ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK
LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.

2. číslo
listopad - prosinec
2016

výrobní náklady: 5 Kč

RAFLET

Oslavy 40. výročí pokračují

Naše škola oslavila tento rok 40. výročí svého otevření. Tuto událost jsme si připomněli 17. září. Škola byla otevřená pro každého, kdo si chtěl zavzpomínat na roky, které v ní strávil. Hlavní program se soustředil na děti. Kvůli špatnému počasí byly dětské hry bohužel přesunuty do tělocvičny, pracovní dílničky a stánek s občerstvením do prostor před jídelnou. To, že se všechny akce nekonaly společně na jednom místě, oslavám trochu ubralo lesku, ale celkově se velice vydařily. Velký zájem byl o prohlídku budovy školy. Samozřejmostí bylo zajištění občerstvení, kde si všichni naplnili svá bříška. Na programu bylo také vyhlášení nejlepších slohových a výtvarných prací žáků naší školy. Většina z nich byla uveřejněna v almanachu, který pokřtil bývalý starosta Ing. Mach. Celé odpoledne bylo plné zábavy a pohody. Po setmění náš nabitý program ukončila laserová show plná barev a světel. Určitě by se tato akce nemohla uskutečnit bez sponzorů. Proto jsme pro ně jako poděkování uspořádali kulturní vystoupení spolu s malým rautem. Na miniakademii se 9. listopadu přišli podívat i rodiče vystupujících žáků. Akce se konala ve školní jídelně, kde děti předvedly, co všechno umí a jak jsou šikovné. Přestože byla před

Pokračování a fotoreportáž na str. 2

Obsah čísla

40. výročí pokračuje

Fotoreportáž

Podzimní den

Rozhovory s novými učiteli

Akce školy a ŠD

Okénko ředitele

Úspěchy žáků

Udělej si sám

Zábava

Pokračování str. 1

vystoupením znát určitá nervozita, všem se jejich číslo povedlo. Jejich píli a snaživost obecenstvo obdařilo velikým potleskem, a dokonce i pan zástupce Procházka byl dojatý ze skvělého vystoupení. Všem se to velmi vydařilo. Druhý den na děti čekala zasloužená studená odměna, ze které byli všichni nadšení.

Veronika Jirásková, 7. B

1. Program zahájil polkou taneční kroužek paní vychovatelky Jany Zichové.

2. Nejmenší děti z kroužku flétniček zahrály lidové písničky.

3. Děvčata ze 3. A zarecitovala básničky.

4. Rebelku zatancovaly opět děti z tanečního kroužku.

5. Třída 2. A s klavírním doprovodem paní učitelky Faltinové zazpívala několik písniček.

6. Žákyně Adéla Antošová z 8. A přednesla svou práci z almanachu.

Pokračování na str. 3

Pokračování str. 2

7. Zkušenější děti z flétniček předvedly, jak umí zahrát pohádkové písničky.

8. Recitací básniček přispěly i žákyně ze 4. B.

9. Nejstarší zástupkyně flétniček zapískaly na své flétny historické i moderní písně.

10. Paní vychovatelka Zichová s chlapci z tanečního kroužku secvičila tanec Sněhuláků s roztomilými kostýmy.

11. Konečné číslo programu byla píseň Škola má narozeniny, kterou zazpívaly všechny zúčastněné děti.

K přání všeho nejlepšího nejen škole, ale i všem učitelům a zaměstnancům, kteří v ní pracovali, pracují a v budoucnu pracovat začnou, i žákům, kteří v jejích lavicích již potřebné znalosti, vědomosti a dovednosti získávali, kteří se v nich „trápí“ v současnosti i těm,, kteří do nich teprve zasednou, se připojuje i redakční rada Rafletu.

Podklady pro fotoreportáž dodaly: Mgr. Faltinová, Veronika Jirásková, 7. B a Štěpánka Švadlenková, 6. B

Projektové dny na naší škole mají tradici

Podzimní den na 1. stupni

Byl to krásný den. Když všichni přišli do třídy a začalo zvonit, vyrobili jsme si nádherný originální výrobek, na který se věšely jablka a hrušky. Všechno to viselo na tkaničce od bot. Po dvou hodinách vyrábění jsme si vyšli na vycházku Nymburkem. Uviděli jsme nymburský most, v dálce tureckou věž, hledali dělovou kouli u kaple sv. Jana Nepomuckého, stáli u Kaplanky a počítali dveře kostela sv. Jiljí a pozorovali mnoho dalších památek. Po troše ponaučení jsme šli zpátky do školy. Potom jsme si rozdávali ceny za soutěž z vyrábění na téma podzimu, takže to byl opravdu krásný den – To posoudí každý z vás!!!

Adéla Tůmová, 3. B

Co umí podzim?

Podzimního dne se zúčastnily všechny třídy 1. stupně. Naše třída si na začátek připravila zajímavosti o podzimu. Dozvěděli jsme se, že 20. října je Den stromů. Že děti chodí na podzim do školy z historických důvodů a taky něco o hnojení půdy. Pak jsme řešili naše slovní úlohy. Potom byly na řadě naše básničky, příběhy a pohádky, kde vystupoval ježek, veverka a kouzelné jablíčko. Nakonec jsme vyráběli věnečky z barevných listů. Ty se nám moc vydařily. Projektový den na téma: Co umí podzim? se mi líbil a škoda, že nebyl delší. *Pavel Komora, 5. A*

Podzim

Podzim pro mě znamená,
že jsem trošku zmatená,
teplo ani zima,
ale je mi s ním vždy prima.

