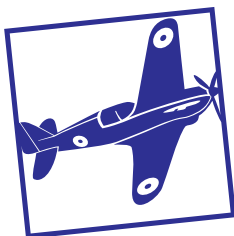


ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

NYMBURK

LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.



1. číslo

září - říjen 2017

výrobní náklady: 5 Kč

RAFFLE

Ohlédnutí za loňským školním rokem - výjezdy do zahraničí



DUBEN 2017 – VÝLET DO LONDÝNA, OXFORDU A STRATFORDU

Ve spolupráci s DDM Nymburk a CK Monatour pořádal a průvodcoval pan učitel Douděra školní zájezd do Londýna. Všichni účastníci zájezdu se moc těšili na den D. Konečně se dočkali. Cesta autobusem byla dlouhá, ale cíl stál určitě za to. Nenašel se nikdo, kdo by nebyl uchvácen starobyklou kulturou a jazykem Shakespearovým. Naše kroky vedly po nejznámějších místech britské metropole. Viděli jsme, kde bydlí anglická královna, spatřili jsme její korunovační klenoty v Toweru, projeli jsme se londýnským metrem, a dokonce nakupovali na nástupišti 9 ¾ na nádraží King's Cross s Harry Potterem. Žádná pamětihodnost neunikla naší pozornosti a byli jsme britským prostředím přímo uchvázeni. Příjemnou zkušeností pro nás bylo ubytování v

Pokračování na str. 2

Obsah čísla

Ohlédnutí za uplynulým
školním rokem

Vzpomínky na prázdniny

Evropský den jazyků

Rozhovory

Podzimní den

Okénko ředitele

Akce školy a ŠD

Práce žáků

Plánované akce

Zábava

Pokračování str. 1

britských rodinách, kde jsme si procvičili naši angličtinu. Mimo jiné jsme si udělali i dva výlety – do Shakespearova rodiště Stratfordu nad Avonou a univerzitního města Oxfordu. A protože se jednalo o studijní zájezd, pan učitel nás zasypal svými úžasnými vědomostmi o britské kultuře a historii, ale také jsme hodně zpívali. Prostě bylo veselo.

Děkujeme mockrát panu učiteli Douděrovi a paní ředitelce DDM Daně Kuchařové, dále řidičům Adamovi a Honzovi, slečně Šárce Semorádové, paní učitelce Vandě Špicarové a Jitce Pencové za nevšední zážitky velkého cestování a těšíme se na další toulky Evropou.

Štěpánka Švadlenková, 7. B



jste také navštívili. Druhý den jsme pak strávili celý v zábavním parku Gardaland. Leží u jezera Lago di Garda, u kterého byla naše poslední zastávka. Atrakce v parku byly nezapomenutelné. Největší zážitek jsme měli při jízdě po divoké řece. Výlet se nám moc líbil a už se těšíme, co si pro nás pan učitel připraví příště.

DUBEN 2017 – VÝLET DO BENÁTEK A GARDALANDU

Někteří z účastníků zájezdu do Anglie vystoupili z jednoho autobusu, běželi domů hodit sprchu a již za necelou hodinku zase nasedali do jiného autobusu. Tito cestovatelé se vydali s žáky ze ZŠ Kostomlaty a s panem učitelem Douděrou na zájezd do Benátek a Gardalandu. Moc se nám líbila prohlídka malebných Benátek. Byla úchvatná. Kdo se nikdy neprojel po Canal Grande jako my, nám může závidět. Škoda, že se Benátky pomalu potápějí, voda je vidět i na náměstí Sv. Marka, které



Simona Stará, 9. B

SRPEN 2017 – VÝLET DO PAŘÍŽE A DISNEYLANDU

A konečně poslední výlet loňského školního roku, který se uskutečnil o prázdninách. Šest žáků naší školy se vydalo na zájezd do francouzské metropole a do Disneylandu. Jeli jsme s běžnými klienty CK, a tak jsme měli možnost vidět pana učitele Douděru v roli průvodce. Paříž má opravdu půvabné kouzlo. Vyšplhali jsme na vrchol Eiffelovy věže, kterou jsme pozorovali i při nočním osvětlení, a také na malebný Montmartre. Mohli jsme také porovnat projížďku lodí v Benátkách a po Seině. V Disneylandu nám sice přšelo, ale přesto jsme zde zažili plno krásných chvil a řadíme tento zájezd k dalším úspěšným toulkám Evropou.

Simona Stará, 9. B



Foto 4x: Bc. Pavel Douděra

Indiánská škola v přírodě – 1. D, 2. A, 3. A, 4. A

V květnu 2017 jsme vyrazili na školu v přírodě do Dolního Maxova. Škola v přírodě byla zaměřena na indiánskou tematiku, a tak jsme vyráběli třeba teepee nebo indiánský totem. Po celou dobu jsme spolupracovali v kmenech, kde jsme si navzájem pomáhali. Také jsme společnými silami vyzdobili jedno velké teepee, které je vystavené ve vestibulu školy, a my díky němu na ty časy rádi vzpomínáme. My starší jsme se také vydali na výlet do Muzea skla a bižuterie v



Jablonci nad Nisou. Tam jsme viděli spoustu zajímavých věcí a také jsme si vytvořili krásné vitráže. Jinak nechyběly ani klasické aktivity jako stavění domečků v lese, šipkovaná, sportovní olympiáda a stezka odvahy. Ta nás velmi oslovila a pak jsme každý večer uléhali s myšlenkou, jestli náhodou nebudou mít paní učitelky zase stejný nápad. Neměly.

Protože jsme ale děti hravé, nejvíce jsme si užili čtvrtěční diskotéku a paní učitelky nás potom nemohly dostat do postýlek. Seznámili jsme se s dětmi z ostatních tříd a doteď je rádi pozdravíme na chodbách školy i mimo ni. Vrátili jsme se bez úrazu a spokojení.

*text: děti a paní učitelka ze 4. A
foto: Mgr. Tereza Podnecká*

Sportovní olympiáda

Na konci školního roku využily paní učitelky tříd 1. D, 2. A, 4. A a 4. B krásného slunečného počasí a uspořádaly pro děti Sportovní olympiádu na školním hřišti. Žáci těchto tříd změřili své síly v běhu na 50 metrů, ve vytrvalostním běhu, ve skoku dalekém, ve skoku z místa, v hodu, ve šplhu a štafetě. Při čekání na další disciplínu měly děti možnost zahrát si fotbal, skákat přes švihadlo, házet si s létajícím talířem nebo si zahrát líný tenis. Výkony žáků byly velmi vyrovnané jak mezi staršími, tak i mladšími dětmi. Na stupně vítězů mohli vystoupat ale jen ti nejlepší, kteří si za své výkony odnesli diplomy, medaile a sladké odměny. Není vždy důležité vyhrát, ale zúčastnit se, nebát se, nevzdat se a projevit co největší snahu. Proto i poražení nezůstali bez drobné odměny a všichni



mohli po olympiádě odejít spokojeni a s úsměvem domů.

