

RAFFLE

Pan učitel Douděra jako herec v Kachně na pomerančích



Pan učitel Pavel Douděra nás všechny mile překvapil svým talentem a chutí, s jakou se představil v roli milence Johna Brownlowa v komedii Kachna na pomerančích. My, sedmáci, osmáci a deváťáci, jsme se na hru vypravili v březnu do sadského kina. Někteří z nás vůbec poprvé zažili atmosféru živého představení. Přes výborné výkony všech herců jsme nejvíce ze všech samozřejmě pozorně sledovali našeho pana učitele dramatické výchovy, komentovali jeho repliky i uznale tleskali v momentech, které nás chytly a pobavily. Bylo to moc fajn. Doufáme, že to nebylo naposledy a z návštěv divadla se stane sympatická tradice. Pane učiteli, klobouk dolů!

Vaší žáci



Foto: Mgr. Zdeňka Lébllová

Obsah čísla

Kachna na pomerančích

Den Země

Zápis do 1. tříd

Jarní den

Přání ke Dni učitelů

Jídelna vaří s Evropou

Akce školy

Akce ŠD

Sport

Novinky v knihovně

Zábava

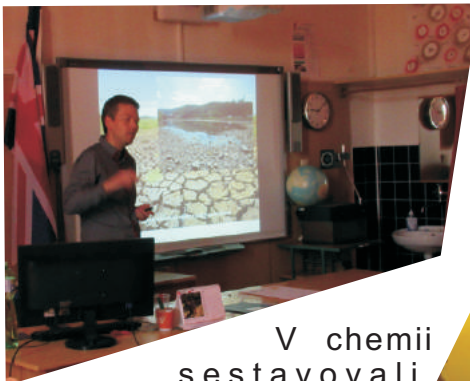
Den Země - Voda a sucho

S roční přestávkou se na naší škole opět uskutečnil Den Země. Žáci druhého stupně procházeli různými stanovišti a získávali nejen nové poznatky, ale někde si je mohli ověřit při praktických činnostech.

V učebně zeměpisu kreslili žáci koloběh vody, odpovídali na testové otázky, například: kolik procent vody obsahuje lidské tělo, co se ve vodě rozpouští, jaké písničky obsahují slovo voda.



V tělocvičně navštívili mobilní planetárium. Lektor uvedl film Klimatické změny a dopad na náš život. Po skončení měli žáci možnost položit otázky odborníkům.



V chemii sestavovali schéma koloběhu vody, puzzle o správném hospodaření s vodou, odpovídali na kvízové otázky a hlavně si sestavovali vlastní čističku vody.



Tu opravdovou si mohli prohlédnout v rámci exkurze.



V keramické dílně si mohli vytvořit sluníčko, rybičku, kombinovali různé postupy a barvy. Dílna se dětem velmi líbila.



Pokračování na str. 3

Pokračování str. 2

V matematice měli za úkol spočítat roční spotřebu vody v domácnosti několika různých rodin. V průběhu počítání si uvědomovali, kolik vody během dne spotřebují a jak by s ní mohli šetřit.



Ve fyzice vypočítávali hustotu a vyhledávali druhy látek, ze které se těleso skládá. Měřili hmotnost a objem nepravidelných pevných těles a sledovali vývoj počasí v průběhu posledních 100 let.



Na stanovišti Voda v přírodě si pokusem čištění zubů ověřili, kolik vody lze vyplývat úplně zbytečně, vybírali vhodné prostředky na mytí nádobí, zhlédli film Ropáci a plnili test o vodě.



Stanoviště „Zpívání o vodě“ pojali organizátoři trochu jinak. Místo zpěvu si žáci s vodou trochu pohráli. Skupiny vyplňovaly hudební kvíz a pracovaly u interaktivních stanovišť. U jednoho byly sklenice naplněné vodou vyladěné ve stupnici C-DUR. Děti si na ně pomocí lžičky zkoušely



zahrát libovolnou lidovou píseň. U druhého žáci pozorovali pohyb písku v závislosti na hlasitosti reproduktoru. A proč písek? Spoustu písku najdeme na pouštích a ty jsou pomyslným symbolem sucha. No a téma letošního dne Země bylo přeci VODA a SUCHO.

Foto: Mgr. Vejvodová, Luboš Lang, 8. B, Tomáš Horálek, 9. B

Podklady poskytli vedoucí jednotlivých stanovišť a garant projektového dne Mgr. Radek Procházka

Budoucí prvňáky vítali Machové a Šebestové

Naše budoucí spolužáky u zápisu, který se konal 8. dubna, vítali už tradičně žáci druhého stupně v převleku za známé pohádkové postavičky. Moc jim to slušelo a pro malým školákům zpříjemnily vstup do velké školy.

K zápisu se dostavilo 71 žáků, z toho 36 chlapců a 35 dívek. Rodiče čtrnácti žáků žádají o odklad. Zapsané žáky si od září rozdělí paní učitelky Zdena Červová, Hana Zubíková a Hana Nedbalová.

Redakce



Foto: Marcela Hradecká, vychovatelka ŠD

Přijímací řízení na střední školy

Z devátých tříd vychází letos 42 žáků. Většina z nich se zúčastnila přijímacích zkoušek z češtiny a matematiky ve dvou termínech, první v pátek 12. dubna, druhý v pondělí 15. dubna. Žákům se započítaly výsledky z těch testů, kde byli

úspěšnější.

V prvním kole nebyli přijati jen tři žáci.

Na osmiletá gymnázia se hlásilo dvanáct žáků. K 6. květnu byl přijat jeden žák.