Pouštím draka na poli,
a on si dělá cokoli.
Lítá tam a sem
a já koukám s úžasem.

Adéla Tůmová, 3. B

20. října se na prvním stupni konal velmi nádherný a zábavný projektový den na téma „Co umí podzim“. Začali jsme tím, že jsme četli pohádky a básničky, které jsme si měli připravit. Potom jsme si povídali o barevném podzimu. Od jednoho žáka jsme se dozvěděli, že se dříve chodilo do školy, až když děti sklidily brambory z pole. Po povídání jsme měli připravené slovní úlohy, které jsme potom museli vyřešit. Byly složité, ale paní učitelka nám moc ráda pomohla. Po náročné matematice jsme aktivně odpočívali tím, že jsme tvořili dekorační věnečky. Celé třídě se velmi povedly. Podzimní den se nám vydařil a moc, moc, moc líbil. A už se těšíme na další projektový den.

Vendula Fellerová, 5. A

Podzimní den očima žáků 3. C

Dne 20. 10. se na naší škole konal projektový den na téma podzim. Byli jsme rozděleni do skupinek po třech nebo čtyřech. Každý ve skupině měl svůj vlastní úkol, někdo psal příběh o lišce a někdo zase báseň. Ostatní si četli, abychom mohli psát příběh o zvířatech. Když bylo hotovo, nalepili jsme na dvě slepené čtvrtky vzniklé příběhy a básničky. K tomu jsme připsali text o zvířátkách na podzim a nalepili obrázky. Nakonec každá skupinka udělala nějaký výrobek. Naše skupina vyrobila ježka z lístků a kaštanů s košíčkem. Všichni jsme si den velice užili.

Žaneta Vajshajtlová, 3. C

20. 10. jsme si připomínali podzim. Každá skupina měla tři až čtyři členy. Na čtvrtky, které jsme dostali, jsme lepili, psali a kreslili. Já jsem byl ve skupině s Pavlem, Markem a Adamem. Společně jsme vyrobili ježečka a panáčka Podzimňáčka. Napsali jsme pohádku O Smutném podzimu a různé vtipné básničky.

Vláďa Torn, 3. C

Ve čtvrtek 20. 10. si každý z nás přinesl obrázky zvířat, rostlin a ptáků, které jsme nalepili na čtvrtky. Psali jsme pohádku a básničku. K tomu jsme z kaštanů a listů vyrobili panáčka, pejska a košíček z papíru, který jsme naplnili listím, kaštany a šípky. Všem se nám to líbilo a byla to velká zábava.

Alenka Svobodová, 3. C

Jako každý rok se na naší škole konal podzimní den. Měli jsme skupinky po čtyřech, ve kterých jsme lepili na velký papír a psali pohádky a básničky. Někteří tvořili různé výtvory i doma a byli za to odměněni. Byl to hezký den.

Eliška Hubnerová, 3. C

20.10. nejlepší den! Celá naše třída pracovala na výrobcích, například na sovičce, panáčkovi a jiných dekoracích. Naše skupina vyrobila panáčky, kteří se jmenovali Čertík a Podzimáček. Každá skupina dostala dvě čtvrtky a na ně jsme lepili obrázky přírody. Všichni museli vymýšlet básničku nebo příběh. Já jsem vymyslel básničku Září, říjen, listopad. Od ostatních skupin jsme se dověděli další zajímavé věci. Byl to super den.

Šimon Luňáček, 3. C

20. 10. se na naší škole konal Podzimní den. Byla jsem ve skupině s kamarádkami a všechny jsme si pomáhaly. Společně jsme napsaly příběh o Machovi a Šebestové, povídání o ježečkovi, co dělá na podzim, a vyrobily sovičku z dýně, dokonce i nějaké další podzimní dekorace z přinesených plodů. Na čtvrtky jsme lepily obrázky, psaly a kreslily. Potom jsme také složily obrázek. Tento den se mi velmi líbil, takže jsem mohla jít spokojeně domů.

Sofie Placharova, 3. C

Foto: Mgr. Branislava Batalová

Rozhovory s novými a staronovými učiteli na naší škole

Na druhém stupni začala od září pracovat Mgr. Romana Jakešová s aprobací přírodopis-tělesná výchova a pan učitel Pavel Douděra, který učí informatiku, na první stupeň nastoupila Mgr. Tereza Podnecká, po mateřské dovolené se vrátila Mgr. Zdena Léblová.

Mgr. Romana Jakešová

1. Co vás přivedlo k nám na školu?
Po mateřské a rodičovské dovolené jsem se rozhodovala mezi návratem na ZŠ v Lysé nad Labem nebo využitím pracovní příležitosti v Nymburce, kam jsme se přestěhovali. Jako lepší variantu jsem vyhodnotila školu v Nymburce a přijala jsem pracovní nabídku na ZŠ Letců R. A. F.

2. Můžete porovnat, co se vám líbí/nelíbí oproti škole, na které jste byla?
Velkou výhodou je, že moje děti chodí do mateřské školy Adélka, která sídlí ve stejné budově jako ZŠ Letců R. A. F. , takže nemusím dojíždět. Pokud bych měla zmínit, co se mi na původní škole líbilo více, byla by to pravděpodobně budova školy. Jedná se o historickou budovu, která byla velmi vkusně zrekonstruovaná. Také se mi líbilo, že se učitelský sbor více scházel ve sborovně, kde jsme měli veškeré informace týkající se chodu školy.