Mgr. Magdalena Ryšavá (Faltinová)

Prázdniny už jsou minulostí, ale vzpomínky nám zůstaly

Od prázdnin neuběhla tak dlouhá doba, abychom si nepamatovali, co pěkného jsme zažili a kde všude jsme byli. A tak se naše reportérky vydaly za žáky 1. stupně, aby zjistily, kam se o prázdninách podívali.



5. C
Filip Šťastný - dovolená v Chorvatsku, výlety na kolech, Nové Hradky.

2. A
David Matúšek - na dovolené v Itálii, ve Švédsku, na chatě a u babičky.



2. D
Zdeněk Řídký - skautský tábor, hráli jsme tam hry a soutěžili, byl jsem u táty.



5. A
Anna Andrejsová - u babičky na farmě, projížďky na koních, na třech různých táborech.



3. A
Jan Klicpera - tábor, dovolená na Lipně, Mirakulum, Stezka Korunami stromů, Německo.



3. B
Petra Klazarová - na dovolené v Německu, túry a hřebenovka.



3. B
David Koček - koupání na Mácháči, Liberec ZOO, babička a děda, procházky.



4. C
Daniela Horálková - kemp, u moře v Itálii a na táboře.



4. A
Jan Lener - tábor, u babičky na chatě, venku s kamarády.

5. C
Matouš Hájek - na táboře a dovolená v Řecku.



2. B
Martin Hejduk - v Černé Hoře s rodiči, u babičky a v Rusku.



3. B
Thuy Hoang Trangle (Lucka) - Lipno koupání, Český Krumlov, kolo a doma.



Pokračování na str. 5

Pokračování str. 4

PRÁZDNINY

Slunce pěkně svítí,
všude roste kvítí.
Začaly nám prázdniny,
už mám z toho vidiny,
jak sleduju hodiny.
Čekám na desátou,
až mě vyprovodí máma s tátou.
S Kačkou na tábor pojedeme,
velkou bžundu tam zažijeme.
A večer u táboráčku
si zazpíváme písničku.

Soňa Štěpánová, 5. C



Obrázek: Petra Lukášová, 9. C

PRÁZDNINY

V moři já se čachtám ráda,
opálím si bílá záda.
Ploutve, síťku, brejle mám,
a pak vyrazím na lov sám.
Ježky, ryby, mušličky,
šup do mojí taštičky.
Na pláži si zmrzku dám,
pak si na ní pochutnám.
Ta mě pěkně osvěží,
lépe se mi poběží.
Pak jedeme k naší babče,
která kolem nás vždy skáče.
Cejtím se jak v hotelu,
servis jede ke stolu.
Koláče a buchtičky,
vše od mojí babičky.

Alice Škořochová, 5. C

Evropský den jazyků - tradice na naší škole

Na středu 27. 9. pro nás učitelé připravili projektový den. Pod vedením třídních jsme se rozešli plnit úkoly na stanoviště rozmístěná po Nymburce (na Kostelním náměstí, u vodárny, u hasičského hřiště, pod hradbami, na špičce). Škoda, že jsme nemohli přeplavat přístav, ale fakt, že jsme ho museli obejít, nám poskytl jinou zábavu. Kaštanová bitva se rozpoutala, než bys řekl švec.

Úkoly na pracovních listech byly zaměřené na znalosti cizích jazyků – hlavně angličtiny, ale pro ty starší i němčiny, a dokonce i ruštiny, ale k těm jsme mohli použít slovníky. Prokazovali jsme znalosti o Velké Británii, překládali jsme ustálené fráze, do češtiny jsme překládali anglické značky, poznávali známé osobnosti a plnili spoustu dalších úkolů.

Pracovali jsme v předem určených skupinách, jež mezi sebou soutěžily, která získá nejvíc bodů. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – 6.-7. třídy a 8.-9. třídy. Celý den jsme si užili a moc se nám líbil. Po pár dnech (když vyučující opravili naše práce) jsme se dozvěděli výsledky a dostali odměny.

Článek vytvořen na základě podkladů žáků devátých tříd: 9. A - Adéla Antošová, Natálie Bělohradská, Kateřina Vodičková, 9. C - Anička Hoangová, Klára Hudecová, Jan Skořepa



Foto 4x: Bc. Pavel Douděra

**Výsledky:****1. kategorie –**

1. místo - skupina 7. A pod vedením Filipa Němce
2. místo - skupina 7. B pod vedením Štěpánky Švadlenkové
3. místo - skupina 7. B pod vedením Lucky Janečkové

2. kategorie –

1. místo - skupina 9. A pod vedením Adély Antošové
2. místo - skupina 9. C pod vedením Kláry Hudecové
3. místo - skupina 9. B pod vedením Petra Vilda

Rozhovor s novými učiteli na naší škole

Od září letošního školního roku posílilo náš pedagogický sbor několik nových učitelů. Ve třetí třídě nahradila paní učitelku Magdu Faltinovou, která odešla na mateřskou dovolenou, Mgr. Jiřina Koláčná. Na druhý stupeň přišel učit fyziku RNDr. Oldřich Ježek, tělocviky na obou stupních pan učitel Radek Miškovský, v říjnu vystřídala paní učitelku Pavlínu Dankovou na hudebku paní učitelka Monika Kršková. Pochopitelně jsme si nenechali ujít příležitost položit jim několik otázek.

Jiřina Koláčná

1. Proč jste si vybrala učitelské povolání?

Odmalička jsem obdivovala paní učitelky; moc jsem je měla ráda a respektovala jsem je. Vždycky jsem měla ráda děti a uměla jsem je zaujmout.

Později jsem jim chtěla pomáhat, vychovávat je, seznamovat je s novými věcmi a se životem.

2. Co jste chtěla vyučovat a proč?

Chtěla jsem vyučovat rozhodně český jazyk a literaturu; je důležité zvládat svou mateřštinu, mít ji rád a případně i tvořit vlastní díla, vyznat se v různých literárních žánrech a nechat na sebe působit třeba verše a jiná díla.

3. Jaký dojem na vás udělali žáci školy?

Žáci školy na mě zapůsobili celkem dobrým dojmem.

Ti menší jsou ještě dost bezprostřední a vstřícní a ti starší se zatím projevují vesměs mile a chlapci galantně a všichni dohromady přátelsky. Někdy mě ale zarazí o přestávce sprška sprostých slov a hlasité slovní i jiné občasné „bitky“.

4. Jak si rozumíte s novými kolegy?

S novými kolegy (je tu ale o hodně víc kolegyně než kolegů) si rozumím hezky; jsou ochotní, vstřícní, milí.



5. Jakého máte koníčka?

V současné době jsou mým nejčastějším koníčkem dvě vnoučátka: Eliška a Vítek, kterým se snažím věnovat co nejčastěji. To spolu zpíváme, tančíme, chodíme na procházky, hrajeme divadlo, čteme, recitujeme. A to jsou také mé zájmy největší ještě s cyklistikou a turistikou.

6. Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Tohle je snad nejtěžší otázka. Nemám ráda nudle s mákem - odmalička!

Snažím se jíst zdravě a chutně. Miluji různé saláty, ale i kuřecí řízek. Nemusím moc knedlíky, ale umím výborné uvařit. Nejkrásnější vzpomínku mám na mamínčino vepřo-knedlo-zelo, na její bramborový salát s řízky a na polévku s játrovými knedlíčky. Manžel umí výbornou svíčkovou omáčku, ale už ji dlouho nevařil.

