

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK**

LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.



Letců R. A. F. 1989, PSČ 288 03

Telefon: 325531063

E-mail: info@zs-raf.cz

Internet: www.zs-raf.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015

Září 2015

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnach

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE.....	3
1.1	SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015	4
2	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST	5
2.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA	6
2.2	ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU	8
3	VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	8
3.1	PŘEHLED KLASIFIKACE.....	8
3.2	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	8
3.3	ÚČAST A VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH	9
3.4	DALŠÍ AKTIVITY	10
3.5	DVPP	13
3.6	ČINNOST PORADENSKÝCH STŘEDISEK	13
4	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ	15
5	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	17
5.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZŠ NYMBURK, LETCŮ R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2014.....	17
5.2	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	18
6	ZÁVĚR.....	20
7	PŘÍLOHY	21
7.1	VÝROČNÍ ZPRÁVY MATEŘSKÝCH ŠKOL.....	21
7.1.1	<i>Mateřská škola U Pejška a kočky</i>	21
7.1.2	<i>Mateřská škola Větrník</i>	22
7.1.3	<i>Mateřská škola Adélka</i>	23
7.2	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY	25

1 Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz , internet: www.zs-raf.cz

Vedení školy

Ředitel	– Mgr. Jiří Cabrnach
Zástupce ředitele	– Mgr. Radek Procházka
Vedoucí učitelka 1. stupně	– Mgr. Věra Havelková

Počet tříd 1. stupně – 13

Počet žáků 1. stupně – 299

Počet tříd 2. stupně – 8

Počet žáků 2. stupně – 162

Oddělení MŠ – 15

Počet dětí v MŠ – 363

V únoru 2015 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 79 dětí, 16 má odklad školní docházky. Od září 2015 do 1. třídy nastoupí 63 dětí.

Provoz subjektu zajišťovalo

- ❑ 60 pedagogických zaměstnanců
- ❑ 34 provozních zaměstnanců



1.1 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2014/2015

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Adamcová	Jaroslava	Moravcová	Hana
Adamkovičová	Lýdia	Nováková	Jaroslava
Bartošová	Ludmila	Pencová	Jitka
Batalová	Branislava	Peřinová	Pavčina
Bernardová	Mirka	Pokorná	Ivana
Blechová	Romana	Procházka	Radek
Burianová	Bianka	Říhová	Eva
Cabrnoch	Jiří	Říhová	Vladislava
Červová	Zdena	Sklenářová	Kamila
Faltinová	Magdaléna	Šiftová	Dana
Havelková	Věra	Šemlejšová	Lenka
Hradecká	Marcela	Šemlejšová	Nikola
Janková	Danica	Tomešová	Zdeňka
Kinská	Marcela	Vejvodová	Gabriela
Koucká	Lenka	Zahrádková	Milena
Kysilka	Antonín	Zichová	Jana
Martincová	Jitka	Zubíková	Hana
Mazurová	Jitka		

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Adamcová	Hana	Liptáková	Eva
Aubrechtová	Simona	Medunová	Jana
Bidziliová	Eva	Michlová	Šárka
Brožová	Jaroslava	Procházková	Helena
Hájková	Jana	Remešová	Eva
Hanzlíková	Jitka	Schwarzová	Jiřina
Holubová	Jana	Rýdlová	Jana
Hrbáčková	Kateřina	Šimečková	Jitka
Kemrová	Jiřina	Šindlerová	Miluše
Košvancová	Martina	Vašíčková	Hana
Kozáková	Marta	Vokálová	Simona
Krausová	Jiřina	Žídková	Kateřina
Labutová	Petra		

Provozní zaměstnanci MŠ

Bezoušková	Květoslava	Hořejšová	Lenka
Cykánková	Monika	Hyhlíková	Jana
Havlasová	Kateřina	Janková	Pavla
Hofmanová	Radka	Karlová	Jana

Kovaczová	Eva
Kovacsová	Lenka
Lukáčová	Ivona
Pelcová	Lenka

Rajchlová	Hana
Semorádová	Jaroslava
Soběslavová	Iveta
Tatarová	Olga

Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny

Berounská	Petra
Budková	Petra
Brzobohatá	Eva
Danielová	Jitka
Jäger	Filip
Jeníková	Alena
Kohoutová	Pavčina
Komárková	Jiřina
Kubínová	Dagmar