3. Jakou třídu máte na starosti?
Momentálně nemám třídnictví žádné.

4. Jak vás přivítal učitelský sbor? Pomáhají vám?
Učitelský sbor mě přijal velmi vřele. Všichni byli velmi laskaví. Zejména bych chtěla poděkovat paní učitelce D. Jankové, která se mě ujala hned od prvního dne. Představila mě ostatním kolegům, prošla se mnou jednotlivé učebny a prostory školy. Zasvětila mě do školního procesu .

5. Chodíte na oběd a jak vám tady chutná?
Do školní jídelny chodím vcelku pravidelně a jídlo mi zde velmi chutná.

Pan učitel Pavel Douděra

1. Co vás přivedlo k nám na školu?
Chtěl jsem se vrátit do školství, protože učím rád a žiju tím. Přestože jsem si dal pauzu a chvíli pracoval mimo obor, táhlo mě to zpátky.

2. Můžete porovnat, co se vám líbí/nelíbí na naší škole oproti škole, kde jste učil předtím?
Působil jsem na Tyršovce a v Domu dětí a mládeže. Na Rafku jsem chodil devět let jako žák, takže je to moje srdeční záležitost. Vrátil jsem se do mně známého a příjemného prostředí. Líbí se mi i spojení s letci R. A. F.

3. Jakou třídu máte na starosti?
Jsem zastupujícím třídním učitelem v 9. A u pana zástupce Procházky. Žáci se na mě často obracejí a velmi dobře s nimi vycházím. Rád dělám výuku atraktivní tak, aby bavila děti i mě.

4. Jak vás přivítal učitelský sbor? Pomáhají vám?
Hodně mých současných kolegů a kolegyň mě znalo už jako žáka, takže se všemi vycházím skvěle. Celkově jsou tu mnohem přátelštější a vřelejší vztahy.

5. Chodíte na oběd? Pokud ano, chutná vám?
Chodím na oběd velice rád a vaří tu skvěle. Ještě pamatuji nepoživatelné „pochutiny" Stravonu.:-)

Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

Mgr. Zdena Léblová

1. Jak zvládáte návrat do učitelského režimu života po mateřské dovolené?
Teď už docela dobře, i když začátek byl hektický. Mám dvě malé děti a skloubit všechny povinnosti v rodině a v práci mi dalo zabrat jako asi každé zaměstnané mamince.

2. Jakou třídu máte? A jak vycházíte s žáky?
Jsem třídní učitelka v 6. A. Vycházíme spolu docela dobře, snažíme se navzájem poznat, naučit se spolu „žít“, respektovat se. Určitě máme ještě nějaké rezervy, ale pracujeme na tom, věřím, že to bude fajn.

3. Učíte radši na prvním, nebo na druhém stupni?
I když mám své malé žáčky moc ráda, přiznám se, že se lépe cítím na druhém stupni. Studovala jsem s tím, že budu učit velké děti, na práci s těmi malými se mi těžko zvyká.

4. Chodíte do jídelny na obědy? A jsou zde podle vás nějaké změny? Pokud ano, k lepšímu nebo horšímu?
V současné době na obědy nechodím, takže změny nemohu komentovat. Ale před mateřskou dovolenou jsem chodila na obědy do jídelny moc ráda, tady na Rafce se vaří moc dobře.

5. Jak vycházíte s učitelským sborem? Jak vycházíte s novými učiteli?
Velmi dobře. Nejsem úplný nováček vzhledem k tomu, že jsem zde na škole již učila, takže jsem v podstatě nastoupila mezi kamarádky a známé. S novými kolegy si rozumím, vycházíme si vstříc, spolupracujeme, takže bezva.

Mgr. Tereza Podnecká

1. Co vás přivedlo k nám na školu?
Mám ve zvyku si vybírat jen to nejlepší. V tomto roce jsem udělala státní závěrečné zkoušky na pedagogické fakultě, a tak je naše škola mým prvním pracovištěm. Během studia jsem několikrát se školou spolupracovala, ať už to byly praxe, nebo školy v přírodě, a tak jsem ráda šla do trochu poznaného.

2. Můžete porovnat, co se vám líbí/nelíbí oproti škole, na které jste byla?
Nemám zatím s čím porovnávat, ale mohu říci, co se mi líbí. Líbí se mi třída, kterou jsem dostala. Byla na začátku úplně prázdná, a tak jsem si ji mohla upravit podle sebe. Líbí se mi příjemné prostředí, líbí se mi učit a potkávat se s lidmi kolem sebe. A nějaké mínus? Ve škole mi je stále horko a žáci si stěžují, že větrám, že jim je zima. (Asi mě rozpaluje pracovní nasazení.)

3. Jakou třídu máte na starosti?
Jsem třídní ve III. A. V mé třídě je 28 žáků a každý z nich je jedinečný. Někdy si ještě postesknou po své bývalé paní učitelce, ale myslím si, že jsme si na sebe už zvykli a práce nám spolu jde od ruky. Není den, kdy by mě něčím nepobavili a nerozesmáli mě. A i když vše není vždy zalité sluncem, mám je ráda a těším se, že se toho spolu ještě hodně naučíme a zažijeme spoustu hezkých chvil.