Oldřich Ježek

1. Proč jste si vybral učitelské povolání?

2. Co jste chtěl vyučovat a proč?

Moje okolí si dlouho myslelo, že se budu věnovat studiu strojařiny a půjdu tak ve stopách svého otce. Navíc jsem se dobře učil a matematika mi nedělala potíže. Na základní škole jsem měl štěstí na výborné kantory matematiky i fyziky. Na střední škole jsem inklinoval i nadále k matematice, ke které se přidala fyzika. A opět nás učili výborní středoškolští profesori. Bylo tedy rozhodnuto – budu studovat učitelství matematiky a fyziky na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy v Praze.



Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

3. Jaký dojem na vás udělali žáci školy?

Působil jsem 41 let na Gymnáziu v Berouně a na střední odborné škole. Na základní škole jsem dosud neučil. Šestáci jsou bezprostřední a zvědaví, deváťáci si začínají uvědomovat důležitost klasifikace. Sedmé třídy jsou celkově nejpočetnější a práce s nimi je asi nejnáročnější. Kontakt s žáky mě vždy těšil. A tak je tomu i na vaší škole.

4. Jak si rozumíte s novými kolegy?

Musím říci, že od samého počátku, kdy jsem vstoupil do budovy školy, tj. v červnu t. r., jsem se setkal s velmi milým přijetím. Počínaje pracovníky vedení školy a konče nepedagogickým personálem. Samozřejmě, že v úzkém kontaktu jsem s paní kolegyní Tomešovou, která mi vždy ráda a ochotně poradí.

5. Jakého máte koníčka?

Odmala jsem měl rád sport. Nejprve jsem hrál aktivně kopanou, později tenis. Samozřejmě jsem lyžoval a jako snad každý z

Polabské nížiny jsem jezdil a dodnes rád jezdím na kole. Kromě toho jsem řadu let působil jako funkcionář na úrovni oddílu, tělovýchovné jednoty i okresu. Amatérsky jsem se věnoval i vážné hudbě. V 90. letech jsem byl členem berounského komorního orchestru.

6. Jaké je vaše oblíbené jídlo?

V jídle nejsem vybíravý, kromě toho se musím trochu kontrolovat. Mám rád polévky, třeba jihočeskou kulajdu nebo dršťkovou. Neodolám grilované krkovičce se zeleninou. Jako moučník mám nejraději jablečný závin z listového těsta.

Radek Miškovský

1. Proč jste si vybral učitelské povolání?

Práci s dětmi jsem si vyzkoušel už dříve a bavila mě. Při hodinách tělesné výchovy jsem chtěl dětem ukázat, že volný čas lze trávit pohybem v kolektivu kamarádů, při nějakém sportu, a ne pouze sám doma u počítače nebo televize.

2. Co jste chtěl vyučovat a proč?

Mám blízko ke sportu, takže výuka tělesné výchovy byla první volba. Dnešní děti se potřebují pohybovat a dvě hodiny tělesné výchovy je mnohdy jejich jediná sportovní aktivita, kterou v týdnu absolvují. Tělocvik tak může být startovní metou k dalším mimoškolním aktivitám.

3. Jaký dojem na vás udělali žáci školy?

Abych pravdu řekl, čekal jsem to horší. Neustále se mluví o tom, že dnešní děti vůbec nesportují a nejsou na pohyb příliš nadané. Nicméně jsem již narazil na několik žáků, kteří jsou na sport velice šikovní. Na druhou stranu jsem poznal i takové, kteří nemají o sport zájem.

4. Jak si rozumíte s novými kolegy?

Moji noví kolegové se mi snaží jako nováčkovi ve škole pomáhat. Na kohokoliv z nich se můžu s čímkoliv obrátit. Všichni jsou na mě zatím přátelští a milí.

5. Jaké máte koníčky?

Moje záliby jsou úzce spojené se sportem. Už odmala jsem zkoušel různá sportovní odvětví a nakonec jsem zůstal u rychlostní kanoistiky. Už několik let jsem reprezentantem České republiky. Z



mistrovství světa či Evropy mám doma několik medailí. Ve zbývajícím čase cestuji a poznávám nové země a kultury. O loňských prázdninách jsem se podíval až do vzdáleného Vietnamu. Strávil jsem tam celý měsíc a projel jsem ho prakticky celý od jihu na sever.

6. Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Jsem velkým milovníkem jídla. Mám rád pestrý jídelníček, a tak jsem si ihned oblíbil jídelnu na naší škole, kde si mohu vybrat jak z tradičního, tak i moderního pojetí kuchyně. Mám rád ryby, maso a asijská jídla.

Pokračování na str. 9

Na prohlídce s čarodějnicí

Ve čtvrtek 12. října navštívili žáci 1. C Staré Hradky. Celou prohlídkou je provázela čarodějnice, která všem ukázala nejen tajemná sklepení a hradní půdu, ale také naučila děti i paní učitelky létat na koštěti. Poté všichni zavítali do Čarodějné Bestyjoly, kde čekala různá zvířátka. Cestu zpátky ke škole si všichni krátili povídáním o nových zážitcích. *Autor a foto: Mgr. Pavlína Červinková*



Na návštěvě u blanických rytířů



19. září třídy 4. C a 2. A vyrazily na horu Blaník. Jeli jsme tam, protože se blížil státní svátek svatého Václava. Výstup byl dlouhý, ale nakonec to všichni zvládli. Cestou nechyběla naučná stezka, kde jsme poznávali různé stromy a přírodu. Na Blaníku byla také rozhledna, na kterou jsme vyšli. Byl tam moc hezký výhled. Moc jsem si to užila.

Terka Havelková, 4. C

Autobus zaparkoval ve vesnici Louňovice pod Blaníkem. A šli jsme na rozhlednu. Cesta byla kamenitá, ale nevadilo to. Okolo nás zpívali ptáci. Šli jsme po naučné stezce až nahoru. Také jsme byli na rozhledně. A dozvěděli jsme se plno zajímavostí. Výlet byl hezký. *Naty Nováková, 4. C*

Za poznáváním zeleniny

Třída 2. B na výstavě ovoce, zeleniny a květin pořádané zahrádkářským svazem v Nymburce v Moštárně 15. a 16. září.

Kromě nových poznatků získaných hlavně o zelenině a bylinkách žáci ochutnali čerstvý jablečný mošt a odnesli si ke své velké spokojenosti i množství vylosovaných dárků.

Autor a foto: Mgr. Jitka Mazurová



Kolem světa na palubě archy



V pátek 22. září se vydala třída 4. B do Prahy. Navštívila v nové budově Národního muzea expozici Archa Noemova. Ve velkém sále muzea byla instalována ohromná dřevěná archa a kolem ní exponáty živočichů, kteří obývali nebo obývají naši planetu. Nejvíce byli zastoupeni obratlovci. Na pomyslné plavbě kolem světa se žáci seznámili se zvířaty z polárních oblastí, z tropických lesů, ze savany i z hlubin světových moří. Poznávali živočichy ohrožené nebo vyhynulé. Výstavou všechny provázal veselý racek chechtavý, který vyprávěl i Noemův příběh. Plavba se všem moc líbila.