Kurfürstová	Vladimíra
Krejčíková	Helena
Pabyšková	Jitka
Plachá	Ivana
Semorádová	Šárka
Šibravová	Kateřina
Švadlenková	Marie
Volfová	Daniela
Zápotocký	Petr

2 Výchovně vzdělávací oblast

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu „Škola vzájemné úcty a veselých barev.“

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlížet k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SPU se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

➤ Výuka cizích jazyků:

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, o ostatní cizí jazyky nebyl dostatečný zájem. Němčina se vyučuje jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V případě volby těchto předmětů hrály určitou roli personální a provozní možnosti školy, ale také budoucí orientace v oblasti volby povolání. Největší zájem měli žáci o oblast práce s výpočetní technikou.

➤ Volitelné předměty ve školním roce 2014/2015

6. ročník

Praktická informatika

7. ročník

Praktická informatika

8. ročník

Praktická informatika

9. ročník

Praktická informatika

2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Ludmila Bartošová

Školní družina byla ve školním roce 2014/2015 rozšířena o jedno oddělení a současně byl navýšen i počet vychovatelek. Šest oddělení navštěvovalo celkem 180 dětí. Každé oddělení mělo kmenovou vychovatelku, která s dětmi pracovala podle vzdělávacího programu „Barevný svět dětí“. Provoz družiny byl od 6:00 hodin do 17:00 hodin. Kromě výchovných a vzdělávacích činností nabídla družina dětem i celoroční pestrý program v podobě společných aktivit. Velmi úspěšné byly především akce za účasti rodičů, kteří se mnohdy na organizaci podíleli. Další činností družiny byly zájmové kroužky – taneční, výtvarný, keramický, šikulka. Pravidelně je navštěvovalo celkem 110 dětí. Neodmyslitelnou součástí Školní družiny je také venkovní zahrada, kterou družina ke své činnosti hojně využila, především na pohybové a rekreační hry. Součástí zahrady je i nová houpačka s altánkem a skluzavkou. Ty byly do zahrady v tomto školním roce nově nainstalovány.

Vzhledem k rozšíření kapacity školní družiny o jedno oddělení a dvě vychovatelky, byla ze strany vedení věnována tomuto úseku zvýšená pozornost.

Přehled akcí ŠD:

- Sběr žaludů pro lesní zvěř
- Drakiáda – společná akce s rodiči na školním hřišti
- Šipkovaná
- Čertí hrátky – společná akce s rodiči v jednotlivých odděleních družiny
- Vánoční besídky – vystoupení dětí pro rodiče
- Přírodovědná výprava – krmení vodního ptactva

- Karnevalový rej – maškarní karneval v tělocvičně školy za účasti rodičů
- Pexesiáda
- Velikonoční výtvarná soutěž
- Projektový týden Den Země – vycházka, výsadba stromu, úklid zahrady, ekologické aktivity, pracovní listy
- Malý zdravotník – návštěva profesionálního záchranáře spojená s výukou první pomoci
- Projektový týden Čarodějnice – průvod čarodějnic, stanoviště s úkoly, opékání špekáčků, společná akce s rodiči
- Vystoupení dětí v Obecním domě Nymburk – tance, zpěv, dramatizace pohádek, recitace – společné vystoupení dětí pro rodiče
- Den dětí – společná akce s rodiči na zahradě ŠD



2.2 Činnost školního klubu

Škola se snažila maximálně věnovat i volnočasovým aktivitám dětí prostřednictvím zájmových kroužků. Školní klub navštěvovalo 187 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 mohli žáci navštěvovat tyto kroužky:

výtvarný	logik
apetit 4x	zobcová flétna 3x
taneční 2x	florbal 2x
sportovní hry	keramika 3x
šikulka	žurnalistika
zábavná matematika	

Žáci, kteří byli přihlášení do zájmových kroužků školního klubu, mohli navštěvovat školní klub v objektu ŠD, kde mohli trávit přestávku před odpolední výukou nebo připravovat samostatné práce na další výuku díky využití PC. Od budoucího školního roku bychom chtěli aktivity zájmových kroužků zaměřit více na sportovní činnosti. Nejsme spokojeni se stále více pasivním zaměřením trávení volného času dětí a chtěli bychom jim nabídnout větší možnosti sportovního vyžití. Od nového školního roku bychom chtěli zvýšit zájem o kroužky u žáků 2. stupně. Nabídka kroužků bude učiněna v září (sport, florbal).