Redakce

Jarní den

První tři dny pašijového týdne využili žáci 1. stupně naší školy k projektovému vyučování na téma Jaro. O modrém pondělí se zdobily kraslice, pletly pomlázky. Na šedivé úterý se pracovalo v truhlářské hoblinkové dílně na výrobě dřevěných ježečků. A na škaredou středu se vyráběly velikonoční dekorace, zdobily se učebny a školní chodby.

Jarní den 1. A a 1. C

Během jarního dne jsme si užili spoustu zábavy. Byli jsme v dílně Hoblince, jako ostatní kamarádi z prvního stupně. Malovali jsme

jarní vílu, povídali si o změnách v přírodě a jarních svátcích. Zpívali jsme a tancovali, četli jsme si i pohádku. Zdobili jsme velikonoční perníčky a také jsme zaseli semínka. Od té doby jsme

je pozorovali a porovnávali. Paní učitelka nás s rostlinkami vyfotila až v květnu. *Mgr. Pavlína Peřinová, Foto: Mgr. Pavlína Peřinová, Mgr. Tereza Podnecká*



Básnění v 3. C

V rámci jarního dne se pustili žáci 3. C do básnění.

Duben

Že se hlásí duben,
vždy oznámí nám buben,
už přišel s košem vajíček
velikonoční zajíček.



Sluníčko už svítí

Na obloze ani mráček,
venku pláče sněhuláček.
Sluníčko už svítí,
roste první kvítí.
Co se to tu stalo?
Blíží se k nám jaro.



Samantha Filíkarová, 3. C

Pohádkové příběhy na zámku Loučeň

Ve čtvrtek 28. března navštívily třídy 1. B a 3. C zámek na Loučeni. Děti se seznámily s historií a s životem jeho obyvatel. Dozvěděly se, že zdejší paní kněžna psala a ilustrovala pohádky v angličtině pro své vnoučky, kteří žili v Itálii a měli potíže s učením angličtiny. Téma pohádek provázelo celý program. Děti si s paní kněžnou povídaly o svých oblíbených pohádkách, připomněly si jejich základní rysy a známé pohádkové postavy. Po skončení programu si ještě všichni užili zámecká bludiště a labyrinty. *Autor a foto: Mgr. Lenka Koucká*



Zámek očima Lindy Rychetské, 3. C



Velikonoční dílny v DDM

3. dubna se žáci 4. A vypravili do DDM v Nymburce na Velikonoční dílnu – jarní tvoření.

Rozdělili se do čtyř skupin a postupně procházeli různá stanoviště, kde se naučili leccos nového. Nejčastější premiéra probíhala při zdobení kraslic nahříváním voskem. Vytvořili a napsali ještě zajímavé přáníčko, zápich do květináče, ozdobnou taštičku. Největší oblibu si získalo zdobení kraslic a výroba zápichu – zajíčka.

Setkání s jarními tradicemi zakončili malým piknikem v parku a procházkou ke škole.

Všichni byli spokojeni a v DDM je taky pochválili.

Autor a foto: Mgr. Jiřina Koláčná



Vystoupení žáků z Minska

Letos v březnu naši školu navštívila skupina běloruských žáků a žákyň, kteří chodí do jedenáctiletky (jsou ve škole jedenáct let). Přijeli se svými učiteli tance a hudební výchovy, aby se v Praze zúčastnili přehlídky školních souborů. A vyhráli. Zastávku v Nymburce využili jako generálku před vystoupením. Kromě vedení naší školy přivítali hosty nymburští místostarostové Bořek Černý a Stanislava Tichá.

Školství v Bělorusku je odlišné. Chodí se devět let na základní školu, potom další dva nebo čtyři roky na školu střední. A protože začínají až v sedmi letech, vycházejí v osmnácti. Hlavní letní prázdniny jim trvají tři měsíce. Ale nemusíme jim závidět, protože do školy se chodí i v sobotu. Právě kvůli kroužkům: hudebním, tanečním nebo sportovním. I v běžných předmětech mají desetibodové známkování, desítku chce dostat každý.

Mgr. Jitka Pencová



Foto: Mgr. Gabriela Vejvodová a Mgr. Jitka Pencová

Netradiční rozhovor s členy učitelského sboru naší školy

Ve čtvrtek 28. března oslavili učitelé svůj svátek, který by ustanoven jako Den učitelů na počest narození Jana Ámose Komenského. Redakční rada požádala členy našeho učitelského sboru, aby nám sdělili, jaké mají přání k tomuto svátku.

Jako učitelka chemie bych zcela sobecky nechala zařídit učebnu zaměřenou na přírodovědné předměty - chemii a přírodopis - která by se dala tematicky "vyšperkovat" a ukazovala by provázanost těchto dvou předmětů s praktickým životem - věcmi z našeho každodenního života. *Mgr. Kateřina Kukačková*

Moc, moc bych si přála, aby každý kabinet pedagoga prošel renovací. Stačil by jeden nový pěkně velký psací stůl a jedna větší skříň.

Bc. Bianka Burianová

Kdybych mohla, změnila bych barevnost chodeb. Jsou až moc přeplácené, stačila by jedna celistvá barva. Dalším přáním je modernizace tělocvičny a hřiště. Jako poslední bych si přála, aby se změnila otevřenost školy pro všechny v každé hodině. Člověk nikdy neví, kdo se ve škole nachází. Nevím, proč rodiče chodí pro žáky až do tříd. Zavedla bych čipy pro děti a školu uzavřela.

Paní uč. Brynychová

Více pomůcek třeba na hudební výchovu, myslím tím třeba obrázky, vybavení tříd, například interaktivní tabuli, zlepšení chodeb, nábytek v kabinetech a ve třídách, hlavně stoly, lepší podlahy, dveře na WC. Prostě zrenovovat aspoň trochu školu.