Autor a foto: PaedDr. Eva Říhová

Pokračování str. 7

Monika Kršková

1. Proč jste si vybrala učitelské povolání?

Učitelské povolání jsem si vybrala jednoduše proto, že mě práce s dětmi baví. Původně jsem ale učila v mateřské škole, blíž jsem vždy měla k menším dětem (i vzrůstem).

2. Co jste chtěla vyučovat a proč?

Vždycky mě bavila angličtina, proto jsem si chtěla zkusit ji vyučovat. Ale vzhledem k tomu, že hudba jsou moje druhé plíce, jsem vděčná za příležitost hudebku učit, i když jsem z toho měla trochu strach.

3. Jaký dojem na vás udělali žáci školy?

Zpočátku jsem měla obavy z toho, jak budu vycházet s druhostupňovými žáky, protože jsem dosud neměla možnost s nimi nějak pracovat. Musím ale říct, že mě nadchlo, jak milí žáci to jsou a že nám to zatím, myslím si, klapě.

4. Jak si rozumíte s novými kolegy?

Vzhledem k tomu, že jsem na naši školu chodila na první stupeň, znám dost učitelů už z těch dob. Mám je tu jako takové školní maminky, ať už prvostupňové paní učitelky, anebo paní vychovatelky ve školní družině. Učitelé druhého stupně jsou moc hodní a přátelští. Jsem ráda, že mi při těch náhlých změnách byli nápomocní.

Rozhovory připravily: Bára Bímová a Katka Čížková, 7. B



5. Jaké máte koníčky?

Možná to bude znít otřepaně, ale mým opravdu největším koníčkem je právě hudba. Ve volném čase se věnuji hlavně zpěvu, hře na housle a na ukulele. Mimo to ale miluji přírodu - procházky a turistiku.

6. Jaké je vaše oblíbené jídlo?

Na jídlo jsem nenáročná, sním, co se mi dá. Ale nejraději mám asi pečené kuře s rýží.

Okénko ředitele



Občas si zavzpomínám na letní prázdniny. Vybavím si navštívená místa a mám pocit, jako kdyby to bylo včera. A vida, skutečnost je taková, že za chvíli za sebou budeme mít první čtvrtletí školního roku.

Prvňáčkové už zvládají první písmenka a číslice, šestáci zjišťují, jaké to je stěhovat se z kmenové třídy do jiných učeben a že na škole učí spousta učitelů, které dosud neznali. No a deváťáci každou chvíli poslouchají, jak je důležité se učit, aby zvládli přijímací zkoušky.

Uteče to rychle, bude červen, prvňáci zvládnou celou abecedu, deváťáci budou moci hodnotit svoje výsledky a loučit se se základní školou.

Když ten čas tak rychle utíká, přeji všem žákům a učitelům, aby si i v letošním školním roce mohli na konci dne co nejčastěji říci, byl to prima den a mám z něj radost.

Zbraslavice 6. C

Že je ve vás malá dušička, když vidíte takového akrobata? A představte si, že se u toho usmívali a zářili. (Více str. 15)

Autor a foto: Mgr. Jitka Pencová



Podzimní den

Podzimní den je projekt, který máme na 1. stupni naší školy už několik let. Letos proběhl dne 10. října.

Všechny vyučovací hodiny byly zaměřeny jedním směrem – k podzimu. Toto roční období hýří barvami, možnostmi a přímo láká sbírat ty neuvěřitelné a nenapodobitelné výtvary přírody. Děti si upevňovaly znalosti a představy o změnách v přírodě v tomto ročním období, procvičovaly probírané učivo zábavnou formou bez strachu ze známkování a využily vlastních tvůrčích nápadů ke zhotovení výrobků z přírodnin. Výtvarný talent a fantazie tak u nikoho neležela ladem.

Mnohé práce zůstaly ve třídě na výstavkách a posloužily pro podzimní dekoraci třídy, kde si práce prohlédli rodiče o třídních schůzkách.

Den splnil naše očekávání. Děti se bavily, spolupracovaly. Činnosti přinesly něco nového a inspirovaly vytvořit si podzimní dekoraci i doma.



Na fotografiích je 2. B ve třídě při práci, pracovní listy, výrobky Martina Hejduka, Elišky Koníčkové a Emy Müllerové.

Autor a foto: Mgr. Jitka Mazurová

Podzimní příběhy s vyjmenovanými slovy vymýšleli žáci 4. C

Eliška byla na podzimních prázdninách na farmě u dědy Přibyslava a tam bydlela. Děda Přibyslav měl vše v podzimních barvách. Každý den byla s kobyloou na vyjížďce, kde viděla býky, a nasbírala plno bylin. Zbystřila zrak a uviděla hodně dětí, které pouštěly draka. A Eliška se k nim přidala. Byl to jejich podzimní obyčej.

Naty Nováková, 4. C

Jednoho podzimního dne v městečku Přibyslav bydlil chlapec Zbyněk a ten měl rád kobyly a býky. Jednou když byl zase na svých podzimních procházkách, zahlédl kobyly, která žvýkala bylinu. Kousek od této kobyly stálo pět párů dobytka. Mezi nimi byl i zdatný

býk. Tento podzim bylo hodně listů na trávě, takže ostatní dobytek byl v dobytčím přibytku. Vlaštovky odlétaly brzy, listů bylo zelené a na podzim bylo velké teplo. Zbyňkovi to bylo podezřelé. Vzal pár barev a nabarvil většinu listů. Ale nebylo to nic platné, barva se smyla po občasných deštích. Ale pak zjistil, že se podzim trochu opozdil. A v Přibyslavi začal být zase klid.

Vláďa Torn, 4. C

Byl krásný podzimní den. Sluníčko svítilo a hřálo, stromy se zbarvovaly do podzimních barev. Na pastvě byla maminka kobyly a malá kobylyčka. Uživaly si překrásného dne. Ochutnávaly bylinky, honily se spolu.

Najednou se malá kobylyčka lekla sýčka, prorazila hrazení a utíkala do vedlejší ohrady k býkům. Byl tam jeden starý mrzutý býk, který by mohl malé kobylyce ublížit. Ale co se nestalo. Starý býk začal kobylyčku uklidňovat, až se mu to povedlo a odvedl kobylyčku zpátky k mamince. Od té doby byli spolu nejlepší kamarádi a často si spolu hráli.

Vojta Havlina, 4. C

Byla jednou jedna kobylyčka a ta měla ráda podzim. Její nejoblíbenější obyčej byl hrát si ve spadaném listí. Vždycky to bylo bezva, dokud nepřišel býk a nezkazil jí to. Kobylyčka z toho nic nedělala a šla si dát býlí. Celý den se jí moc líbil a už se těšila na další.