4. Jak vás přivítal učitelský sbor? Pomáhají vám?
Musím říct, že kolektiv učitelek byla jedna z věcí, ze které jsem měla strach. Věděla jsem, že zvlášť na začátku mé učitelské praxe budu potřebovat pomoc, ale ukázalo se, že mé obavy byly zbytečné. Všichni kolegové se ke mně chovají přátelsky. Mám kolem sebe několik kolegyň, kterých si velmi vážím. Bez jejich pomoci bych byla úplně ztracená. Mají se mnou trpělivost a všechno mi ukazují dokonce několikrát. Jedna zařídila mým dětem školu v přírodě, další nám zařídila krásný výlet a ukázala mi všechny vychytávky s bakaláři a školní kopírkou, další mi přijde zazpívat písničku z pohádky,

Dokončení na str. 12

Vyráběli jsme svíčky

Dne 11. 11. jsme se vypravili na podzimní výlet do Šestajovic. Martin na bílém koni naštěstí nepřijel, a tak jsme díky hodnému panu řidiči byli za chvíli na místě. Krátce jsme se prošli po Šestajovicích a pak jsme už zamířili do svíčkárny. Na výrobu jsme se museli posilnit a paní učitelky si pochvalovaly ten klid, když jsme měli všichni plné pusy. Po svačině jsme se hned pustili do práce. Nejdříve jsme si barevně dotvořili svíčky podle naší fantazie. Paní nám vše vysvětlila a ukázala a pak jsme si už vybírali z mnoha barev, rozmýšleli a kombinovali, aby naše svíčky byly povedené. Jako další nás čekalo plnění látkového sáčku bylinkami. Nejtěžší bylo, si sáčky zavázat. I když nám paní učitelky pomáhaly, někteří z nás s ozdobnou mašlí bojovali. Nakonec přišlo to, čeho jsme se nemohli dočkat – nakupování. Počítali jsme, pro kolik členů rodiny musíme přivézt dáreček. V nabídce byly další svíčky; lahvičky a sáčky na plnění koupelovou solí, voňavá barevná mýdla různých tvarů a mnoho dalších krásných věcí. Cestou zpět jsme si povídali a těšili se na oběd do školy.

Žáci 3. A a 4. A

Autor a foto: Mgr.Tereza Podnecká a paní učitelka Pavlína Červinková

Národní technické muzeum Praha a návštěva Dinoparku

Ve středu 23. 11. 2016 odjela naše třída 5. B na exkurzi do Prahy. Jeli jsme vlakem a potom tramvají. Když jsme vystoupili z tramvaje, šli jsme do Národního technického muzea. Jako první jsme šli do dopravního sálu. Tam jsme viděli vagón Františka Josefa I. a také lokomotivy, auta, letadla, horkovzdušný balón, motorky a kola. Potom jsme sešli schody do hlubinných dolů. První část programu byla těžba rudných surovin a druhá těžba černého uhlí. Nacházeli jsme se jeden kilometr pod zemí. Viděli jsme odstřel černého uhlí a rudy. Po skončení programu jsme šli na výstavu Technika hrou, kde jsme dostali papírové brýle na virtuální realitu. Vyzkoušeli jsme si řízení auta a prohlédli jsme si mobilní telefony a fotoaparáty. Pak jsme zamířili do Dinoparku Harfa. *Bára Havelková, Kristýna Chrastilová, Anička Doan, Markéta Sojková, 5. B*

V Dinoparku jsme viděli mnoho dinosaurů, např.: Tyranosaura Rexe, Triceratopse, Stegosauruse, Hadrosauruse, Velociroptora a další. Mohli jsme se vyfotit i s Fotosaurem. Procházeli jsme se i tunelem, kde se otáčela galaxie. Pak jsme se přesunuli do 4D kina. Dostali jsme brýle a šli jsme se koukat. Film byl o malém dinosauřím mláděti, které hledalo svou rodinu. Když byl konec, mohli jsme si koupit suvenýry. Vyšli jsme z nákupního centra Harfy a vydali se na hlavní nádraží. Přijel vlak a jeli jsme domů. *Nela Holubová, Silva Bělinová, Kája Honcová, Daryna Pidmalivská, 5. B*

Foto: PaedDr. Eva Říhová

Už jste byli v DEPU?

Naše třída V. B se dne 29. 11. 2016 zúčastnila prohlídky depa v Nymburce. Jak jsme vešli do depa, viděli jsme hodně různých vagónů. Byla tam i přesuvna vagónů a vlaků. V každé místnosti bylo velké teplo, a když jsme vyšli ven, byla velká zima. V depu měli jeden významný vlak, byl to jediný prototyp na světě. Jmenoval se Stříbrný šíp. Přivezli ho do nymburského depa v roce 2011 a opravoval se pět let do roku 2016. Oprava stála kolem 5 000 000 Kč. Také jsme byli v budově, kde se obrušovala kola lokomotiv. Svezli jsme se na točně, která otáčí vlaky, aby mohly vjet do jiné garáže. Ve většině místností byly náhradní součástky jako např. kola, motory, brzdy, ložiska. Byly tam jeřáby, které zvedaly a přesouvaly těžké vagóny a součástky. Byla tam také lakovna, do které jsme bohužel nemohli. Nakonec jsme dostali DVD o Stříbrném šípu. Prohlídka depa se nám moc líbila.