3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

3.1 Přehled klasifikace

viz. Příloha

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo devátý ročník celkem 25 žáků. Pro první kolo výběrového řízení mohl podat každý žák dvě přihlášky. Tuto možnost využili všichni žáci. Při

podávání přihlášek byl největší zájem o SOŠ a SOU Nymburk, SZŠ a SOŠ Poděbrady, a SOU společného stravování Poděbrady.

Na střední školy se podařilo umístit všechny žáky. Šestnáct žáků bude studovat obory s maturitou, z toho tři na gymnáziích, a zbývajících devět učební obory zakončené výučním listem. Z osmého ročníku letos ukončili povinnou školní docházku 2 žáci. Oba si vybrali a byli přijati na učební obory.

Na osmileté gymnázium (Gymnázium Nymburk) se hlásilo 14 žáků z pátých tříd. Přijati byli 4 žáci, což je 29 %. Jeden žák byl přijat na konzervatoř.

Na škole pracoval výchovný poradce se zaměřením na volbu povolání. V určených konzultačních hodinách pomáhal žákům s výběrem střední školy a poskytoval další informace o studiu na těchto školách. Přímo ve škole se uskutečnila Burza středních škol z našeho i okolních okresů. Všem žákům byly vyplněny a vytisknuty přihlášky ke studiu.

Při profesní orientaci jsme spolupracovali s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Nymburce a s PPP Nymburk. V rámci projektu Život s počítačem byli žáci seznamováni s technicky zaměřenými obory.

3.3 Účast a výsledky v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží.

Přípravě bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů. Uvádím zde pouze umístění mezi nejlepšími v okresních kolech:

- ❑ Mc Donald's cup – kopaná 1. stupeň - 3. místo na okrese,
- ❑ Vybíjená – mladší kategorie 3. místo v okrese
- ❑ Recitační soutěž – účast v okresním kole
- ❑ Plavecko-běžecký pohár – Matouš Hájek, účast v krajském kole
- ❑ Soutěž Mladý zdravotník – účast v okresním kole, žáci 1. stupně
- ❑ Florbal – mladší kategorie - 3. místo na okrese
- ❑ Anglický jazyk – účast v okresním kole
- ❑ Zobcová flétna – umístění v okresním kole
- ❑ Dračí lodě – 1. místo v kategorii 8. - 9. r., 2. místo celkově

- ❑ Matematická olympiáda 8. r. – Dominik Landyš, 1. místo v okresním kole



3.4 Další aktivity

- ❑ Školy v přírodě:

Škol v přírodě a kurzů se v loňském roce zúčastnilo 341 žáků.

- 1. A – Bedřichov
- 1. B – Dobšín-Kamenice
- 1. C – Albrechtice v Jiz.h.
- 2. A – Strážné
- 2. B – Plavy
- 2. C – Strážné
- 3. A – Bedřichov
- 3. B – Dubá
- 4. A – Albrechtice v Jiz.h.
- 5. A – Dobšín - Kamenice
- 6. A – Pelešany u Turnova – environmentální kurz



- 6. B – Pelešany u Turnova – environmentální kurz
- 6. C – Pelešany u Turnova – environmentální kurz
- 7. A, B – Rokytnice nad Jizerou – lyžařský kurz
- 8. A, B – Rokytnice nad Jizerou – mediální kurz

