



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Spokojená škola**

**Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039**

## **Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 15 – Kdo si hraje, nezlobí, jsou také hry se slovy**

Žáci si formou hry rozšiřují slovní zásobu, pohotovost, nápaditost a vtip při vymýšlení slov.

**Doporučený čas: 45 minut (dle schopností žáků)**

**Seznam zdrojů k tématu:**

MARTINCOVÁ O a kol. Pravidla českého pravopisu. Praha: Fortuna, 1999. rozšiř. vyd. ISBN 80-7168-679-4

Kartičky s písmeny abecedy

**Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:**

1. *Psaní slov na danou hlásku.*
2. *Psaní podstatných jmen.*
3. *Psaní slov s obsaženými hláskami – tr-.*
4. *Tvorba příběhu.*

### Úkol 1: Psaní sloves na danou hlásku.

Napiš 6 sloves na hlásku -m

.....

.....

.....

.....

### Úkol 2: Psaní slov na danou hlásku.

Napiš co nejvíce slov na hlásku, kterou určí los. Hláška je na konci slova. Piš po dobu 1 - 2 minut.

.....

.....

.....

### Úkol 3: Psaní slov s obsaženými hláskami – tr-.

Napiš 6 českých slov, která mají uprostřed skupinu – tr-.

.....

.....

.....

### Úkol 4: Tvorba příběhu

Z jednotlivých skupin zapsaných slov si každý žák vybere po dvou slovech, s danými slovy utvoří příběh.

Řešení:

1.

M – malovat, míchat, myslet, měřit, mířit, muset

2.

L- kostel, postel, kotel, ředitel, učitel, spisovatel, vykonavatel, ručitel

3.

-TR- otrava, potrava, bratranec, kotrmelec, strach, strašpytel, podtrhnout, zatrhnout

4.

moře – moucha

myslet - mířit

kostel – učitel

kotrmelec - strašpytel

Naše známá moucha Barča nebyla nikdy žádný strašpytel. Létala nebojácně sem a tam a jednou si to mířila až k dalekému moři. Myslela si, že tam zažije spoustu dobrodružství. O dalekých krajích slýchala vyprávět pana učitele v menší školce. Tam bývaly i hodiny tělocviku a mušky se učily přemety a kotrmelce.