Terka Havelková, 4. C

Podzimní den nejen ve verších

Muchomůrko, muchomůrko, vylez z mechu, ukaž nám své krásy trochu. Les je jako pohádka, běhají v něm zvířátka. Pojdte všichni k nám, budeme mít podzimní bál. *Natálie Nováková, 4. C*



Naty Nováková, 4. C
Když dlouho listí nepadne, tuhá zima se přikradne



Aneta Rathouská, 4. C
Zraje-li ovoce, je podzim nedaleko



Na podzim padají šišky, veverka volá lišky: „Podívejte se nahoru, strom je plný jehličí.“ V mechu se krčí uši králíci. Veverka volá: „Pojďte sem, užijeme si nový podzimní den.“ *Sofia Placharova, 4. C*

Podzim barví listy stromů, mně se nechce nikdy domů. Dráček z výšky kouká, větřík na něj fouká. Kaštiny do košíku dám, zvířátka z nich udělám. *Amálie Špárová, 4. C*

Srnečky si lesem chodí, muchomůrky okusují. Veverky se spolu honí po mechu i po jehličí, šišky přitom přeskakují. *Alena Svobodová, 4. C*



Terka Havelková, 4. C
Zraje-li ovoce, je podzim nedaleko

Adam Vajshajtl, 4. C
Září jezdí na strakaté kobyle



Alenka Svobodová, 4. C
Září jezdí na strakaté kobyle



Jdu do lesa pěšky, hledám jehličí a šišky. Vedle stojí muchomůrka, na kterou se veverka kouká. *Dáda Horálková, 4. C*



Žaneta Vajshajtllová, 4. C
Září jezdí na strakaté kobyle

V lese spadly šišky, kolem nich běhaly lišky. Udělaly si z nich domeček, přinesly si tam i dřevěný stoleček. Ke stolečku přišel ježek a za ním hned i medvěd. Za medvědem veverka, krásná jako pomněnka. Hráli si tam, zpívali, do večera čekali. Když byl večer a šli spát, na nový podzimní den čekat. *Žaneta Vajshajtllová, 4. C*

Jdu do lesa, tam dvě houby, a ty houby rostou jak z vody. Za týden tam lidi jdou, houby za chvíli najdou. Hříby to nejsou, muchomůrky to jsou. Mech na kamení, šišky padají, veverky běhají, srnky skáčou. Všichni už jsou unavený, do svých pelechů skáčou. *Aneta Rathouská, 4. C*

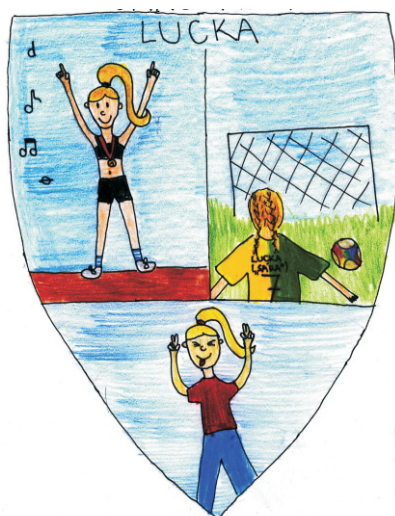
Jak se vidíme?

Žáci 7. B měli v hodinách VKO nakreslit do erbu, co je pro ně typické. Poznáte, co rádi dělají?

