



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Spokojená škola

Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039

Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 28 – S vodníky po památkách hlavního města

Žáci si propojí a rozšíří znalosti o některých známých místech v Praze. Některá známá místa se budou snažit sami představit.

Doporučený čas: 45 minut (dle schopností žáků)

Seznam zdrojů k tématu:

KRAUSOVÁ, Z; TERŠOVÁ R. *Český jazyk 6 učebnice pro šestý ročník ZŠ a primu víceletých gymnázií*. Plzeň: Fraus, 2003. 1. vyd. ISBN 80-7238-206-3

František Langer- Pražské legendy

Plán Prahy, mapa ČR

Obrázky památek a další informace s využitím internetu

Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:

1. Četba úryvků z knihy.
2. Tvorba informačního letáku.
3. Orientace na mapě Prahy, hledání míst ze článku na mapě.
4. Příprava vlastního popisu, využití vhodných přídavných jmen.
5. Vyprávění o vlastní návštěvě Prahy.

Jméno:

Třída:

Datum:

Úkol 1: Četba úryvků z knihy.

Přečti ukázky z knihy o vodnících Jindřichovi a Josefovi. (Učebnice str. 83/84 a 87)

Vypiš z úryvků známá místa v Praze.

.....

.....

Úkol 2: Tvorba informačního letáku.

Vytvoř samostatně nebo ve skupině informační leták, ve kterém by si doporučil ostatním, jaká místa by měli v Praze navštívit. Nezapomeň na poutavé obrázky.

Úkol 3: Orientace na mapě Prahy, hledání míst ze článku na mapě.

Na plánu plány dohledej místa, o kterých se četlo, urči „bydliště“ obou vodníků, popiš cestu, jak daleko k sobě měli.

Úkol 4: Příprava vlastního popisu, využití vhodných přídavných jmen.

Připrav si vlastní vyprávění o pražských vodnících, použij vhodná přídavná jména k podstatným jménům Vltava a Karlův most.

Vltava-.....

.....

Karlův most-

.....

Úkol 5 :Vyprávění o vlastní návštěvě Prahy.

Vyprávěj o vlastní návštěvě Prahy, popiš, co si viděl, co se ti nejvíce líbilo.

Jméno:

Třída:

Datum:

Řešení:

1.

Karlův most, Malá Strana, Čertovka, Vltava, Kampa, Vyšehrad, Štěchovice.

2.

Žáci mohou lepit, kreslit, psát – tvorba ve skupině, ve dvojicích nebo samostatně.

3.

Práce s plánem Prahy – vyhledávání polohy Vltavy, mostů, pražských náměstí – připomenutí umístění pražských nejnavštěvovanějších památek - Pražský hrad, Vyšehrad.

4.

Přídavná jména, která lze použít v popisu.

Vltava- široká, klidná, tmná, jiskřivá, tichá, rozvodněná, rozzlobená.

Karlův most – starobylý, známý, kamenný, trpělivý, oblíbený.

5.

Využití výletů, návštěv v Praze – po přípravě by žáci měli říct několik souvislých vět.