Mgr. Jaroslava Nováková

To je velmi těžká otázka. Ale třeba při projektovém dnu „Den Země“ jsem si procházel různé učebny, a ty se mi ve většině případů opravdu nelíbily. Jejich vybavení, vzhled, vybavení atraktivními pomůckami. Myslím si, že si učitelé zaslouží důstojné kabinety a žáci pěkné a moderní učebny. A přeci od toho, v jakém prostředí jsme, se odráží také náš výkon v zaměstnání, ve škole. *Mgr. Radek Procházka*

Chtěla bych lepší vybavení ve všech třídách, změnit chodby, kabinety a toalety.

Paní uč. Monika Kršková

Přála bych si, aby celý den svítilo sluníčko. To se nedá splnit, ale POKUD by svítilo, pak by moje přání bylo, aby děti byly v átriu nebo na zahradě během přestávky, povídaly si, neviděla jsem žádný mobil, jen karty, kostky, rubikovku, kuličky, jó-jo, hula-hop (zvědavé děti se doptají rodičů nebo vyhledají v encyklopedii, klidně i na wikipedii). A děti aby mluvily slušně, usmívaly se a zdravily..... Nádhera!

Mgr. Jitka Pencová

Doplnit vybavení učebny F Y Z I K Y, zejména demonstračními pomůckami. Zrekonstruovat a zmodernizovat venkovní sportoviště. Zlepšit kázeň žáků a jejich soustředění na práci.

RNDr. Oldřich Ježek

Změnila bych barevnost chodeb. Nejen chodeb, ale celkově celé školy. Přijde mi až moc barevná. Přála bych si, aby jich bylo méně, nejlépe jedna.

Mgr. Mirka Bernardová

Přála bych si, zlatá rybko: fungující řád, který se týká systému, času uklízení a dodržování pořádku. Dále bych do školy investovala finance do vybavení tříd, tělocvičen i kabinetů učitelů. Obstarala bych i rekonstrukci plochy hřiště a celkově bych dala nový estetický „kabát“ chodbám ve škole. Využila bych účelově atria k volno časovým aktivitám. Ale hlavně, a to je nejdůležitější, bych kladla důraz na bezpečí ve škole (tak, aby sem neměl kdekdo přistup).

Bc. Vanda Špicarová

Kdyby šlo o hmotná přání, přála bych si lepší vybavení tříd (PC technika-počítač, dataprojektor, internet a tabule). Lepší vybavení by zlepšilo určitě kvalitu výuky, děti by byly chytřejší a my spokojenější.

Kdyby šlo o nehmotné přání, přála bych si, aby někteří žáci (i jejich rodiče, kteří je vychvávají) změnili své chování a přístup k učitelům. Těžko se učí nevychované a drzé děti a ještě hůř se pracuje s rodiči, kteří je za jejich nevhodné chování ani nepotrestají.

Paní uč. Anežka Procházková

Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

Přál bych si, aby ve třídách bylo méně žáků. Chtěl bych, aby se zrekonstruovaly tělocvičny a zrenovoval venkovní běžecký ovál. Interiér a vybavení školy je velmi zastaralé a chtělo by vyměnit za nové. Nábytek vypadá jak expozice muzea.

Mgr. Radek Miškovský

Celkově jedním slovem - vybavenost. Aby byl ve třídách slušný nábytek, pomůcky, počítač. Dále bych ocenila více prvků na školní zahradě a v tělocvičně. Zavedla bych zpět pracovní činnosti v dílnách.

Mgr. Pavlína Peřinová

Přál bych si lepší vybavení tříd a učeben novým nábytkem. Celkově se mi nelíbí „ty veselé barvy všude kolem“. Chtělo by to trochu zdravého úsudku a vkusu a hezký moderní design. Dále bych trochu víc zapracoval na anglické jazykové gramotnosti žáků a organizoval namísto výměny z Běloruska, která do výuky zhora nic nepřináší, výměnu s Anglií. Celkově bych žáky více vedl k odkazu pilotů RAF a na toto téma udělal třeba výstavu. Veliká škoda je zrušení školních dílen, které vedly žáky k základním manuálním dovednostem.

A konečně mi nejvíce vadí zabezpečení školy a věčně pochodující cizí lidé, které potkávám i na učitelské toaletě. Je mi to velmi nepříjemné. Do školského zařízení by neměl být volný přístup. Je jen otázkou času, než se stane nějaké neštěstí. Dříve dobře fungoval školník, kterého škola velmi postrádá. A v neposlední řadě bych občas rád viděl pořádně uklizeno a fungující recepci, kde sedí školník. *Bc. Pavel Douděra*

Přála bych si, aby v každé třídě byl počítač a projektor, aby všechny paní učitelky měly tu možnost je využívat ke své práci. Děti by si zasloužily více prostoru ve školní družině (v lavicích sedí celé dopoledne). Také by se mi líbilo, kdyby prvostupňové děti měly více společných akcí, jako je třeba olympiáda.

Mgr. Tereza Podnecká

Přála bych si: větší modernizaci výuky (moderní pomůcky) a zařízení ve třídách (např. dataprojektor v každé třídě atd.). Více prostoru pro relaxaci, účelný a moderní nábytek. A aby sem chodili všichni rádi a aby se děti CHTĚLY něco dozvědět.

Mgr. Jiřina Koláčná

Nový nábytek do tříd a kabinetů, více tříd a vylepšení chodeb květinovou výzdobou, spíš taková ta péče o ně.

Mgr. Marcela Kinská

Do tříd bych přidala projektory. Vyměnila bych záclony. Zlepšila bych vybavení tělocvičen. Vyměnila bych žáky za hodnější, a aby měli větší zájem.