Klárka Vodičková



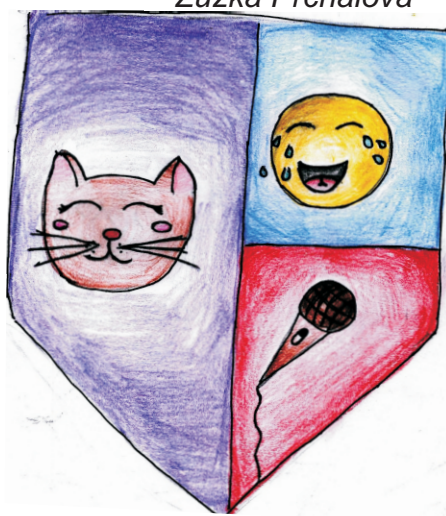
Lucka Janečková



Eliška Řeháková



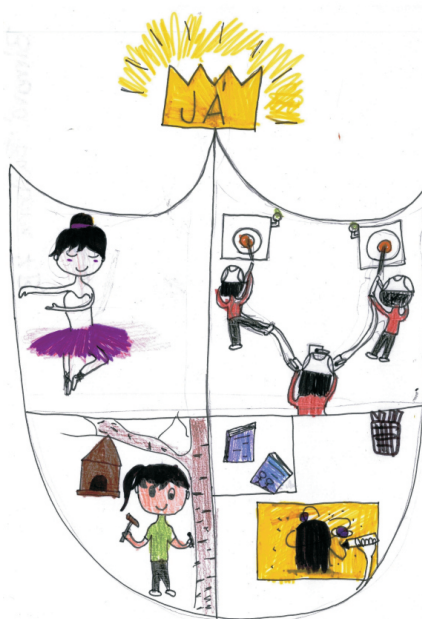
Zuzka Prchalová



Tereza Kaňková



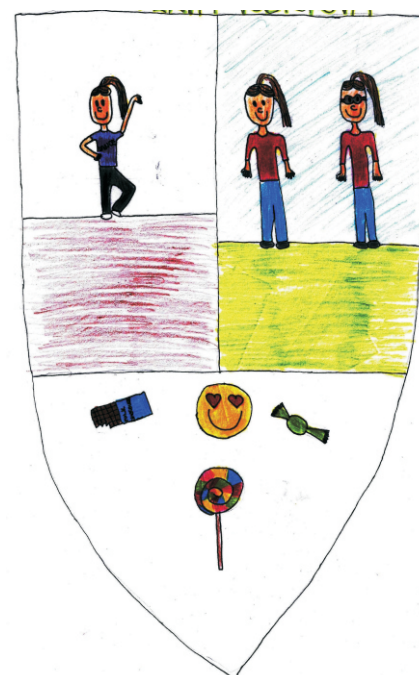
Bára Bímová



Martin Jančík



Terka Vodičková



Štěpánka Švadlenková



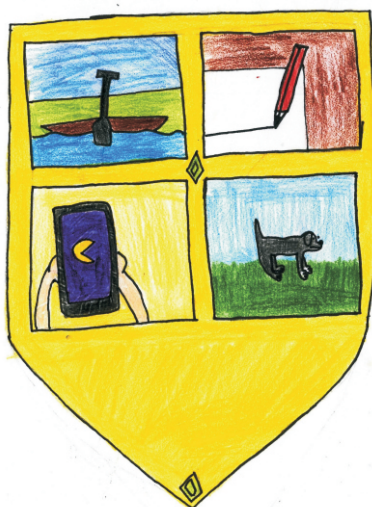
Pokračování na str.13

Pokračování str. 12

Adéla Kostrhounová



Tonda Šubr



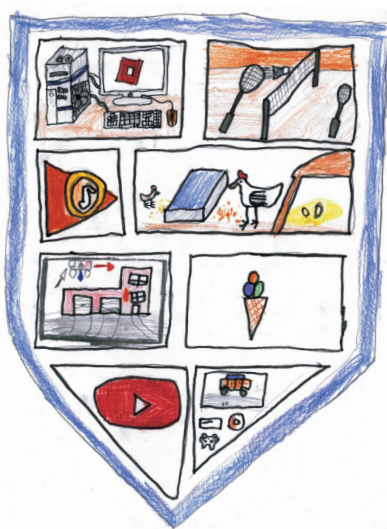
Eliška Přesličková



Lucie Hájková



Vilém Šťastný



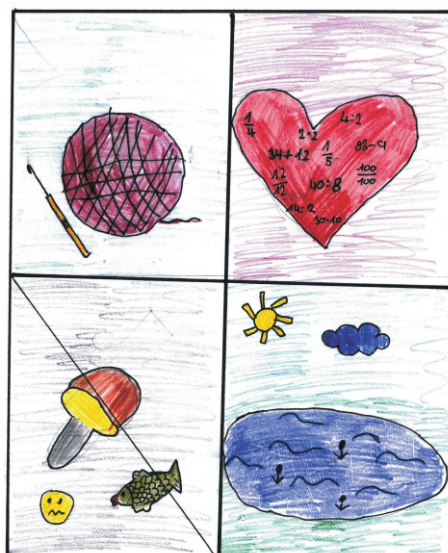
Jan Ženatý



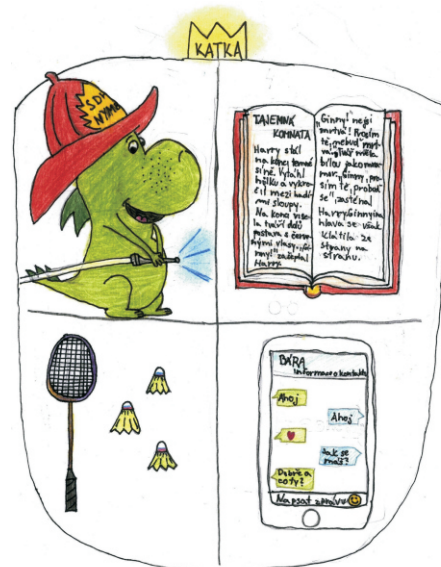
Luboš Lang



Katka Marková



Katka Čížková



Šestáci se v září adaptovali

Adaptační kurz 6. A proběhl od pondělí 11. září do středy 13. září. V pondělí ráno jsme jeli vlakem z nymburského nádraží do Poděbrad. Odtud jsme šli pěšky podle Labe zpět do Nymburka. Bylo hezké počasí, a tak nám cesta rychle ubíhala. Na závěr jsme si dali zmrzlinu a rozešli se domů.

V úterý bylo v plánu poznávání Nymburka.



Vyzkoušeli
j s m e

také dětské hřiště a zahráli si fotbal na Vesláku.

Nejvíce se mi líbila středa. Jeli jsme ráno opět z nymburského nádraží, tentokrát autobusem, do Seletic. Tam nás čekal statek, který jsme si mohli prohlédnout. Vyslechli jsme povídky o chovu krav, jak se od sebe liší jednotlivá plemena a také, jak se poráží. Bylo to moc zajímavé. Také jsme se mohli projet na koni a dát si hamburger. Potom už jsme sedli do autobusu a vrátili se zpátky do Nymburka. V Seleticích se mi líbilo nejvíce (a nejen mně, ale většině třídy). Chtěl bych se tam zase někdy podívat.

Matěj Krumpholc, 6. A

Adaptační kurz 6. B

V úterý 19. září vyrazila naše třída 6. B v rámci adaptačního kurzu na vycházku po Nymburce. Seznamovali jsme se s nymburskými památkami, např. kaplí sv. Jana Nepomuckého nebo městskými hradbami. Navštívili jsme také muzeum. Probíhala zde výstava Hračka v životě dítěte. Prohlédli jsme si také stálou expozici Bohumila Hrabala v hlavní budově i expozice Nymburk v proměnách věků a Z dějin železnice umístěné v bývalé židovské synagoze. Naproti hlavní budovy muzea stojí kaple sv. Jana Nepomuckého, kde nám paní Marcela Pachmanová vyprávěla o historii bývalého dominikánského kláštera přestavěného na základní školu a kostela Panny Marie Růžencové, který byl dlouhý až k dnešnímu Hákovu divadlu, a mnoho dalších zajímavostí. Zpět do školy jsme šli kolem základů renesanční sladovny, kostela sv. Jiljí, pravěké mohyly, městských hradeb a katovny. V Nymburce je mnoho zajímavých historických památek, které stojí za to navštívit.

Matěj Valtr, 6. B

Ve středu 20. září jsme s panem učitelem Douděrou vyrazili do Prahy na Pražský hrad. Cestou do Prahy jsme z vlaku obdivovali krásy přírody. Po cestě k Hradu zase krásy hlavního města. Viděli jsme velvyslanectví Spojeného království Velké Británie a Severního Irska a u něj bustu Winstona Churchilla. K Hradu nás dovedly



Foto 2x: Ing. Vladka Říhová

zámecké schody. U brány jsme sledovali výměnu hradní stráže. Před vchodem do Hradu nás prohledala ochranka. Nejprve jsme navštívili Starý královský palác, kde jsme si zahráli hru. Rozdělili jsme se do skupin a po celém paláci jsme hledali otázky a odpovědi. Po této dobré hře jsme pokračovali do Prašné věže na přehlídku hradní stráže a obdivovali její kostýmy. Poté jsme šli do



baziliky sv. Jiří, kde jsme si prohlédli její krásný vnitřek. Potom následovala Katedrála sv. Víta. Než jsme odešli z Hradu, sledovali jsme další výměnu stráží. Potom jsme zamířili ke Karlovu mostu, z něj jsme pozorovali lodě na Vltavě. Poté jsme pokračovali metrem na náměstí Míru, kde jsme obdivovali kostel sv. Ludmily. Po cestě na hlavní nádraží jsme viděli herce Aleše Hámu.

Pokračování na str. 15

Pokračování str. 14 Foto 2x: Bc. Pavel Douděra
Nejvíce se nám líbilo, když nás šacovala ochranka. Po tomto výletu nás všechny bolely nohy. Další den jsme se vypravili do ZOO Chleby.

Třetí den jsme jeli do ZOO Chleby, kde jsme jako první šli do mladší části ZOO, kde bylo hřiště s lanovými dráhami. Potom jsme měli domluvenou prohlídku ve starší části, kde jsme si prohlédli všechna zvířátka. Největší zážitek pro mě byl, když jsme šplhali na lanové dráze a hráli jsme na babu. Adaptační kurz se mi líbil.

František Koníček, 6. B



Dva pohledy na adaptáček 6. C ve Zbraslavicích (Sofie Ngo a Mgr. J. Pencová)

Ve dnech 25.-27. září proběhl adaptační kurz 6. C. Cílem bylo, aby se žáci seznámili mezi sebou a s novou třídní učitelkou.

Do třídy přišlo šest nových tváří plus nová třídní, je třeba se poznat.

V pondělí jsme se ráno setkali na vlakovém nádraží v osm hodin. Cestou možná každý přemýšlel, jaké to na kurzu bude. Dvakrát jsme přestupovali. Když jsme tam dojeli, měli jsme ve Zbraslavicích na náměstí asi patnáct minut něco jako volno, každý si mohl něco koupit. Poté jsme se šli ubytovat a taky se v jídelně naobědvali.