Jednodenní výlety a exkurze

- 1. A – Říp, Kunětická hora
- 1. B – Praha, Kunětická hora
- 1. C – Praha, Kunětická hora
- 2. A – ZOO Chleby
- 2. B – Lodě na Labi
- 3. A – Říp, Kunětická hora
- 3. B – Lodě na Labi
- 3. C – Mirákulum Milovice, Kutná Hora, Palác Templ, Lodě na Labi
- 4. A – Mirákulum Milovice, Kutná Hora, Palác Templ, Lodě na Labi
- 4. B – ZOO Chleby, Přerov nad Labem, Muzeum Benátky nad Jiz., IQlandia Liberec
- 5. A – Planetárium Praha, ZOO Praha, IQlandia Liberec
- 5. B – Planetárium Praha
- 6. A – IQlandia Liberec
- 6. B – IQlandia Liberec
- 6. C – IQlandia Liberec
- 7. A – IQlandia Liberec
- 7. B – IQlandia Liberec
- 8. A – IQlandia Liberec
- 8. B – IQlandia Liberec, COP Nymburk
- 9. A – IQlandia Liberec, COP Nymburk, ÚP Nymburk

□ kulturní a vzdělávací programy

- 1. stupeň – plavání, bruslení

- 1. stupeň – pasování na čtenáře – knihovna Nymburk
 - 1. stupeň – dopravní výchova
 - 1. stupeň – divadlo Nymburk, různá představení
 - 1. stupeň – Česko čte dětem
 - 1. stupeň – Hudba školám
 - 2. stupeň – projekt prevence Semiramis
 - 2. stupeň – Scio testy, 6. r., 7. r., 8. r.
 - 2. stupeň – 9. r. – testy ČŠI
 - 2. stupeň – Besedy s Policií ČR – Nebezpečí internetu
 - 2. stupeň – 9. r., projekt 15+, Městská policie
- akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili
- Evropský den jazyků
 - Burza středních škol
 - Vánoční jarmark
 - Projektové dny - Robotika
 - Podzimní den
 - Den Země
 - Projekt Pravěk
 - Projekt Malé obhajoby
 - Vánoční kapr
 - Předškolák
 - Olympijské dny
 - Ekologické projekty – sběr plastových víček, papíru, pomerančové kůry
 - Jarní den
 - Karneval na ledu
 - Workshop – Spokojená škola, grant
 - Projektový den – Nové technologie
 - Školní akademie
 - Mateřinková olympiáda

- Krizový den
- Projekt AJ – Peter Black

3.5 DVPP

Vzdělávacích akcí se účastnila většina učitelů. V průběhu školního roku se někteří další sebevzdělávají individuálně (cizí jazyky). Velká část akcí DVPP se mohla uskutečnit díky zdrojům z grantových prostředků EU.

Přehled akcí DVPP

Management školy, Funkční studium	- Cabrnoch
Veřejné zakázky	- Semorádová, Procházka
Český jazyk	- Kinská
Prevence patol. jevů mládeže	- Sklenářová
Individualizace ve výuce	- Burianová, Faltinová, Zubíková, Kinská, Bernardová, Moravcová, Nováková, Vejvodová
Systém Bakalář	- všichni pedagogové
Vyučovací metody	- E. Říhová
Kurz zdravotníka	- Adamkovičová, Brázdová, Koucká, Janková Kysilka, Peřinová, Vejvodová, Špicarová Faltinová
Práce s dětmi se SPU	- Kinská, Faltinová

3.6 Činnost poradenských středisek

□ Volba povolání

I v tomto roce naše škola pokračovala v činnosti „Poradenství pro volbu povolání“. Pro rodiče a děti byly v odpoledních hodinách určeny úřední hodiny výchovného poradce. Opětovně v kladném slova smyslu bych chtěl zhodnotit velmi dobrou spolupráci s Informačním a poradenským centrem při Úřadu práce

v Nymburce. Centrum kromě jiných aktivit nabízí našim žákům různé besedy v 8. a 9. ročníku.

□ Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení

V roce 2014/2015 bylo diagnostikováno 37 žáků prvního stupně a 12 žáků druhého stupně. Ve většině případů stanovila diagnózu PPP Nymburk, několik žáků bylo diagnostikováno v Kolíně nebo v Praze.

Většinou se jednalo o děti s dyslexií, dysgrafií, dysortografií a dyskalkulií. Několik dětí bylo s vývojovou dysfázií a ADHD.