Ing. Jiřina Martínková

Vím, že je to hodně spojené s penězi, ale kdyby byly, nelíbí se mi podlahy na chodbách – záplaty z jiných dlaždic nebo betonu, sociální zařízení je staré a na množství dětí nedostatečné. Nábytek ve třídě... Je vidět stáří naší školy na všem, bohužel.

Mgr. Jitka Mazurová

Přála bych si jednotné, stejně dlouhé zvonění a více radosti a úsměvu na tvářích dětí.

Mgr. Eva Brázdová

Přála bych si moderní, plně vybavenou a bezpečnou školu s usměvavými, tolerantními a nápaditými kolegy. Ve škole by mělo být více zvědavých, slušných a pozitivních žáků, kteří by si uměli navzájem naslouchat, a vstřícné, odpovědné a spolupracující rodiče.

Mgr. Gabriela Vejvodová

Hezčí toalety, nový nábytek do tříd, a kdyby se dostávaly, když je teplé počasí, chlazené nápoje.

Kdybych mohla něco změnit, bylo by to nejen z pozice učitelky, ale také z pozice rodiče. Především jako rodič vnímám negativně neomezený přístup do školy. Po budově se často pohybují (doufejme) rodiče, kteří si přišli vyzvednout své dítě, ale „courají“ se k jídelně, v prostorách šaten, chodeb (včetně patra). Nevím, proč by měl rodič stát u dítěte, když si obouvá boty a obléká bundu. V šatnách se děti převlékají, když jdou s družinou ven, až do spodního prádla. Proto se mi nelíbí přítomnost cizích lidí. Také navštěvují toalety společně s malými dětmi. Bohužel se zde pohybují i lidé, kteří rodiči nejsou, například starší kamarádi našich žáků. To mi vadí ještě víc. Škola na mě někdy působí jako „průchoďák“. Samozřejmě bych si přála lepší vybavenost tříd i kabinetů. V každé třídě bych uvítala počítač a bylo by fajn, kdyby byl připojen k interaktivní tabuli nebo projektoru. Ráda bych zrušila příliš barevné tapety na dveřích. Nelíbí se mi, nehodí se sem, navíc mi způsobují nevolnost, proto se na ně snažím nedívat.

Pokračování na str. 8

Pokračování str. 7

Přiznám se, že se mi nelíbí ani texty na dveřích.

Také bych uvítala větší čistotu ve škole. Pod radiátory jsou často chuchvalce prachu, také i na šatních skříňkách i jinde. Když už sem ty rodiče volně pouštíme, tak ať je jednou z našich předností i pořádek. Tím se dostávám k třídění odpadu. Jsem velkým zastáncem třídění. A trpím, když se tříděný odpad smíchá do jednoho pytle.

Mgr. Zdena Tomešová

Neměnila bych nic, pouze aby se děti více smály.

Bc. Jaroslava Adamcová

Byla bych ráda, kdyby se zlepšilo technické vybavení učeben.

Ing. Vladislava Říhová

Přály bychom si, aby herny pro děti byly vyhrazené pouze pro odpolední vzdělávací a rekreační činnosti školní družiny.

Vychovatelky ŠD

Mé přání se týká podmínek, ve kterých s dětmi pracujeme. Přála bych si za sebe i za své žáky novou tabuli. Dalším přáním je klimatizace do naší učebny, která je orientována na jih, je pod střechou a teploty při vyučování v jarních měsících přesahují třicet stupňů.

PaeDr. Eva Říhová

Bylo by příjemné mít ve třídě interaktivní tabuli.

Mgr. Pavlína Hříbková

Všichni asi budou upozorňovat na potřebu nového vybavení ve škole, což je asi pravda, já bych ale šla do menších změn, které jsou snáze splnitelné. Škola by se měla hlavně jednotně a jednoduše vymalovat, vyčistit od zbytečností, nástěničků, rámečků, aby dostala jednotný ráz, a to i ve formě, jak prezentovat práce dětí, aby to mělo úroveň, protože to, co je na chodbách a všude v prostorách teď, to je prostě chaos. Pak bych

si moc přála vylepšit tepelné klima školy, v zimě máme na chodbách 16 stupňů, v létě 35, to jsou šílené skoky, které by bylo fajn, kdyby se nějak technicky podařilo eliminovat, ať už posílením topení v chodbách nebo zateplením budovy. A medaili bych dala tomu, kdo by kromě závěsů a žaluzií do tříd, které stejně nezabrání jejich přehřátí a v parnách neplní svou funkci, protože musíme třídy větrat velkými okny dokořán, vymyslel způsob stínění tříd zvenčí, který jediný by byl funkční, ať už formou nějakých venkovních žaluzií či jinak. Asi neskromné, ale na našem typu pavilonové školy naprosto nezbytné. Pak by se nám určitě pracovalo a žilo ve škole lépe, fajn žáky a učitele totiž máme.

Mgr. Zdeňka Lébllová

Bylo by příjemné mít ve třídě interaktivní tabuli.

Mgr. Věra Havelková

Školní jídelna vaří v květnu s Evropou



V MĚSÍCI KVĚTNU KAŽDÉ ÚTERÝ VAŘÍME S EVROPOU

Vážení strávníci, rodiče, zaměstnanci ZŠ a MŠ, žáci, žákyně i naši nejmenší z MŠ Adélky. Dovolte nám společně nahlédnout pod pokličku čtyř zemí Evropy. Naše školní jídelna si pro Vás připravila ochutnávku polévek, hlavních jídel i sladkých moučníků z daných zemí. Přejeme Vám dobrou chuť a těšíme se na společné strávení úterní obědvání.