Motoráček plný k prasknutí, děti si pomáhají se zavazadly. Cíl bývalá ozdravovna, nyní středisko U Starého rybníka. Paráda: velký rybník, chatičky u kraje lesa, přízemní bungalovy, hřiště, lanové centrum uprostřed, několik srubů a naše nová dvoupatrová budova. Další dvě party starších studentů. Počasí ucházející.

V úterý jsme se připravili na Tarzan park, něco jako lanovka. Pak jsme se naobědvali a šli jsme na lukostřelbu. Také jsme byli na noční hře, byla to „Noční výzva“.

Ubytování OK. Pokoje po šesti, tedy „Škatulata, hýbejte se“. Pobláznění postelí = velký rébus, děvčata ochotně pomáhají. Oběd. Lezecká stěna, 10 m. Fiha! Instruktor zaškolil, děti si pomáhaly do sedáků, fandí si. První lezla holka. Pár dětí vyzkoušelo těžší úchyty. Hry venku. Tenis. Fotbal a basketbal netáhne. U ping-pongu se hádají, na obíhačku není společná vůle. Badminton v pohodě. Pravidla o úklidu náradí dodržují. Lana. Tzn. prolézačky šest a půl metru nad zemí. Nácvič, odhodlání. Dvě karabiny, kladka. Adrenalin, závratě, strach, úleva. Čtyři naprosté pavoučí hvězdy. Odlišné povahy i tělesné typy. Spolupráce. Zážitek v každém směru. Večeře, v klubovně hry s panem psychologem. Děti rozdivočené. Indiánské přezdívký. Soutěže. Děti se smějí, překřikují, hádají. Únava?? Večerní hygiena, únava zmizela. Slzičky. Mobily. Řehtání se v postelích, pobíhání. Mobily. Zákaz mobilů. CD s příběhem na dobrou noc. Pobíhání. Vypadlý zub. Usnulý před 23. hodinou. Uf.

Úterý: Snídaně. Mrholí. Luky. Několik čarostřelců. Mrholí. Strategický plán výletu: vlakem do Zruče, zpět pěšky. Zámek, foto. Spása díky mobilní navigaci. Pěšky přes město, les, pole, louky. Houby. Divoký úprk na vlak, stezkou pro divoké kozy. Naštěstí bez zlomenin. Motoráček jsme stihli. Týmová souhra – rychlí doběhli a dojednali, pomalejší se doklopýtali, panovala vítězná atmosféra.

Večeře. Šifry v lese. Tma. Naražené nohy. Večerní hygiena. Promítání, povídání. Hry s panem psychologem. Večerka. Mobily, pobíhání. Nucený úklid. Stěhování peřin. Hvězdy a Charlie?? Usnuli po 22. hodině.

Ve středu jsme zkoušeli střilet vzduchovkou. Měli jsme v plánu jít do Zruče, ale bohužel jsme tam nedošli. Cestou domů jsme se zastavili v Kutné Hoře, přesněji u chrámu sv. Barbory, a dali jsme si tam zmrzlinu. A poté jsme málem nestihli vlak, ale pak jsme úspěšně dorazili domů.

Středa: Snídaně, balení. Vzduchovky, koncentrace. A opět jiní ostrostřelci. Dokončení bojovky. Luštění šifer z bojovky, vydrželi u nich jen tři. Sluníčko. Rybník. Tenis, ping pong, gymnastika na trávě. Děti se zabavily samy. Byly víceméně potichu, nežalovaly, sportovaly. Že by? Že by zárodek dobré party??! Oběd, předání pohledů. Cesta vlakem do Kutné Hory. Úschovna. Procházka, zmrzlina. GASK, Barbora, foto. Zajímavé: děti mají zájem o výstavu moderního umění!! Zpoždění vlaku z Kutné Hory.

A finále – 17:40 huráá, jsme zpět. Všude dobře, doma nejlépe. Dětem rodiče, mně kafe se šlehačkou.

Jak se líbí našim prvňáčkům po dvou měsících ve škole?

Naše reportérky se vydaly do prvních tříd zjistit, co se našim prvňáčkům ve škole líbí. Položily jim následující otázky.

1. Co se ti líbí ve škole?
2. Jaký předmět máš nejradši?
3. Co se ti líbí v družině?
4. Co ti chutná v jídelně?

Marek Malý, 1. A



Anička Nosková, 1. A

1. Družina
2. Výtvarku
3. Hračky
4. Bramborová kaše s řízem



1. Družina
2. Matematiku
3. Paní učitelka Bartošová
4. Bramborová kaše s řízem

Eliška Dipďáková, 1. B



1. Všechno
2. Výtvarku
3. Malování
4. Všechno

Tereška Fellerová, 1. A

1. Družina
2. Matematiku
3. Paní učitelka Bartošová
4. Brambory s řízem

Erik Florian, 1. B



1. Jídelna
2. Hudebku, matematiku, tělocvik
3. Vyrábění vlaštovek
4. Lívance

Edita Sedlmajerová, 1. B



1. Družina
2. Všechny
3. Hračky
4. Těstoviny s omáčkou

Sebastián Obdržal, 1. C



1. Jídelna
2. Češtinu
3. Zahrada
4. Bramborová kaše s masem

Eliška Ševčíková 1. C



1. Jídelna
2. Všechny
3. Malování
4. Ovesná kaše

Helča Kropáčová 1. C



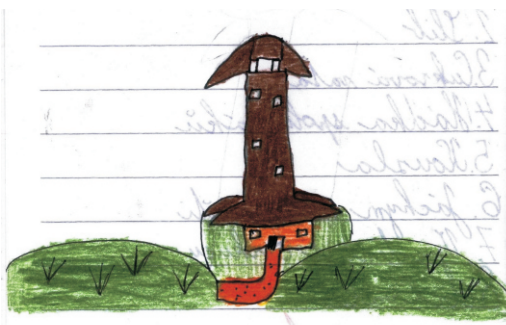
1. Všechno
2. Výtvarku
3. Hračky - domeček
4. Bramborová kaše s karbanátkem

Anketu připravily: Leontýna Veselá 9. C, Veronika Elišková, 8. A



Vladimír Torn, 4. C

Rozhledna na hoře Blaník očima žáků 4. C



Amálka Špárová, 4. C



Denisa Pešková, 4. C

Draci nad školním hřištěm

Dne 21. září se na atletickém hřišti naší školy konala Drakiáda, kterou pořádala školní družina. Tato akce ovšem nebyla pouze pro děti navštěvující ŠD, ale také pro jejich rodinné příslušníky. S dětmi tu tak pouštěla draka spousta tatínků, maminek a dokonce i



mladších sourozenců v kočárcích. I když nám

slunce moc nesvítilo, byli jsme rádi, že

nepršelo a že příznivě foukal vítr,

takže draci létali jak o

závod. Paním kuchařkám

vděčíme za dobrý perník a teplý čaj. Děti

ze ŠD vychovatelky M. Krškové složily s

její pomocí o této akci krátkou báseň.