Žáci s diagnózou pracovali podle IVP, který sestavil třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

IVP byl v průběhu roku dvakrát hodnocen, popř. doplněn, s jeho zněním byl seznámen ředitel školy, plnění a úkoly vyplývající z plánu byly předkládány zákonným zástupcům žáka.

Žáci prvního i druhého stupně byli na určenou hodinu českého jazyka zařazeni do DYS bloků v rámci dopoledního vyučování, kde byl veden skupinový nácvik, někteří ještě docházeli na ambulantní individuální nácviky v odpoledních hodinách. Cílem DYS bloků bylo odstranit nebo zmírnit příznaky SVPU, posílit jazykový cit, dobrý vztah ke školní práci. Žáci zde měli možnost prožít a procítit radost z dobře splněného úkolu, docházelo zde alespoň k částečné relaxaci. Podařilo se nám vybavit učebnu potřebnými pomůckami. K dobrému pocitu přispívalo i to, že se zde setkávaly děti jen v malé skupině, bylo více času na individuální péči.

Při práci měli žáci možnost používat různé kompenzační pomůcky, dyslektické čítanky, pracovní listy zaměřené na oslabené oblasti. Často využívali i speciální počítačové programy pro reedukaci a procvičování aktuálního učiva.

V tomto školním roce byl ukončen projekt Spokojená škola. Veškerá činnost v době jeho trvání byla směřována k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Do hodin docházela speciální asistentka, která pracovala s těmito žáky. Lze říct, že tato činnost byla ku prospěchu žáků se SVPU i celému třídnímu kolektivu. V rámci projektu působil ve škole speciální pedagog. Z projektu se vybavila speciální učebna pro nápravnou péči SPU. Individuálně s dětmi pracoval kineziolog.

Do odpoledních ambulantních nácviků byli zařazeni také žáci s dyskalkulií. Na doporučení PPP a dle žádosti rodičů vytvářeli třídní učitelé (u žáků 2. stupně i další

vyučující) IVP, který zohledňoval speciální vzdělávací potřeby žáka, obsahoval i údaje o způsobu hodnocení školní úspěšnosti a spolupráci s rodiči.

V tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu ORP Nymburk – společně na cestě ke kvalitě vzdělávání. Cíleně se pracovalo s dětmi s ohroženým prospěchem, které docházely na hodiny individuálního doučování v jazykových předmětech, v matematice i naukových předmětech. Podpořeni byli žáci 1. i 2. stupně, u mnohých došlo k výraznému zlepšení prospěchu. Učitelé během roku docházeli na facilitovaná setkání, na kterých byly prezentovány různé vyučovací hodiny, kde mohli načerpat dostatek informací k moderním pomůckám, dovídali se o nových metodách, konzultovali možnosti hodnocení žáků apod.

❑ Oblast prevence sociálně patologických jevů a šikanování

Práce v této oblasti byla založena zejména na minimálním preventivním programu. To znamená zařazování výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v hodinách přírodopisu, občanské a rodinné výchovy. Dále škola vytvářela podmínky pro využití volného času dětí. Nabízela jim zapojení do řady zájmových kroužků. Součástí prevence byl i důslednější dozor o přestávkách. Žáci 2. stupně absolvovali besedu s Městskou policií Nymburk, Policií ČR. Všichni žáci 6.-9. tříd se účastnili projektu prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů, který uskutečňuje centrum Semiramis, v případě potřeby mohli žáci kontaktovat preventistu sociálně patologických jevů – Mgr. Sklenářovou.

4 Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat ze žákovských knížek a také na třídních schůzkách. Zdokonalila se a aktualizovala elektronická žákovská knížka na www stránkách školy, která umožňovala rodičům a žákům mít přehled o prospěchu, Nepomáhala ani výmluva dítěte o zapomenutí klasické žákovské knížky. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o dění ve škole. Každou středu odpoledne probíhala tzv. konzultační odpoledne, kdy se mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termíny rodičovských schůzek přijít informovat na prospěch a chování svého dítěte. Stejně tak mohli tento čas využít i žáci školy v případě, že nerozuměli učivu a

potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijít podívat na své dítě do výuky, bohužel tuto příležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje Školská rada, která se vyjadřuje k základním otázkám chodu školy, skládá se ze šesti členů. Předsedou Školské rady je Mgr. Michal Novák.

