



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Spokojená škola

Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039

Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 20 – Jak vidí Ikarův pád jiný autor

Ukázka toho, že stejné téma lze zpracovat poezií i prózou.

Doporučený čas: 45minut (dle schopností žáků)

Seznam zdrojů k tématu:

Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:

1. Zopakování příběhu Daidala a Ikara podle četby báje.
2. Slovní hra
3. Četba ukázky poezie.

Úkol 1: Zopakování příběhu Daidala a Ikara podle četby báje.

Hlavní postavy a jejich činnost, zeměpisné určení, poučení z příběhu a potvrzení platnosti v každodenním životě.

Úkol 2: Slovní hra

Po dobu jedné minuty piš slova, která začínají na „i“

Po dobu jedné minuty piš slova, která začínají na „d“

Po dobu jedné minuty piš slova, která končí na „s“

Úkol 3: Četba ukázky poezie

Jiří Žáček Jarmareční píseň na počest prvních vzduchoplavců

Daidalos byl všemělec

v starověké Krétě,

vynalézal ve dne v noci,

bádal v zimě v létě.

Mínós král mu řekl: Tůdle!

Utrpěl bych ztrátu!

Mělo by to zhoubný dopad

na obranu státu!

Jednou přišel se žádostí

k Mínóovi králi:

Trochu se mi tady stýská

po domově v dáli.

Kam s tím ale na Daidala!

Byl to chlapík s mozkiem:

zkonstruoval dvoje křídla,

slepil peří voskem.

Dej mi menší dovolenou

na návštěvu vlasti!

Po králově odpovědi

zjistil, že je v pasti.

Pravil synu Ikarovi:

Perutě nám stačí!

Přeletíme širé moře

jako havěť ptačí!

Perutě si připravili

na vysoké skále,

udělali dlouhé nosy

na Mínoa krále.

Vyletěli, zajásali.

Vzhůru k rodné mezi!

Sláva! Nazdar! Křídla předčí

všecky vynálezy!

Zajásali, vydali se

na dalekou túru.

Ikaros však nedbal rady,

letěl přímo vzhůru.

Třeba se chtěl trochu ohrát,

možná trpěl mrazem –

slunce křídla roztavilo

žuchnul rovnou na zem.

Kdyby aspoň žuchnul na zem,

on však skončil v moři.

Utopil se jako kotě

k Daidalovu hoři. *

A tím končí tragédie

z hlubin dávnověku.

Pokloňme se Daidalovi,

odvážnému Řeku!

*Nebojte se, neutonul,

vesele si žije –

ale to by potom byla

houby tragédie.

Řešení:

1.

Společně ústně zopakovat hlavní myšlenky báje o Daidalovi a Ikarovi, připomenout důležitost „zlaté střední cesty“

2.

Slova na „i“ inkoust, ibišek, igelit, iglú, iluze, Ilona, Ivana. Indie

Slova na „d“ dálnice, datel, deska, dcera, dluh, dárek, doktor

Slova na „s“ na konci nos, kos, podnos, rys, pes, nános, Ámos, prales, les

3.

Kromě četby v tomto úkole objasnit neznámé pojmy, využít k zopakování pravopisu velkých písmen – Řek, Čech, Polák....

Tvořit rýmové dvojice – Krétě – v létě, králi – v dáli, vlasti – v pasti

Zopakovat rozdíly mezi poezií a prózou nad ukázkou E. Petišky a J.Záčka

Žáci vysloví svůj názor, která ukázka jim je bližší