



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Spokojená škola

Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039

Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 13 – Dnes je k dostání jen měkké i

Žáci opakuji vyjmenovaná slova, měkké slabiky.

Doporučený čas: 45 minut (dle schopností žáků)

Seznam zdrojů k tématu:

Přehled vyjmenovaných slov

Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:

1. Vyjmenování souhlásek obojetných, vyjmenovaných a příbuzných slov.
2. Zopakování měkkých slabik.
3. Příběh s využitím pouze měkkého i.

Úkol 1: Vyjmenování souhlásek obojetných, vyjmenovaných a příbuzných slov.

Vyjmenuj souhlásky obojetné. Řekni skupiny vyjmenovaných slov. Dodej k vybraným slovům slova příbuzná.

bystrý:

.....

lyže:

.....

třpytit se:

.....

Úkol 2: Zopakování měkkých slabik.

Napiš na každou měkkou slabiku několik slov, která tuto slabiku obsahují.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Úkol 3: Příběh s využitím pouze měkkého i.

Máš dovoleno zapomenout na chvíli na vyjmenovaná slova a na to, jak se píše y. Napiš věty s libovolným počtem slov. Můžeš je spojit do příběhu. V každém slově musí být *i – í*.

Řešení:

1.

obojetné souhlásky: B, F, L, M, P, S, V, Z

vyjmenovaná slova – viz přehled

příbuzná slova k vybraným slovům:

bystrý – bystře, Bystřice, bystřina, zbystřit, Bystrouška

lyže – lyžař, lyžařka, lyžárna, lyžování, lyžovat, lyžařský

třpytit se – třpytivá, třpytka, zatřpytit se

2.

Měkké slabiky – ŽI, ŠI, ČI, ŘI, CI, JI, DI, TI, NI

živočich, šiška, cibule, Jitka, řízek, divadlo, ticho, Nina, ...

3.

Řízek jíme rádi. Tatínek nosí bílou košili. Víím víc čísel. Mírek píše Jitce tiše dopis. Dnešní vítr mi porazil židli i lavičku. Jím lívance i rohlík. I vaši rodiče musí zapisovat čísla knih, listů, zvířat i kalichů.