V letošním roce se mohli opět předškoláci a jejich rodiče od října seznamovat se svou budoucí paní učitelkou, s vybavením své třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“ - v klubu předškoláčků, který na naší škole působil. Jedenkrát za měsíc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učením, zacvičily si, zazpívaly, vyzkoušely také programy v počítačové pracovně.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přispívalo k vzájemnému pochopení, které vedlo k vytvoření příznivé atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče žáků školy, ale i širokou veřejnost připravila škola tradiční vánoční sídlištní jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliště adventní atmosféru a kouzlo blížících se Vánoc. Z dalších akcí pro rodiče a veřejnost lze zmínit školní akademii, která se setkala s velkým ohlasem rodičovské veřejnosti.

5 Hospodaření školy

5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2014

Výnosy (v tis. Kč)

úroky z účtu	0,3
dotace MěÚ – provoz	9 689,0
státní dotace	31 891,1
vlastní příjmy	6 135,2
grantové prostředky	3 661,7
převody z vlastních fondů	1 061,1
celkem	52 438,4

Náklady

Mzdové a ostatní osobní náklady	25 080,0
Odvody z mezd	8 791,5
Spotřeba materiálu	8 706,4
Spotřeba energií	4 286,0
Výkony spojů	297,3
Odpisy	1 289,5
Pojistné	62,6
Vzdělávání, školení	163,9
Ostatní služby	1 668,4
Bankovní poplatky	121,6
Opravy a údržba	2 817,4
Daně	18,6
Ostatní finanční výdaje, daně	0
Celkem	52 303,2

Celkový hospodářský výsledek + 135,2

Zůstatky fondů k 31. 12. 2014

Rezervní fond	978,1
Fond odměn	404,1
FKSP	108,7
FRIM	305,1

*částky uvedeny v tis. Kč

5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2014/2015 bylo pro výuku k dispozici:

- 20 kmenových učeben
- 9 odborných učeben: pro environmentální výchovu, chemii, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, 2x počítačová pracovna, jazyková pracovna, keramická dílna

Během školního roku 2014/15 došlo k investicím vedoucím k zefektivnění provozu školy. Došlo k rekonstrukci a zateplení objektu MŠ U Pejska a kočičky. V základní škole proběhla výměna zastaralých vodovodních baterií, došlo k částečnému odstranění technických problémů v prostoru pod školní kuchyní, kde docházelo k opakovaným haváriím vody a odpadů. Hlavní investicí zřizovatele bylo zateplení hlavní chodby a vstupního prostoru školy. Došlo také ke změně v systému vytápění školy v souvislosti s instalací termoventilů s čidly na dálkové ovládání. Obě investice poměrně výrazně zasáhly do provozu školy s ohledem na určité problémy při vlastní realizaci. Vzhledem k návratnosti investice na provozních nákladech je lze hodnotit spíše pozitivně.

V části školy jsou i nadále stará netěsnící okna, která společně s neexistující izolací zcela zbytečně odčerpávají provozní prostředky školy, které by se mohly investovat do dalšího rozvoje školy.

Část provozních prostředků na rok 2014 byla také investována do herních prvků školní družiny, výše prostředků je ovlivněna zvýšenými požadavky na bezpečnost dětí při používání těchto zahradních prvků.

Na podzim 2014 se nám podařilo dokončit pokládku nové vrstvy antuky na kurty v prostoru hřiště. Co nás ale mrzí, je přístup některých návštěvníků hřiště, kteří si nevážej nabízených možností sportovního vyžití a svým vandalským přístupem nás nutí opakovaně investovat peníze do oprav.

K rozvoji školy používáme prostředky z fondů EU. Škola v tomto školním roce využívala peníze EU ve třech grantových projektech. Využívali jsme zdroje OPVK zaměřené na rozvoj počítačové gramotnosti a od května 2013 využívali i grant pro práci s dětmi se SVPU. Oba projekty skončily ke konci roku 2014. Do června 2015 jsme využívali i grant ORP Nymburk, Společně na cestě ke kvalitě vzdělávání.