Kolektiv školní jídelny

Květnové úterky
vaříme slovensky,
rusky, italsky a
francouzsky

Čeká Vás malé
nahlédnutí pod
pokličku jiných zemí

Zveme rodiče na
degustační
ochutnávku
12:00 – 13:00 hodin

7. 5. – 28. 5. 2019

Akce je podporována
školou a městem
Nymburk

ŠKOLNÍ JÍDELNA
ZŠ A MŠ LETCŮ R. A. F.

Letců R. A. F. 1989

Nymburk

školní.jidelna@raffa.nymburk.cz

ZŠ LETCŮ VAŘÍ S EVROPOU

Úterý 7. 5. 2019 - slovenská kuchyně

Polévka: Kapustnica

Halušky s uzeným masem a kysaným zelím

Pitnické pirohy plněné brynzou se slaninou, koprem a zakysanou smetanou

Dezert: Bramborový lokš s povídky

Úterý 14. 5. 2019 - ruská kuchyně

Polévka: Boršč

Hovězí Stroganov, těstoviny - široké nudle

Golubce – zelné listy plněné mletým masem s rajčatovým protlakem a zakysanou smetanou

Dezert: Bliny – lívaneček s lesním ovocem a sladkým tvarohem

Úterý 21. 5. 2019 - italská kuchyně

Polévka: Rajčatová s bazalkovými nudlemi

Těstoviny s krémovou omáčkou s paprikami a sušenými rajčaty

Pizza quattro formaggi – čtyři druhy sýra

Dezert: Tiramisu

Úterý 28. 5. 2019 – francouzská kuchyně

Polévka: Cibulačka s karamelizovanou cibulkou a bagetkou

Kachna na pomerančích, gratinovaný brambor

Lotrinský quiche – pečený slaný koláč se slaninou, sýrem a polníkem

Dezert: vanilkový crème brûlée

První místo pro Rafku

Úterní dopoledne 30. dubna bylo věnováno fotbalu. Na školním hřišti se uskutečnilo okrskové kolo turnaje v minikopané nazvaného Mc Donald's Cup. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií – žáci 2.-3. tříd a 4.-5. tříd. V první kategorii se utkaly o postup do okresního kola týmy čtyř základních škol. Na 1. místě skončila ZŠ Sadská, 2. místo ZŠ Komenského Nymburk, 3. místo ZŠ RAF Nymburk, 4. místo ZŠ Kostomlaty nad Labem. Naši hráči hráli dobře, snažili se, ale na postup to nestačilo.

V kategorii 4. a 5. tříd se utkalo šest základních škol. Fotbalisté naší školy hráli výborně, získali 1. místo, 2. místo ZŠ Kostomlaty nad Labem, 3. místo ZŠ Tyršova Nymburk, 4. místo ZŠ Sadská, 5.-6. místo ZŠ Komenského Nymburk a ZŠ Krchleby. Poděkování za vzornou reprezentaci školy patří celému týmu. *Autor a foto: PaedDr. Eva Říhová*



Školní Masterclass v aerobiku



Foto: Aneta Brynychová

Dne 27. 3. se paní učitelka Brynychová vydala na zimní stadion v Nymburce s jedenácti žákyněmi z šesté, osmé a deváté třídy. Na soutěž přijeli také žáci z jiných škol. Děvčata i chlapci byli rozděleni do čtyř kategorií podle věku. Většina dívek z naší školy se dostala do finále. Všechny jsme si to užily.

Lucie Janečková, 8. B

Krásná třetí místa

Dne 2. května se vybraní žáci zúčastnili okresního kola dopravní soutěže. Snažili se ze všech sil. Jízdu zručnosti zvládli velmi pěkně, poté se předvedli na zdravotvědě. Ošetření střepe v ruce a resuscitaci uměli na jedničku. Také napsali test z pravidel silničního provozu a předvedli jízdu na dopravním hřišti. Nakonec se obě družstva (starší a mladší umístila na krásném 3. místě. Žáci si odnesli diplomy a malé dárečky. Eliška Tesařová dostala ještě cenu navíc za nejlepší výkon v jednotlivcích.

Autor a foto: Mgr. Tereza Podnecká

Složení družstev

mladší kategorie: Vladimír Torn, Veronika Doktorová,



Jan Čížek, Eliška Tesařová; starší kategorie – Valentýna Kůrková, Natálie Houdková, Filip Šťastný, Jakub Weiss

Březen je už tradičně měsícem knihy, duben - za kamny s knihou ještě budem

Oba dva měsíce, březen i duben, jsou ve znamení knih a čtenářství. A protože je největším problémem dnešní doby to, že děti vůbec nečtou, snaží se i naše škola co nejvíce žákům pomoci v tom, aby se čtením začali. Pravidelně nakupujeme nové knížky do školní příruční knihovny na 2. stupni, kam si mohou chodit o přestávkách zdarma půjčovat. Nabídka je opravdu široká. Přinášíme horké novinky, které do knihovny právě přibýly. Vybere si každý.



Hitovky Carlose R. Zafóna, deníky Sue Townsendové i veselé a dobrodružné knížky o čtyřnohých mazlíčcích, to vše si můžete půjčit v naší knihovně.

2. duben: Mezinárodní den dětské knihy Hodiny s Andersenem bavily i pobavily



Při češtině v 6. C jsme si připomněli 2. duben – Mezinárodní den dětské knihy. A to nejen čtením a povídáním o oblíbených knížkách, ale dokonce soutěžemi a kvízy o sladké ceny a další dobroty. Zápasil se ve skupinách a bojovalo se skoro o život. Kromě tvůrčích úkolů, křížovek a cvičení na hledání v textu jsme se dozvěděli i zajímavosti ze života H. Ch. Andersena, jednoho z nejznámějších tvůrců pohádek, na jehož počest byl právě Mezinárodní den dětské knihy vyhlášen. Pane Andersene, tak zase příště...
Žáci 6. C

Kdo si troufne na čtení v angličtině, najde známé tituly. Nezapomněli jsme ani na ty, kteří si rádi popřemýšlí o světě kolem nás, o přírodě i o životě..