Foto: PaedDr. Eva Říhová

Patrik Kothera, Vojta Nosek, Séba Viniklář, Kuba Štejnar, Tomáš Nosek, Vít Szecsenyi, 5. B

Neviditelná výstava

V úterý 15. 11. jsme se vydali s paní učitelkou Brynychovou a panem učitelem Douděrou na Neviditelnou výstavu do Prahy. Nejprve jsme prošli předvánoční Prahou a navštívili hračkářství Hamlays a poté se přesunuli na výstavu. Zde jsme si mohli vyzkoušet různé hry a hlavolamy jako nevidomí, což bylo velmi těžké. Nakonec jsme vešli do místnosti, kde panovala naprostá tma. Ocitli jsme se nejprve v bytě, když jsme přešli do další místnosti, museli jsme se orientovat v hájence, potom na ulici, na zahradě, v muzeu apod. V jednotlivých místech jsme se k orientaci používali pouze hmat a sluch. Kdybychom nedostali informaci, kde se zrovna nacházíme, mnohdy bychom to vůbec nepoznali. Vyzkoušeli jsme si, jak je těžké žít bez zraku a pohybovat se ve věčně černém světě. Na závěr výstavy jsme navštívili neviditelný bar, kde jsme si mohli objednat pití. Bylo zajímavé a zároveň těžké ve tmě rozpoznat mince a zaplatit. Jsme moc rádi, že jsme si mohli vyzkoušet něco nového a že už víme, jak je pro nás náš zrak důležitý.

Žáci 8. A

Cesta za pokladem

Společná akce školní družiny s plněním úkolů a hledáním pokladu.
Při úterní vycházce 18. října děti obdržely mapu, otázky s úkoly, pracovní list. Cestou plnily úkoly, které do nich zapisovaly. Hledání pokladu přivedlo děti na místo - hřiště školní družiny, kde byl poklad ukrytý. Děti si rozdělily nalezené diamanty a za splněné úkoly dostaly cukrovinky.

Adventní týden

Projektový týden ve školní družině probíhal od 21. 11. do 25. 11. Zúčastnila se všechna oddělení ŠD. Děti se seznámily s adventem, adventními tradicemi a adventní dobou. Celá řada moderních i lidových tradic inspirovala v tomto týdnu děti ve školní družině. Zapojily se do vyrábění anděla z papíru, sněhových vloček a zápichu z polystyrenové koule představujícího Mikuláše, čerta, anděla. Zábava spojená s osvojením nových poznatků, společné skupinové aktivity probíhaly celý týden.
Advent je období čtyř neděl před svátky a v západní tradici je dobou zklidnění a očekávání. Dětem přinesl zábavu a potěšení z vlastnoručně vyrobených čertů, Mikuláše, andělů a dalších adventních výrobků.

Pečení cukroví

28. 11. a 2. 12. provoněly ŠD pečené perníčky. Moc se povedly a již se těšíme na ochutnání.

Jak se peče cukroví?
To každý prvňáček ví!
Trochu cukru, trochu mouky,
vajíčko a med.
Perníček bude hned.
Ještě těsto vyrobíme
a tvary si vykrájíme.
Hvězda, stromek, srdíčko
potěší tě maličko.
Už to tady voní všady,
Vánoce jsou tu.
Těšíme se na dárečky,
sláva adventu.

L. Bartošová + 1. C, 1. D

Andělské zvonění

Společná akce ŠD – Andělské zvonění 1. 12. Děti si přinesly masky čerta, Mikuláše, anděla. Začaly probíhat besídky, a to v jednotlivých odděleních pro všechny děti kromě prvňáčků, kteří měli besídku společnou. Hodinový program zapojil všechny masky, zpívaly vánoční koledy, zapojovaly se do soutěží tradičních i spojených se svátkem sv. Mikuláše. Soutěžily v přikládání uhlí pod kotel a na závěr si odnesly příjemné odpoledne se spoustou zábavy a cukroví.

Listopadové vycházky

Každé listopadové úterý chodíme na vycházky. 1.11. se vydala na vycházku dvě oddělení školní družiny. Jedno oddělení s paní vychovatelkou Bartošovou po vlastní trase v okolí školy. Druhé oddělení s paní vychovatelkou Martincovou poznávací trasu s určováním důležitých budov v okolí. Žáci 2. A, 2. B a 3. B vyšli od školy směrem k poliklinice, okolo MŠ Větrník, kolem technických služeb a zamířili ke hřbitovu a zpět okolo Penny, sběrného dvora až k poště. Cestou jsme si povídali o účelnosti jednotlivých důležitých objektů. Prohlédli jsme si hřiště Nezlobiště a vrátili se na zahradu školní družiny. Na závěr děti vypracovaly orientační plánek se zakreslením důležitých budov. Po vyhodnocení obdržely sladkou odměnu.

8.11. nás potěšila vycházka za účelem poznání přírody v okolí Lidušky. Děti určovaly druhy stromů, keřů, rostlin, vodního ptactva a živočichů žijících na břehu Lidušky a ve vodě. Povídali jsme si o ekologii, kam patří bio odpad, jak chráníme přírodu. Děti určovaly názvy ulic a nejbližší silniční a železniční spoje. Vycházka se konala za slunečného počasí ke spokojenosti účastníků 2. A, 2. B a 3. B.

22. 11. si vyšli na vycházku v okolí školy žáci s vychovatelkami paní Bartošovou, paní Hradeckou a paní Špičákovou.