Snažíme se i udržovat školní zahradu, všechny rostliny jsou označeny popisky, zahrada se využívá pro výuku přírodopisu a předmětů s environmentální tematikou.

Nutné investice

- Dokončení výměny oken pavilonu ŠD.
- Výměna oken v pavilonu U1.
- Rekonstrukce rozvodu tepla v MŠ U Pejska a kočičky
- Rekonstrukce odvětrávání v objektu školní jídelny ZŠ Letců R.A.F.
- Rekonstrukce areálu školního hřiště, běžecká dráha, oplocení

6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházeli z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 6. a 9. ročníku ZŠ. Žák Landyš byl vítězem okresního kola matematické olympiády 8. r. K evaluaci školy také sloužily dotazníky pro rodiče, žáky a pedagogy školy. Rodiče by rádi viděli více individuálního přístupu učitelů k dětem, mají připomínky i k technickému stavu budovy. Z řad pedagogů byly připomínky k určitým nadbytečným administrativním povinnostem (papírování, plánování). Prioritou pro nás i nadále bylo zlepšení kvality ve výuce cizích jazyků, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Nejsme spokojeni s pracovní morálkou žáků 9. ročníku, která výrazně poklesne po rozhodnutí o přijetí na střední školu. U pedagogů i nadále jsou rezervy v motivaci žáků (spíše 2. stupeň), rezervy jsou i v komunikaci s rodiči a v individuálním přístupu k žákům. Během školního roku byla také věnována zvýšená pozornost práci školní družiny, ke které mělo vedení kritické připomínky. Ve školním roce 2014/15 došlo k určitým pozitivním posunům, projektová činnost, individuální přístup k dětem. I přes částečné zlepšení jsou vidět určité přetrvávající stereotypy v práci některých vychovatelek.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštnostem žáků.

Vzhledem k požadavkům trhu práce chceme i nadále maximálně využívat možnosti školy pro výuku informatiky. Snažíme se v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

7 Přílohy

7.1 Výroční zprávy mateřských škol

7.1.1 Mateřská škola U Pejska a kočičky

Mateřská škola U Pejska a kočičky byla v loňském školním roce pětitřídní, navštěvovalo ji 115 dětí. Je pavilonová s vlastní vývažovnou a prádelnou.



Osm kvalifikovaných učitelek na plný úvazek a dvě provozní pracovnice také na celý pracovní úvazek. Ve

školní jídelně pracují čtyři kuchařky, dvě na plný úvazek. Chod prádelny zajišťuje jedna pracovnice, která pere i pro další školky v rámci subjektu, popř. pro základní školu.

Výchovně vzdělávací činnost

V MŠ pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového programu předškolního vzdělávání. Děti se učí poznávat svět kolem sebe a probouzí se v nich touha po poznání, chápání odlišností druhých a respekt a úcta k člověku jako takovému. V MŠ vycházejí z týdenních témat, která jsou přizpůsobována potřebám a zájmům dětí. Všechny činnosti ve školce probíhají hravou formou. Rodičům dětí s vadou výslovnosti byla nabídnuta pravidelná individuální logopedická péče. Nedokončená náprava výslovnosti bude probíhat v příštím roce. Ve všech třídách se učitelky snažily o dobrou propagaci pedagogické práce. Výtvarné i pracovní činnosti tvořily výzdoby šaten a nástěnky lékaře. Vystavení tabla odcházejících dětí z MŠ. Děti se účastnily výtvarných soutěží s různou tematikou. Velký zájem mají rodiče o výuku anglického jazyka, kterou vede rodilý mluvčí.

Vzájemná důvěra mezi zaměstnanci MŠ, dětmi a jejich rodiči je posilována na společných akcích (zahajovací táborák, soutěže, výlety, MDD). Zájem o umístění dětí ve školce převyšuje kapacitní možnosti školky.

Pavilonový charakter školky s krytými pergolami dává možnost pobytu dětí na zahradě i v případě méně vhodného počasí. Velmi dobré je také vybavení zahrady herními prvky.