NOVINKY VE ŠKOLNÍ KNIHOVNĚ

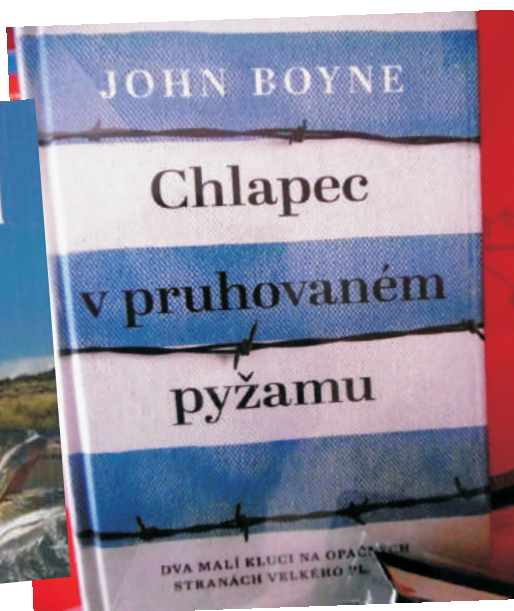
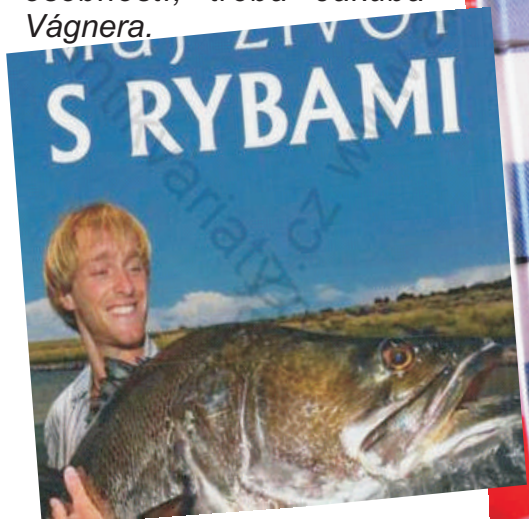
Příběhy o dospívání, lásce, kamarádství, vtipně i otevřeně, komiksově i klasicky, pro kluky i pro holky.



POJĎTE S NÁMI ČÍST!

- naučíte se vyjadřovat
- zlepšíte se v pravopisu
- rozšíříte si slovní zásobu
- získáte obecný rozhled

Magnetem je naučná literatura, ovšem atraktivně zpracovaná. A také životopisy známých osobností, třeba Jakuba Vágnera.



A také... O věcech vážných i těch nejvážnějších, o válce, odvaze a laskavosti.

PEXESIÁDA

Už tradiční „Pexesiáda“ probíhala ve školní družině od 25. 2. do 15. 3. Slavnostní vyhlášení se odehrálo v prostoru školní družiny 20. března. Vítězové obdrželi drobné ceny a celkoví vítězové ročníků i knihu. Celá družina se sešla na schodišti a ocenila je velkým potleskem. Letošní „Pexesiády“ se zúčastnilo 148 dětí a všechny dostaly sladkou odměnu.



Velikonoční týden

„Hody, hody doprovody...“ už umíš koledu? Velikonoce se blížily a školní družina připomínala dětem lidové zvyky a tradice. Proč barvíme vajíčka, na co je pomlázka, proč se peče mazanec a jídáše a další otázky zodpovídaly paní vychovatelky dětem ve svém oddělení. V týdnu od 8. 4. do 12. 4. si také děti tvořily různé výrobky s velikonoční tematikou. Celá družina byla krásně vyzdobená.



Projekt Zahradník

„Už to roste!“ volal Vojta, když přišel do družiny. Děti byly nadšené, že semínka hrášku vzešla za tři dny.

Při projektu Zahradník se děti ze ŠD naučily spoustu nových znalostí a pojmů spojených se zahradou. Jak se jmenuje různé nářadí, co potřebují semínka k růstu, jak se mají o rostlinky starat. V každém oddělení si zasely různá semínka a poctivě zalévaly a čekaly, až porostou. Pro další znalosti a poučení si děti s paními vychovatelkami došly na zahradu upravenou pro skřítku Zahradníčka a plnily zde úkoly. Celý týden byl krásně slunečný a moc se vydařil.



Děti ze školní družiny vyháněly Morenu

V úterý 16. 4. se vybraní žáci školní družiny zúčastnili výletu do velikonočního Toulcovu Dvora v Praze-Hostivaři. Průvodkyně v krásných kostýmech si s nimi popovídaly o velikonočních tradicích a naučily je společnou básničku, s kterou šli všichni přivítat jaro vyhnáním „Moreny“, symbolizující zimu. Na různých výrobních stanovištích si vyzkoušely barvení vajíček voskem, tradiční barvení vajec v cibulových slupkách zdobených nejrůznějšími druhy trav,

kvítečků a lístků, pečení ptáčka z kynutého těsta, na kterém si někteří „kuchtíci“ pochutnali hned a ti, kteří vydrželi, se s ním pochlubili doma rodičům. Děti zaujala i výroba voňavého látkového balíčku, který si každý naplnil podle vlastního výběru krásně voňavými bylinkami - citronovou trávou nebo levandulí. Řeřicha zasazená ve skořápce od vajec se dětem také podařila. Všechny výrobky si odvezly s sebou domů k velikonoční výzdobě.