Petrpaslíkovo divadlo - Jak šla vrána do světa

Petrpaslíkovo divadlo pod vedením pana Pištěka opět navštívilo 3. listopadu naši školu. Uvedlo ve školní družině veselý pohádkový příběh o zvířátkách. Děti s nimi prožily jeden kalendářní rok.

Dozvěděly se, jak se připravují na zimu, na Mikuláše, jestli slaví Vánoce. A samozřejmě je zajímalo, jak se zvířátka těší na jaro. Co všechno jim přinese. Jak je to s odletem vrány. Pochopitelně největší ruch ve zvířecím světě nastává v létě. To je teprve příběhů. Co všechno zvířátka potkalo nám předvedla myška Terezka, kapřík, tetička vrána, potápník pan Bublina.

Samozřejmě se do celého příběhu zapojily i děti, např. rozcvičkou se zvířátky. Těšíme se na další příběhy Petrpaslíkova divadla.

Podklady pro dvoustranu dodala Jitka Martincová, vychovatelka ŠD

Dokončení str. 7

když v 15:30 sedím ve třídě nad hromadou neopravených sešitů…. Ony vědí a tímto bych jim chtěla moc poděkovat.:)

5. Chodíte na oběd a jak vám tady chutná?
Na obědy chodím a velmi ráda. Po pěti letech na vysoké škole bez teplých obědů už mi to přišlo vhod. Kromě dršťkové polévky jsem zatím vždycky snědla všechno a moc mi chutná. Zároveň se s kolegyněmi pobavím, zasmějeme se a někdy vydržíme sedět nad prázdnými talíři až do dalšího zvonění.

Rozhovory připravili Jan Skořepa a Petr Kániński, 8. C

Okénko ředitele

Komiks je v současnosti v módě, a i já jsem se rozhodl si přečíst nějaké klasické dílo v nové podobě. Zvolil jsem Deník Anne Frankové a musím říci, že mě komiksová podoba knihy ohromila. Obrázky zvýraznily dramatičnost a tragiku životních osudů židovské rodiny za druhé světové války, knihu jsem přečetl (vlastně i prohlédl) snad během dvou hodin.
Kniha se mi vybavila hned druhý den. V televizním zpravodajství jsem viděl člověka, který předkládal davu lidí, z nichž mnozí neměli vlasy, fráze typu Čechy Čechům, tato země je jen naše atd. Ihned se mi vybavil jeden obrázek z přečtené knížky. Je na něm malý, zlý človíček vykřikující davu něco o nadřazenosti jedněch a o nutnosti likvidovat druhé.
Říkám si, co dělat, aby už nebyla žádná další Anna Franková. Možná by stačilo dívat se na svět svýma očima a používat svůj rozum. Bez vlivu internetu, sociálních sítí a myšlenkové žumpy internetových diskuzí.
Co tedy popřát do nového roku 2017? Kromě obligátního zdraví a štěstí, vůli a ochotu myslet pozitivně, vidět svět svýma očima a nechat se vést svým srdcem.

Autor obrázku: Robin Samek, 7. B

Koníčky a úspěchy našich žáků

V našem časopise rádi uveřejňujeme, když se našim žákům něco povede, když mají zajímavého koníčka, když nesedí jen u počítače, tabletu nebo s mobilem v ruce. Obracíme se na všechny žáky, kteří sportují, věnují se něčemu zajímavému nebo se „jen" starají o svého zvířecího mazlíčka, protože i to zabere spoustu času, nejsou za to žádné medaile, ale vděčné a oddané oči našeho zvířátka. Těšíme se na vaše příspěvky.
Do dnešního čísla nám napsala o svém krasobruslařském úspěchu Karolína Hradecká ze 6. B.

Stříbro

V sobotu 2. prosince jsem se zúčastnila krasobruslařských závodů v Novém Městě nad Metují,

kde jsem v kategorii „A" dosáhla na stříbrnou medaili. V této kategorii jezdím první rok. Jela jsem na hudbu - Take Me To Church - Hozier (violin/cello/bass cover) - Simply Three.
Držte mi prosím palce do dalších závodů. *Kája Hradecká, 6. B*

Tradiční sídlištní jarmark už posedmé

Dne 8. prosince se na naší škole konal již 7. vánoční jarmark. Žáci jako každoročně nabízeli návštěvníkům své výrobky, například sněžítka, keramické ozdoby, různá vypodobnění andílků, svícny všeho druhu včetně z větviček jehličnatých stromů, různé ozdoby na stromeček, adventní závěsy, perníčky a mnoho dalšího.

Jak už se stalo tradicí, žáci pod dohledem paní učitelky Jankové organizovali sbírku pro našeho kamaráda S. Daniela z Indie, kterého jsme před lety adoptovali.

Nechybělo ani kulturní vystoupení. Tentokrát ho zajistila paní učitelks Faltinová s žáky z kroužku flétniček a paní učitelka Brynychová s nejmladšími mažoretkami. Ty nám předvedly své umění na různé vánoční koledy a písně.

Jako každý rok malé i velké lákala ohrádka s živými zvířátky a velkému zájmu se těšil i stánek s občerstvením. Svou vůní sem lákala nejen grilovaná klobáska, ale i svařák, vánočka a vánoční cukroví, které zajistily paní kuchařky.