Během roku 2014 proběhla rekonstrukce pláště objektu školky, která výrazně změnila vnější vzhled školky a bude redukovat i provozní náklady. Ještě nedořešeným problémem zůstává stav vnitřních rozvodů školky, kde dochází k častým haváriím, a tím i k neefektivním nákladům na provizorní opravy.

Přehled nejdůležitějších akcí:

- Logopedie
- Kroužky kung fu a jógy
- Výuka počítačů
- Plavání, bruslení
- Zobcová flétna
- Den dětí – zahradní slavnost
- Vánoční besídky, divadlo ve školce
- Solná jeskyně
- Jarní škola v přírodě
- Výuka angličtiny
- Keramika

7.1.2 Mateřská škola Větrník

MŠ Větrník je čtyřtřídní účelová budova s celodenním provozem, který zajišťuje 8 učitelek a 2 provozní pracovnice. Součástí MŠ je školní jídelna s 2,62 pracovníků. Provoz MŠ je od 6,15 do 16,30 hod.

Do MŠ bylo zapsáno 100 dětí, kapacita je plně naplněna. Pro školní rok 2015/2016 nebyly přijaty všechny děti, které se do školky hlásily. Během roku 2014 jsme odstraňovali poškození školky, která se stala terčem řádění zloděje a vandala.



Výchovně vzdělávací práce je na dobré úrovni. MŠ pracuje dle vlastního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima, v každé době je mi prima“. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou kvalifikováni. Činnosti nabízené dětem jsou pestré, bohaté a respektují potřeby dětí. MŠ spolupracuje se ZŠ, DDM, ZUŠ. Dobrá je i spolupráce s rodiči při zajišťování výchovné práce. Stěžejní činností zůstává hra respektování individuality dítěte.

Přehled nejdůležitějších akcí:

- Vánoční a velikonoční besídka
- Plavání
- Výlety – Písty, Jabkenice, Praha- Planetárium, Podmořský svět, ZOO Chleby
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva hasičů
- Divadelní představení
- Karneval
- Vánoční besídky
- Dopravní hřiště
- Společné akce se skauty

7.1.3 Mateřská škola Adélka

Vzdělávací a výchovná činnost je provázána do logických celků, při respektování základních okruhů daných Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Znalosti dětí zůstávají trvalejší a prožitky jsou hlubší. Většina projektů vrcholí



společnou akcí. Sportovní úroveň dětí je i nadále vysoká a většina dětí sportuje i mimo MŠ. Plní se tak záměr MŠ - motivovat děti k pohybové aktivitě. 2/3 dětí uměly na konci školního roku plavat, všechny, které byly na zimní škole v přírodě, umí lyžovat. Děti zvládly výborně i základy gymnastiky, atletiky a míčových her.

Estetická výchova je další prioritou MŠ. Výtvarně se děti projevují k tématům takřka každý den. Děti reprezentovaly MŠ na festivalu Mateřinka, na dnech Evropské hudby a na několika dalších společenských akcích. Pro rodiče a širokou veřejnost je pořádána Vánoční akademie v Hálkově divadle.

Kapacita MŠ Adélka je 148 dětí. Je ze tří školek v rámci právního subjektu největší. I přes nedávné navýšení kapacity nedošlo k uspokojení všech zájemců o místo v této mateřské škole. O děti se stará 10 kvalifikovaných učitelek, 3 provozní zaměstnanci na úplný úvazek a pracovní síla na převážení a výdej stravy. Strava je připravována kuchyní ZŠ. Je potěšitelné, že i nadále přetrvává zájem rodičů o práci MŠ a často při akcích také pomáhají sponzorsky.

Přehled nejdůležitějších akcí:

- Plavání
- Zahradní slavnosti s vystoupením absolventů této MŠ
- Bruslení
- Vánoční besídka
- Oslava sv. Valentýna, Tří králů, Velikonoc, Svátek matek
- Festival Mateřinka
- Zimní a letní školka v přírodě
- Sportovní olympiáda
- Kulturní vystoupení ve školce
- Spolupráce se skauty

7.2 Přehled klasifikace školy