Konec našeho výletu jsme zakončili všemi oblíbenou činností - nakupováním. A nakupovalo se opravdu vše - od dřevěných mečů, přes různé suvenýry a zápichy, až ke kytíčkám a bylinkám. Každý „kupující“ si něco našel a nikdo neodešel s prázdnou.

V tento den se na nás přišlo podívat i sluníčko a přálo nám krásné počasí, a tak i díky tomu se náš výlet vydařil a společně si ho užily jak děti, tak i paní vychovatelky. Všichni se těšíme na další společný výlet.

Lenka Šemlejová, vychovatelka



Čarodějnice v ŠD

V úterý 30. dubna čekaly čarodějnice Létavice, Pingvína, Cilína, Legáta, Hermína a Bludimíra již odpoledne na adepty „čarodějnického umění“. Malé čarodějnice a čarodějové plnili různé úkoly: let na koštěti, poznávání kouzelných pomůcek, vaření a ochutnávání lektvarů... Po jejich splnění a získání průkazu čarodějnice/čaroděje dostali sladkou svačinku.

Podklady pro dvojstranu poskytly paní vychovatelky ŠD



Turnaj ve volejbalu



Foto: Aneta Brynychová

V úterý 9. dubna reprezentoval tým dívek druhého stupně naši školu na turnaji ve volejbale, který se konal na zimním stadionu. Utkaly se s družstvy ZŠ Komenského Nymburk, ZŠ Tyršova Nymburk, ZŠ Kostomlaty. Vzhledem k tomu, že některé dívky hrály volejbal úplně poprvé právě na turnaji a za tým hrály i mladší žačky, nelze se divit, že družstvo skončilo na čtvrtém místě. Přesto dívky hrály s nasazením a s chutí.

Simona Michlová a Tereza Dohnalová, 7. A

Inspirace do budoucna

V rámci dlouhodobé spolupráce se SOŠ a SOU Nymburk navštívili žáci obou osmých tříd praktickou výuku hned několika oborů. Zavítali do kuchyně a cukrářské dílny. Mohli si vytvořit koláčky a houstičky. V zámečnické dílně soutěžili v poznávání nářadí a v rychlosti šroubování. Navštívili i svářečskou a automobilovou dílnu. Ve třídě s počítačovou technikou viděli, jak funguje 3D tiskárna, sami si vyzkoušeli přenést těleso do počítače a zapojit semafor. Pokoušeli se správně roztrdit odpad a sestavit stavebnici tak, aby se rozsvítila. Někteří měli možnost z balkonu nejvyššího patra prohlédnout si Nymburk z ptačí perspektivy. Děkujeme za milé přijetí a příjemně strávené dopoledne.

Lucka Janečková, 8. B



Foto: Mgr. Zahrádková

Werichova vila s vyprávěním pamětnic 40. let v Praze

V rámci návštěvy Werichovy vily jsme se seznámili s osudy dvou pamětnic, které vzpomínaly na své dětství prožité v době druhé světové války v Praze. Ta starší devadesátiletá ze smíšeného manželství se musela obejít bez matky, která byla jako komunistka po celou válku ve vězení. Druhá sedmaosmdesátiletá prožila dětství na statku u Prahy. Jejich povídání doprovázené filmovými ukázkami příchodu Němců i jejich vlastních fotografií nás vtáhlo do děje. Vysvětlení Mnichovské dohody pomocí plyšáčků (každý představoval zástupce čtyř velmocí) se nám líbilo, připadalo nám fakt vtipné. Představení se uskutečnilo v podkroví, které je k podobným účelům uzpůsobeno.

Následná prohlídka celé vily nám přiblížila život Jana Wericha. Někoho upoutal strop polepený plakáty her Voskovce a Wericha. Jiní se se zájmem zadívali na fotografie z jejich divadelních her a z filmů (hlavně pohádek), ve kterých Jan Werich hrál. Jiným učarovala Werichova pracovna se spoustou maličkostí, například klavír, na kterém hrál Jaroslav Ježek, obrazy od Jiřího Trnky, lahváče za oknem, zrcadlo, ve kterém se zobrazoval duch. V neposlední řadě se téměř všichni zajímali o postavu golema ve sklepě. Celý výlet se i díky počasí vydařil.

Žáci 8. B

Foto: Mgr. Milena Zahrádková



Šestáci (6. C): Prošmejdili jsme Národní divadlo v Praze

A to doslova. Od sklepa, kde jsme viděli 22 základních kamenů divadla, přes zákulisí, šatny, toalety, salonky k občerstvování až po vyhlídkovou terasu na střeše. Z ní jsme přehlédli celý svět, pařížskou „Eiffelovku“ i „čínskou“ (hladovou) zeď na Petříně a Pražský hrad. Už víme, co jsou trigy, že divadlo vyhořelo, kolik pojme diváků, kolik žárovek svítí na hlavním lustru i kde je prezidentská lóže. Asi nejvíc ze všech míst se nám ale líbilo v hledišti na sametových sedadlech, všude kolem lesk a honosná výzdoba. Dech se nám tajil na balkóně, to jsme se nesměli dívat dolů kvůli závratí. Bylo sluníčko, na Staromáku velikonoční trhy a orloj vesele



odbíjel celou. Po cestě ještě zastávka v KFC a s plným bříškem návrat domů. Moc se nám to líbilo.
6. C s Mgr. Z. Léblou

Banal fatal - prevence úrazů páteře a míchy, 15. 4. 2019

Kdo tohle přeskočí? A kdo vyleze až sem? Kdo se nebojí skočit do vody z té nakloněné vrby? A kdo se pustí šusem na lyžích přes skokánky? A hlavně to natočte! Nebo to natočím já, to bude challenge! Na přednášce o **obyčejných** pádech s **osudovými** následky se promítal sestřih videí. Jen krátké útržky poskládané z toho, co je na webu. Ale nezněl hromadný smích při všech těch zaznamenaných krkolomnostech. Naopak,

většinou děti prožívaly bolestivé dopady a soucítily. A vnímaly a doplňovaly dvojici mladých sportovců. Ti upozorňovali na kritická místa, kde se z odvahy stal nerozum a následovala tragédie. Banální a fatální jsou dvě slova, která se dají dobře zapamatovat. Stejně tak i příběhy a komentáře dvou sportovců, lektorů přednášky, z nichž jeden seděl na invalidním vozíčku.