Díky krásnému počasí byla účast velice pěkná. V davu jsme zahlédli vedoucího odboru školství Ing. Černého a starostu města PhDr. Fojtíka. Návštěvníci si odnesli domů nejen pěkné výrobky na vánoční výzdobu bytu, ale i dobrý pocit, že přispěli na našeho adoptovaného kamaráda S. Daniela. Všichni se těšíme na příští vánoční jarmark, který nám přinese jako tento hezké chvilky pohody v předvánočním shonu.

Pokračování na str. 14

Pokračování str. 13

Připravily: Klára Hudecová a Leontýna Veselá, 8. C

Ozdobili jsme si svíčky sami

Ve čtvrtek 8. prosince vyjely třídy 1. A a 5. A do svíčkárny v Šestajovicích. Nejprve se žáci na videozáznamu seznámili s výrobou svíček. V dílničce se potom pustili plně do práce. Nejprve si ozdobili barvami a voskem dvě svíčky. Další činností byla příprava sáčku s koupelnovou solí, vykrojení a zabalení glycerinového mýdélka. Po tvořivé práci následovala návštěva obchůdku se svíčkami, kde si mnozí zakoupili vánoční dárečky. V areálu se nachází také minifarma s domácími zvířaty, kde mohly děti pozorovat celé zvířecí rodinky. Exkurze se líbila a po návratu všichni spěchali na školní vánoční jarmark.

Autor a foto: Mgr. Hana Zubíková

První vánoční besídka 1. A

V adventní době 6. prosince pozvali žáci 1. A rodiče a prarodiče do své třídy, aby jim předvedli připravené pásmo básniček, písniček a scének. Po téměř hodinovém programu jsme ochutnali cukroví, které nám maminky napekly. Všichni se dobře bavili a naladili se vánoční pohodou.

Autor a foto:
Mgr. Hana Zubíková

Nová rubrika „Udělej si sám...”

Netradiční vánoční strom

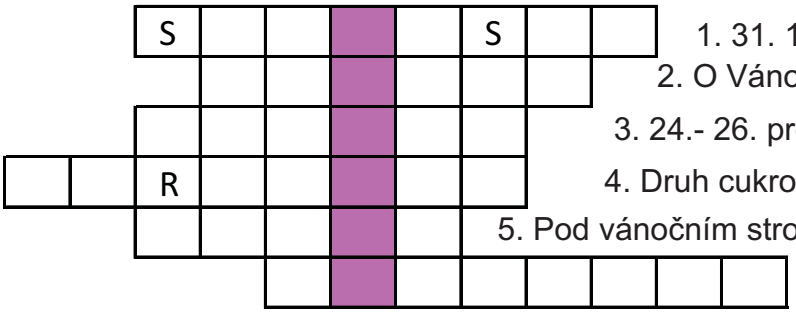
V čase předvánočním hospodyňky připravují cukroví, vánočky a vaječné koňaky.... A jak přibývá dobrot ve spíži, tak se hromadí papírové obaly od vajíček. Nedají se recyklovat, protože jsou vyrobeny z již mnohokrát recyklovaného papíru. Končí v popelnici nebo v lepším případě v kamnech. Žáci z třídy 5. B pod vedením paní učitelky Evy Říhové přišli s pohotovým a velmi ZELENÝM řešením: z papírových obalů od vajíček sestavili krásný vánoční stromek! Obaly pečlivě nabarvili a uspořádali, přidali pár ozdob a hlavně chuť tvořit a radovat se. A výsledek stojí opravdu za to. Kromě okamžitého efektu je navíc ve společném výrobku skryt další příběh: stromek se dá použít opakovaně! A jako každý rok skutečný stromeček povyroste, tak povyroste i tento. Když žáci přinesou obal od vajíček, obarví ho a uschovají, pokaždé tím symbolicky jejich stromeček povyroste, zhoustne o pár větviček. Příští rok v období adventu budou mít ve škole svůj strom opět, bude ale větší, krásnější. A ten skutečný strom zůstane živý, v lese, kam patří. Kde bude dávat radost celoročně. Krásný nápad, že?

S pozdravem

Mgr. Jitka Pencová (text), Jana Marysková (autor projektu)

KŘÍŽOVKY

Zuzana Prchalová, 6. B



1. 31. 12. má svátek
2. O Vánocích zpíváme
3. 24.- 26. prosince slavíme
4. Druh cukroví
5. Pod vánočním stromkem najdeme
6. Od Mikuláše dostáváme adventní

Obrázky na této straně a na straně 16 nakreslil Robin Samek, 7. B

V pátek ráno 16. 12. přiběhli do kabinetu žáci z 3. B se dvěma příspěvky do časopisu. Číslo už bylo hotové. A tak ten delší o zimě si přečtete v příštím čísle a ten kratší o Vánocích máte tady místo několika vtipů, které otiskneme také příště.

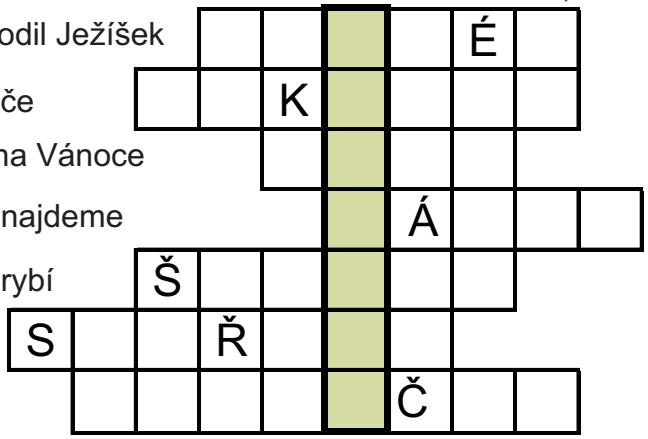
Vánoce

Vánoce už klepou na dveře,
těším se, až bude večeře.
Salát, kapr, to se ví.
A po něm sladké cukroví.
Připijem si na zdraví
a Ježíšek nás krásně naladí.

