



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Název projektu: Spokojená škola**

**Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039**

## **Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 21 – Emanuel Frynta – Písničky bez muziky**

*Seznámení s nonsensovou poezií, recitace básní, informace o autorovi a zajímavosti ze světa zvířat.*

**Doporučený čas:** 45 minut (dle schopností žáků)

**Seznam zdrojů k tématu:**

FRYNTA, E. Písničky bez muziky. Praha: Albatros, 1997. ISBN 80-00-00533-6

KŘIVÁNEK, V; KUPCOVÁ, H. Malý slovník literárních pojmů a autorů. Praha: Scientia, 1994. 1. vyd. ISBN 80-85827-15-8

Herbář Mirda2, 2008 Dostupný z: <http://herbar.webnode.cz/babyka-obecna/>

Atlasy zvířat dle možností přírodopisné pracovní

**Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:**

1. Z obsahu knihy vypiš alespoň 20 nadpisů označujících název zvířete.
2. Rozhodni o správném pravopisu Babyčka x Babička.
3. Najdi informace o nonsensové poezii.
4. Z různých atlasů zvířat shromáždí zajímavosti o některém zvířeti.
5. Pokus se o vlastní nonsensovou tvorbu.

### Úkol 1: Z obsahu knihy vypiš alespoň 20 nadpisů označujících název zvířete

Všímej si slov jednoslabičných, dvouslabičných atd. a napiš příklad.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### Úkol 2: Rozhodni o správném pravopisu Babyčka x Babička.

Vysvětli, co znamená Babyčka a Babička.

.....

.....

### Úkol 3: Najdi informace o nonsensové poezii.

Najdi ve Slovníku literárních pojmů poučení o tomto druhu poezie, zapiš její autory.

### Úkol 4: Z různých atlasů zvířat shromáždí zajímavosti o některém zvířeti.

S využitím atlasů ptáků, savců, obojživelníků zapiš zajímavé údaje o vybraném druhu. Dolož vlastní zkušenosti.

### Úkol 5: Pokus se o vlastní nonsensovou báseň.

Vymysli alespoň čtyřveršovou básničku o zvířeti, věci nebo rostlině.

Řešení:

1.

Kniha obsahuje více než 30 názvů o zvířatech: Had, Plž, Tygr, Lev, Páv ..... Žáci doplní další.

Jednoslabičná: Lev, Hroch, ...

Dvouslabičná: Žába, Krtek, Sýček, Beran, Klokán...

Trojslabičná: Velryby, Kočata ...

Čtyřslabičná: Nosorožec, Chobotnice

Zajímavé jsou i další názvy, pro zajímavost s dětmi lze rozebrat (Jelikož a Tudíž, Pepita, Život je pes, Pod).

2.

Babyčka – vyjmenovaná slova (babyka), užití zdrobněliny

Babyka obecná - Keř nebo stromek se zprohýbaným kmenem. Listy troj až pětilaločnaté, podobný javoru.

Babička - přípona –ička, zopakuj členy rodiny a vztahy mezi nimi

3.

Veselá, hravá báseň, nepoučuje, snaží se vyprovokovat fantazii a logický postřeh, řídí se zásadou, že „všechno je jinak a nic není nemožné.“

4.

Žáci samostatně vyhledají informace o zvířatech, pak si o zvířatech povídají.

5.

Žáci samostatně tvoří báseň s využitím poznatků o nonsensové poezii. Výsledné básně představí.