



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu: Spokojená škola

Číslo projektu: OPVK.CZ.1.07/1.2.33/02.0039

Metodické pokyny k pracovnímu listu č. 30 – Znějí stejně, ale stejná nejsou.

Žáci si připomenou a na příkladech procvičí význam slov, která se liší pravopisem i / y. Zopakují si skupiny vyjmenovaných slov po obojetných souhláskách.

Doporučený čas: 45 minut (dle schopností žáků)

Seznam zdrojů k tématu:

Kartičky se slovy

obrázky

Seznam pokynů k vypracování a splnění úkolů pracovního listu:

1. Vyhledávání slov rozdílného významu.
2. Sestavování vět na dané příklady.
3. Kresba, předvádění významu některých slov.
4. Doplnění správného pravopisu do cvičení.

Jméno:

Třída:

Datum:

Úkol 1: Vyhledávání slov rozdílného významu.

Vyber ze skupin vyjmenovaných slov takové dvojice, které budou vhodným příkladem rozdílného významu při záměně i / y

Význam vybraných dvojic vysvětli.

.....

.....

Úkol 2: Sestavování vět na dané příklady.

Vybrané dvojice slov představ a vytvoř věty, které význam slov vysvětlí.

Nazývá x nazívá

Slepýš x slepíš

.....

.....

.....

.....

Úkol 3: Kresba, předvádění významu některých slov.

Nakresli nebo předved' některou z dvojic slov, aby spolužáci uhádli, která slova máš na mysli.

slepýš x slepíš

pýcha x píchá

opylovat x opilovat

sytý x síti

sypat x sípat

Úkol 4: Doplnění správného pravopisu do cvičení.

Doplň pravopis.

P__cha předchází pád, jak se naz__vá tento předmět, při angíně jen s__pal, pomohl m__ s nákupem, odb__l úkol z matematiky, pob__l střechu plechem, pes přestal v__t, naučila mě v__t věneček z kytek, m__ji si ruce před jídlem, čas rychle m__jí.

Jméno:

Třída:

Datum:

Řešení:

1.

Být (bude) x bít (tlouci)

Bydlo (bydlení) x bidlo (tyč)

Lyska (pták) x líska (keř)

My (všichni) x my (mně)

Mýt (umývat se) x mít (vlastnit)

Pyl (prášek na květech) x pil (sloveso pít například nápoj)

2.

Jak se nazývá tento druh motýla? X To jsem se dnes v hodině češtiny nazívala.

Slepýš je malý had. X Slepíš mi prosím papírový model.

3.

Samostatná práce žáků při přípravě, poté společné hádání nakreslených či pantomimou předvedených jevů.

4.

Pýcha předchází pád, jak se nazývá tento předmět, při angíně jen sípal, pomohl mi s nákupem, odbyl úkol z matematiky, pobil střechu plechem, pes přestal výt, naučila mě vít věneček z kyttek, myji si ruce před jídlem, čas rychle míjí.