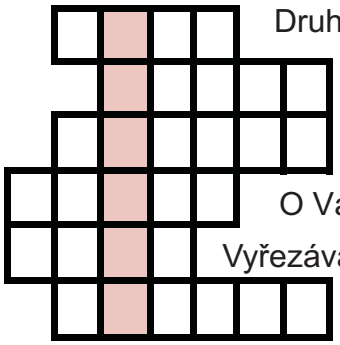
Adéla Tůmová, 3. B

Alexandra Sirbu, 9. B

1. Místo, kde se narodil Ježíšek
2. Na Vánoce se peče
3. Ryba, která se jí na Vánoce
4. Pod stromečkem najdeme
5. Pod talíř se dává rybí
6. Vánoční koření
7. Zazvoní



KŘÍŽOVKA



1. Druh ryby, kterou jíme na Štědrý den
2. O Vánocích máme pod stromečkem
3. Má různé podoby, hoří a krásně voní
4. O Vánocích se věší pod lustr
5. Vyřezává se o Halloweenu
6. O Vánocích si přejeme zdraví a

Kateřina Čížková, Barbora Bímová, 6. B

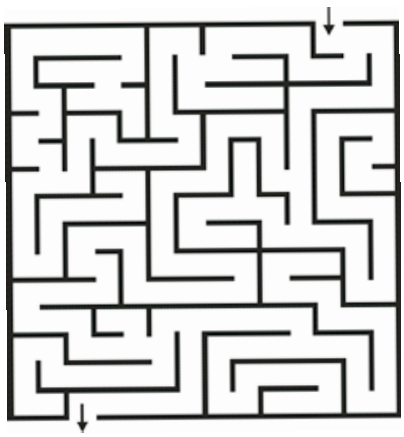
ČTYŘSMĚRKA

E	O	Z	D	O	B	A
C	J	V	S	E	A	Ž
I	A	O	N	Í	K	V
V	D	N	Í	D	Č	Á
A	Z	E	H	A	O	N
K	Ě	Č	Š	R	L	O
U	V	E	E	K	V	C
R	H	K	R	M	S	E

SNÍH
DAR
SMRK
OZDOBA
VÁNOCE
HVĚZDA
RUKAVICE
ZVONEČEK

Jana Kotingová, 9. B

Najde dárek cestu pod stromeček?



Alexandra Sirbu, 9. B

Redakční rada přeje všem svým čtenářům pohodové Vánoce, klidný Štědrý den, příjemný večer mezi nejbližšími, v novém roce hodně zdraví, štěstí, spokojenosti, studijních i pracovních úspěchů a taky lásky, abyste se stýkali se svými příbuznými, přáteli, kamarády co nejvíce, abyste si dokázali říct pár hezkých slov, dokud můžete, abyste také věnovali pozornost svým zvířecím mazlíčkům, kteří se vám odmění svou oddaností. Krásný nový rok plný radosti!

VTIPY

Pětkař přijde domů a volá: „Mámo, táto, dostal jsem dvojku!"
„No výborně, a z čeho?"
„Z chování."

Tereza přijde pozdě do školy a zrovna se vyučuje čeština. Paní učitelka se jí hned ptá: „Řekni mi větu tázací!"
Tereza ji neposlouchala a zmateně říká: „Co že mám dělat?"

Co řeknete učitelce, když nemáte úkoly?
„ Nemůžete mě trestat za něco, co jsem neudělal."

Profesor při přednášce náhle přeruší výklad a praví: „Pánové tam vzadu, kdybyste se o kopané bavili trochu tišeji, a vy, slečny tam v prostřední řadě, kdybyste luštily křížovku trochu klidněji, tak by se vašim kolegům v první lavici určitě spalo lépe."

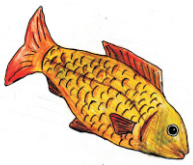
Učitel napsal žákovi do žákovské: „Váš syn nic neumí!"
Otec odpověděl: „Proto ho posílám do školy."

Víš, jaký je rozdíl mezi školou a vězením?
...?
Ve škole sedíš, ale nevíš za co.

Učitel se ptá: „Z čeho se člověk nejvíce potí?"
A žák na to: „Z vašich otázek."

„Tatínku, umíš psát po tmě?"
„No a proč?"
„Potřebuji podepsat žákovskou."

Ptá se učitel dějepisu:„Co víme o lidech, kteří žili ve starověku?"
„Že už všichni umřeli."



Vtipy vybrala Eliška Řeháková, 6. B

Redakční rada: 9. B - Jana Kotingová, Alexandra Sirbu, 8. C - Klára Hudecová, Petr Kániński, Jan Skořepa, Leontýna Veselá, 7. B - Veronika Jirásková, Bára Novotná, Robin Samek, 6. B - Bára Bímová, Kateřina Čížková, Lucie Hájková, Natálie Kurfürstová, Veronika Mrňavá, Eliška Řeháková, Štěpánka Švadlenková