředky školy, které by bylo lepší investovat do dalšího rozvoje školy.

Část provozních prostředků na podzim 2015 a na jaře 2016 byla také investována do vybavení jídelny a kuchyně. Kvalita stravování žáků se od převzetí kuchyně zpět pod školu

výrazně zlepšila. Svědčí o tom nejen ohlasy dětí a rodičů, ale i výsledky testů deníku MF Dnes, které zařadily naši školní jídelnu na 1. místo ve Středočeském kraji, jak do kvality jídel, tak do pestrosti nabídky či technologických postupů. S rostoucím počtem vydaných obědů je také zapotřebí obnovovat vybavení kuchyně. Zastaralé vybavení kuchyně zvyšuje také náklady na opravy rozvodů vody

Na podzim 2015 se nám podařilo na kurty v prostoru hřiště položit novou vrstvu antuky, ke spokojenosti slouží také hřiště s umělým povrchem, které bylo v létě 2012 zrekonstruováno. Co nás ale mrzí, je přístup některých návštěvníků hřiště, kteří si nevážejí nabízených možností sportovního vyžití a svým vandalským přístupem nás nutí opakovaně investovat peníze do oprav.

K rozvoji školy používáme prostředky z fondů EU. Škola v tomto školním roce využívala peníze EU v grantových projektech na podporu slabších žáků. Provozní prostředky investujeme také do udržování školní zahrady, která je dnes výkladní skříní naší školy, slouží k odpočinku, ale i vzdělávání. Všechny rostliny jsou označeny popiskami, zahrada se využívá pro výuku přírodopisu a předmětů s environmentální tematikou.



Z grantových zdrojů máme ve škole pracovní environmentální výchovy, počítačovou pracovní a pracovní ambulantních nácviků. Peníze se dále využívají na exkurze se zaměřením na ekologii a vědu (Technické muzeum Linec, muzeum Škoda Mladá Boleslav....), na další vzdělávání pedagogů a na tvorbu nových výukových materiálů.

Nutné investice:

- dokončení výměny oken pavilonu ŠD.
- rekonstrukce odvětrávání v objektu školní jídelny ZŠ Letců R.A.F.

- rekonstrukce areálu školního hřiště, běžecká dráha, oplocení
- rekonstrukce rozvodů vody a odpadů v MŠ Větrník

## 6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházely z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 6. a 9. ročníků ZŠ. Rodiče by rádi viděli více individuálního přístupu učitelů k dětem, mají připomínky i k technickému stavu budovy. Z řad pedagogů byly připomínky k určitým nadbytečným administrativním povinnostem (papírování, plánování). Prioritou pro nás i nadále bylo zlepšení kvality ve výuce cizích jazyků, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Nejsme spokojeni s pracovní morálkou žáků 9. ročníku, která výrazně poklesne po rozhodnutí o přijetí na střední školu. U pedagogů i nadále jsou rezervy v motivaci žáků (spíše 2. stupeň), rezervy jsou i v komunikaci s rodiči a individuálním přístupu k žákům.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštnostem žáků.

Vzhledem k požadavkům trhu práce i nadále chceme maximálně využívat možnosti školy pro výuku informatiky. Snažíme se v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

## 7 Přílohy

### 7.1 Výroční zprávy mateřských škol

#### 7.1.1 Mateřská škola U pejska a kočičky

Mateřská škola U pejska a kočičky byla v loňském školním roce pětiletá, navštěvovalo jí 115 dětí. Je pavilónová s vlastní vývařovnou a prádelnou. Kolektiv MŠ se poněkud obměnil.



Osm kvalifikovaných učitelek na plný úvazek a dvě provozní pracovnice také na celý pracovní úvazek. Ve školní jídelně pracují čtyři kuchařky, dvě na plný úvazek. Chod prádelny zajišťuje jedna pracovnice, která pere i pro další školky v rámci subjektu, popř. pro základní školu.

#### Výchovně vzdělávací činnost

V MŠ pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového programu předškolního vzdělávání. Děti se učí poznávat svět kolem nich a probouzí se v nich touha po poznání, chápání odlišností druhých a respekt a úcta k člověku jako takovému. V MŠ vychází z týdenních témat, která jsou přizpůsobována potřebám a zájmům dětí. Všechny činnosti ve školce probíhají hravou formou. Rodičům dětí s vadou výslovnosti byla nabídnuta pravidelná individuální logopedická péče. Nedokončená náprava výslovnosti bude probíhat v příštím roce. Ve všech třídách se učitelky snažily o dobrou propagaci pedagogické práce. Výtvarné i pracovní činnosti tvořily výzdoby šaten a nástěnky lékaře. Vystavení tabla odcházejících dětí z MŠ. Děti se účastnily výtvarných soutěží s různou tematikou.