Mgr. Jitka Pencová

Osmičky navštívily Klementinum

Výprava 8. B za jednou z nejkrásnějších barokních knihoven se uskutečnila 13. března. Po spoustě točitých schodů jsme vystoupali až k Baroknímu knihovnímu sálu s překrásnou freskovou výzdobou a několika historicky cennými glóby. Ty jsme si prohlédli jen z dálky, protože se do prostor nesmí vstupovat. Přístup mají jen knihovníci, kteří vám požadovanou knihu přinesou do studovny. Po cestě jsme se vyfotografovali s Vyšehradským kodexem. Ale stoupání nemělo konce. Pokračovali jsme po stále strmějších schodech do Meridiánové síně, která byla dříve využívána pro přesné určování poledne. Cestou jsme si prohlédli několik dalekohledů a astronomických přístrojů. Tuto část prohlídky jsme zakončili na ochozu Astronomické věže. Kouzelný pohled na sluncem zalitou Prahu stál opravdu za to. I když v některých z nás byla po cestě dolů malá dušička. Na závěr jsme zavítali do Národní knihovny, která zde sídlí. Prošli jsme se mezi spoustou katalogových lístků a nahlédli také do studoven, ve kterých pracovali studenti vysokých škol. Někteří z nás se už viděli na jejich místě. Doufáme, že se nám to za pár let splní.

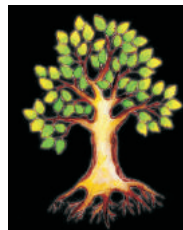


Foto: Mgr. Gabriela Vejvodová

Žáci 8. B

OBRÁZKOVÁ KŘÍŽOVKA

3



4



1

2

2

3

4



Lukáš Kos, 7.A

1



KŘÍŽOVKA

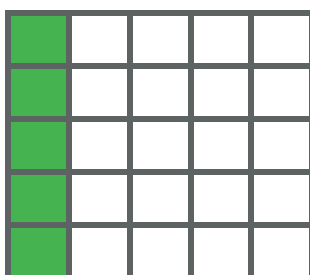
1.

2.

3.

4.

5.



1. Pohybují se klouzáním po sněhu

2. Pohyb ve vodě

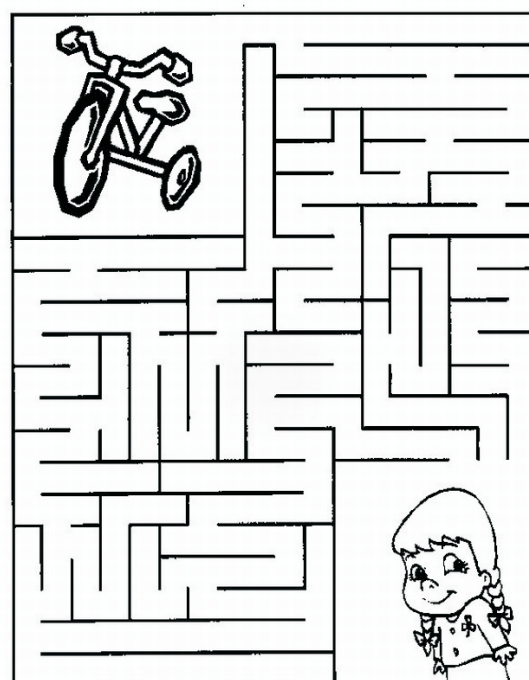
3. Atletická dráha

4. Sport využívající šišatý míč

5. Pohyb za doprovodu hudby

Štěpánka Švadlenková, 8. B

BLUDIŠTĚ



Najde holčička tříkolku?
A ta druhá panenku?

je to žluté, co to je?

5. Víte, proč blondýna začne ječet, když přijde k počítači?

6. Víte, kdo měl první mobilní telefon?

7. Které zvíře nic neušetří?

8. Stojí panna na palouku, bílý závoj na klobouku, co to je?

Odpovědi najdete na konci stránky.

Připravila Valentýna Kůrková,
6. A

Redakční rada:

9. B - Veronika Jirásková, Bára Novotná, Tomáš Horálek, 9. A - Veronika Elišková, 8. B - Karolína Aubrechtová, Kateřina Čížková, Štěpánka Švadlenková, Jakub Weiss, 7. A - Lukáš Kos, 6. A - Vendula Bajerová, Veronika Hermanová, Zuzana Hubálková, Adéla Lišková, Valentýna Kůrková, Mgr. Milena Zahrádková, Mgr. Zdeňka Léblová

HÁDANKY

1. Po čem padá déšť?

2. Proč vlak na stanici stojí?

3. Víte, kdo má největší klobouk?

4. Když to vyhodíš do vzduchu, je to bílé, když to spadne na zem,

7. Mol, protože všechno sežere. 8. Odkvetlá pampeliška.

1. Po kapkách. 2. Protože si nemůže sednout. 3. Tě, co má největší hlavu. 4. Vajíčko. 5. Lekne se myši. 6. Mach a Šebestová.



Veronika
Hermanová,
6. A

