



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Spokojená škola

Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039

Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 2 – Lovím v moři slov

Žáci si zopakují znalosti z oblasti přísloví, přechylování a zdrobnělin.

Doporučený čas: 45 minut (dle schopností žáků)

Seznam zdrojů k tématu:

Hra Dino Kris Kros - Klasik

HIRŠAL, J; GRÖGEROVÁ, B. Co se slovy všechno poví. In VYKOPAL, Z. Docvičujeme čtení pro zábavu a poučení. Praha: fi Blug. 1. vyd. ISBN 80- 85635-25-9

KRAUSOVÁ, Z; PAŠKOVÁ, M. Český jazyk 8 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Plzeň: Fraus, 2005. 1. vyd. ISBN 80-7238-419-8

Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:

1. *Opakování abecedy, řazení písmen, opakování samohlásek a souhlásek.*
2. *Využití hry Kris Kros pro rozvoj slovní zásoby.*
3. *Vysvětlení obsahu známých českých přísloví, jejich správné znění.*
4. *Nácvik přechylování, použití ve větách.*
5. *Tvorba zdrobnělin, použití ve větách.*
6. *Personifikace a její použití ve větách při tvorbě vlastního příběhu.*

Úkol 1: Opakování abecedy, řazení písmen, opakování samohlásek a souhlásek

Zopakuj 34 písmen české abecedy, řekni jen samohlásky, jen souhlásky, rozděl je na tvrdé, měkké a obojetné

- 3. písmeno abecedy
- 5. písmeno abecedy
- 7. písmeno abecedy
- 9. písmeno abecedy
- 10. písmeno abecedy
- 20. písmeno abecedy
- 30. písmeno abecedy

- na zadané písmeno utvoř 3 slova s hláskou na začátku a na konci

.....

.....

Úkol 2: Využití hry Kris Kros pro rozvoj slovní zásoby

Úkol 3: Vysvětlení obsahu známých českých přísloví, jejich správné znění.

Vysvětlit pojem přísloví, vysvětlení neznámých slov v předložených příslovích.

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí.

Komu není rady, tomu není pomoci.

Čí chleba jíš, toho píseň zpívej.

Oprav popletená přísloví, barevně označ, co k sobě patří. Správná přísloví napiš na řádek.

Komu se nelení, tomu není pomoci.

.....

Jak se do lesa volá, tak si lehneš.

.....

Kdo jinému jámu kopá, v apatyce nekoupí.

.....

Jak si usteleš, tak se z lesa ozývá.

.....

Není všechno zlato, co tě nepálí.

.....

Čí chleba jíš, od toho oheň.

.....

Komu není rady, tomu se zelení.

.....

Komu není shůry dáno, sám do ní padá.

.....

Nehas, co se třpytí.

.....

Od koho poplach, toho píseň zpívej.

.....

Úkol 4: Nácvik přechylování, použití ve větách

Čti z karet podstatná jména rodu mužského a vytvoř tvary pro ženský rod.

S danými slovy utvoř několik vět.

lékař – cukrář – učitel- řidič – pekař – ředitel

Úkol 5: Tvorba zdvojnělin, použití ve větách

Čti z karet podstatná jména a vytvoř k nim zdvojněliny.

stůl – květ – dům - muž – nůž – slunce

S danými slovy utvoř několik vět.

Úkol 6: Personifikace a její použití ve větách při tvorbě vlastního příběhu

Najdi personifikaci v textu a podtrhni ji, objasnění pojmu personifikace. Tvorba vět nebo krátkého příběhu s využitím personifikace.

První večer v horách

Tma nás přivítala nečekaným chladem, údolí už spalo, vonělo trávou a vodou, obloha nad námi se jiskřila. Stoupali jsme po stezce podle mumlajícího potoka k rybníku a mlčeli. Zastavili jsme se až u rybníka. Mám tohle místo ráda, občas sem sama zaběhnu a svalím se na chvíli do trávy. Ve dne je rybník živý, jeho hladina se hemží vodní havěť, vpoledvečer tu koncertují žáby, ale za tmy jeho pustota skličuje.

.....

.....

.....

.....

Řešení:

1.

- 3. písmeno abecedy C
- 5. písmeno abecedy D
- 7. písmeno abecedy E
- 9. písmeno abecedy G
- 10. písmeno abecedy H
- 20. písmeno abecedy P
- 30. písmeno abecedy W

D - datel, devět, dvůr
 - odpad, poklad, národ

3.

Komu se nelení, tomu se zelení.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

Jak si usteleš, tak si lehneš.

Není všechno zlato, co se třpytí.

Čí chleba jíš, toho píseň zpívej.

Komu není rady, tomu není pomoci.

Komu není shůry dáno, v apatyce nekoupí.

Nehas, co tě nepálí.

Od koho poplach, od toho oheň.

4.

lékař – cukrář – učitel- řidič – pekař – ředitel

lékařka – cukrářka -učitelka– řidička – pekařka – ředitelka

5.

stůl - stolek – stoleček

květ – kvítek – kvíteček

dům - domek – domeček

muž - mužík- mužíček

nůž - nožík- nožíček

slunce - sluníčko

6.

tma přivítala, údolí spalo, žáby koncertují