Vzájemná důvěra mezi zaměstnanci MŠ, dětmi a jejich rodiči je posilována na společných akcích (zahajovací táborák, soutěže, výlety, MDD). Zájem o umístění dětí ve školce převyšuje kapacitní možnosti školky.

Pavilónový charakter školky s krytými pergolami dává možnost pobytu dětí na zahradě i v případě méně vhodného počasí. Velmi dobré je také vybavení zahrady herními prvky. Od června 2016 probíhá rekonstrukce vnitřních rozvodů školky, která v současnosti výrazně

ovlivňuje provoz školky. Po ukončení rekonstrukce bude vyřešen dlouholetý problém s neefektivně vynakládanými prostředky na provizorní opravy. Více peněz bude možné investovat do dalšího rozvoje školky včetně jejího vybavení.

#### **Přehled nejdůležitějších akcí:**

- Logopedie
- Kroužek a jógy
- Výuka počítačů
- Plavání, bruslení
- Zobcová flétna
- Fen dětí – zahradní slavnost
- Vánoční besídky, divadlo ve školce
- Solná jeskyně
- Jarní škola v přírodě
- Výuka angličtiny
- Keramika

### **7.1.2 Mateřská škola Větrník**

MŠ Větrník je čtyřtřídní účelová budova s celodenním provozem, který zajišťuje 8 učitelek a 2 provozní pracovnice. Součástí MŠ je školní jídelna s 2,62 pracovníků. Provoz MŠ je od 6,15 do 17,00 hod.

Do MŠ bylo zapsáno 100 dětí, kapacita je plně naplněna. Pro školní rok 2015/2016 byly přijaty všechny děti, které se do školky hlásily..

Výchovně vzdělávací práce je na dobré úrovni. MŠ pracuje dle vlastního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima, v každé době je mi prima“. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou kvalifikováni. Činnosti nabízené dětem jsou pestré, bohaté a respektují



potřeby dětí. MŠ spolupracuje se ZŠ, DDM, ZUŠ. Dobrá je i spolupráce s rodiči při zajišťování výchovné práce. Stěžejní činností zůstává hra respektování individuality dítěte.

#### **Přehled nejdůležitějších akcí:**

- Vánoční a velikonoční besídka
- Plavání
- Výlety – Písty, Jabkenice, Praha- Planetárium, Podmořský svět, ZOO Chleby
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva hasičů
- Divadelní představení
- Karneval
- Vánoční besídky
- Dopravní hřiště
- Společné akce se skauty

### **7.1.3 Mateřská škola Adélka**

Vzdělávací a výchovná činnost je provázána do logických celků, při respektování základních okruhů daných Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Znalosti dětí zůstávají trvalejší a prožitky jsou hlubší. Většina projektů vrcholí



společnou akcí. Sportovní úroveň dětí je i nadále vysoká a většina dětí sportuje i mimo MŠ. Plní se tak záměr MŠ-motivovat děti k pohybové aktivitě. 2/3 dětí uměly na konci školního roku plavat, všechny, které byly na zimní škole v přírodě, umí lyžovat. Děti zvládly výborně i základy gymnastiky, atletiky a míčových her.

Estetická výchova je další prioritou MŠ. Výtvarně se děti projevují k tématům takřka každý den. Děti reprezentovaly MŠ na festivalu Mateřinka, na dnech Evropské hudby a na několika dalších společenských akcích. Pro rodiče a širokou veřejnost je pořádána Vánoční akademie v Hálově divadle.

Kapacita MŠ Adélka je 148 dětí. Je ze tří školek v rámci právního subjektu největší. I přes navýšení kapacity nedošlo k uspokojení všech zájemců o místo v této mateřské škole. O děti se stará 10 kvalifikovaných učitelek, 3 provozní zaměstnanci na úplný úvazek a pracovní síla na převážení a výdej stravy. Strava je připravována kuchyní ZŠ. Je potěšitelné, že i nadále přetrvává zájem rodičů o práci MŠ a často při akcích také pomáhají sponzorsky.

**Přehled nejdůležitějších akcí:**

- Plavání
- Zahradní slavnosti s vystoupením absolventů této MŠ
- Bruslení
- Vánoční besídka
- Oslava sv. Valentýna, Tří králů, Velikonoc, Svátek matek
- Festival Mateřinka
- Zimní a letní Školka v přírodě
- Sportovní olympiáda
- Kulturní vystoupení ve školce
- Spolupráce se skauty

## **7.2 Přehled klasifikace školy**