Monika Kršková

Bramboriáda

Foto: Marcela Hradecká

Ve školní družině proběhl od 9. 10. do 12. 10. projektový týden „Bramboriáda“ 2017. Zúčastnila se všechna oddělení ŠD. V tomto týdnu se děti seznámily s lidovými a krajovými názvy brambor. Rostlinu lilek brambor, též brambor obecný, jednu z nejvýznamnějších zemědělských plodin, si děti prohlédly na obrázcích. Z přinesených brambor si potom vyrobily tiskátka a loutky. Každý si vybral brambor, o kterém jsme si společně popovídali. Na řadu přišly říkanky o bramborách a dramatizace. S vyrobenými loutkami si děti zahrály bramborové divadlo. V závěru týdne si všichni zbylé brambory upekli. Brambory jsme naházeli do žhavého popela, zahrnuli a nechali upéct. Osvěžili jsme tím tradice a zvyky. Budeme vzpomínat na podzim s vůní pečených brambor s příchodem babího léta.

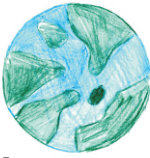
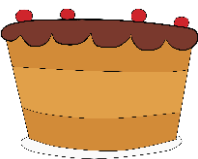
Autor a foto: Marcela Hradecká, vychovatelka ŠD



Dráček mráček létá dnes,
nad školní hřiště R.A.F. se vznes',
s ostatními draky si tu hrál,
zamával mi, letěl dál.
Už nevidím svého draka,
vznesl se až nad oblaka.

OBRÁZKOVÉ KŘÍŽOVKY

Anička Doanová, 6. B

1.  2.  3.  4.  5.  6. 

1.  2.  3.  4.  5. 

1.  2.  3.  4.  5. 

Lukáš Kos, 6. A

5.  3.  8.  9.  2.  4.  6.  7.  1. 

Lucka Hájková, 7. B

KŘÍŽOVKY

Štěpánka Švadlenková, Veronika Mrňavá, 7. B

VTIPY O ZVÍŘÁTKÁCH

1. Pomůcka na zalévání
2. Barevná tužka
3. Plod jehličnanů
4. Opak světla
5. Pohyb s hudbou
6. Vydlabává se na Halloween



Tatínek přivede domů velikého psa: „Řekni mi, tati, je ten pes pro mě, nebo já jsem pro něj?“



V přeplněném autobusu sedí chlapec a nad ním stojí stařenka s rancem. Stařenka přešlapuje a vzdychá. Chlapec se nemá k tomu, aby uvolnil místo.

„Chlapče, nemůžeš vstát?“

„Jo, já vstanu a vy si sednete na moje místo!“



1. Zvětšovací sklo
2. Složený název měsíce v roce
3. Lesní zvíře
4. Má to kmen a listí
5. Národní strom Čechů



1. Roční období na Z
2. Díra na J
3. Září, ???, listopad
4. Národní strom

„Tati, potřebují květiny ve skleníku čerstvý vzduch?“

„Ano.“

„To jsem rád. Já r o z b i l skleníkové okno.“



Tajenka:

Matěj Valtr, 6. B

Vtipy a obrázky
vybral Jan
Zelenka, 6. B

OBRÁZKOVÁ KŘÍŽOVKA

1. P
2. P
3. V
4. Š
5. S
6. P
7. T
8. G



Veronika Jirásková, Bára Novotná, 8. B

PŘIPRAVUJEME NA JARO 2018 ŘÍM, FLORENCIE A MONTERIGGIONI

Na jaro 2018, vás milí žáci a rodiče, zveme na zájezd do Říma s výlety do Florencie a Monteriggioni. Akci pořádá DDM Nymburk. Jedná se o studijní zájezd pro žáky 2. stupně naší základní školy. Organizace bude stejná, jako měl loňský vydařený zájezd do Londýna. Chtěli bychom zavést novou tradici. Každý rok uspořádat zajímavý zájezd po evropských metropolích. Cílem je, aby naši žáci měli jedinečnou možnost poznat za pěknou cenu školních zájezdů kouzlo a půvab jiných kultur, se kterými sdílíme evropský prostor.

A co budeme poznávat, co uvidíme? Mimo poznávacího aspektu bude lákadlem především pro chlapce prohlídka Florencie a malebného městečka Monteriggioni, kde se odehrává oblíbená počítačová hra Assassin's Creed 2. Studijní zájezd bude sledovat celkem čtyři tematické okruhy:

1. PO STOPÁCH ŘÍMSKÉHO IMPÉRIA (vydáme se třeba do římského kolosea nebo na fórum)
2. ZA SVATÝM PETREM (navštívíme Vatikán, sídlo papeže a jeho muzea)
3. PO STOPÁCH DANA BROWNA: ANDĚLÉ A DÉMONI (navštívíme místa, kde se odehrává známý film)
4. PO BOKU EZIA DI AUDITTORE DA FIRENZE (vydáme se do Florencie za DaVincim a na sídlo rodu Auditori do pevnosti

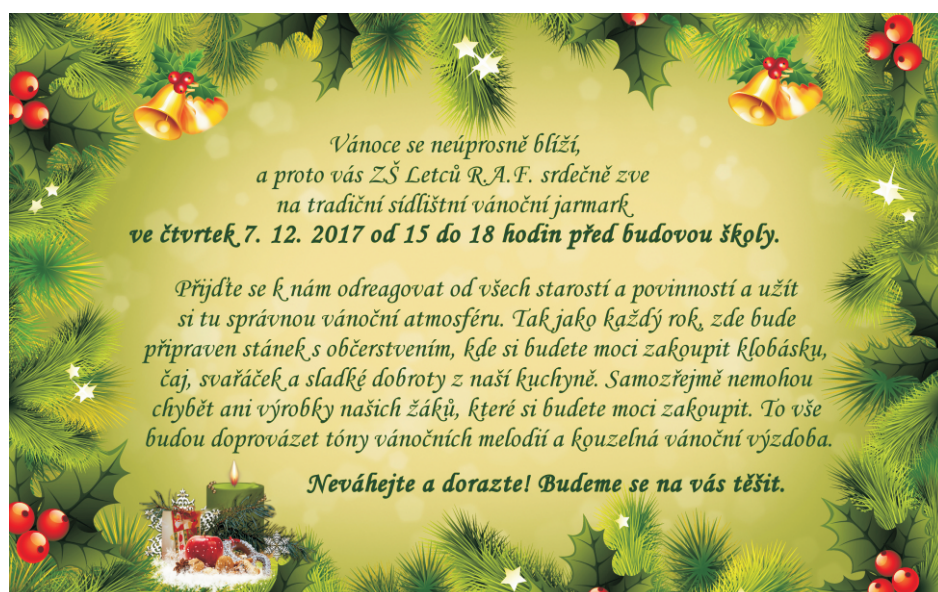


Monteriggioni)

Ubytování bude v hotelu. Stejně jako vloni se budeme snažit o co nejnižší cenu se zachováním bohatého programu. (Odhadujeme cenu do 6.000,- Kč.) Cena a termín budou upřesněny až po zjištění zájmu.

Vyzýváme žáky, kteří mají o zájezd zájem, aby se napsali na nástěnku naproti kabinetu pana učitele Douděry v U3 v prvním patře.

Bc. Pavel Douděra



Redakční rada:

9. C - Klára Hudecová, Petr Markéta Svobodová, Štěpánka Káninský, Jan Skořepa, Švadlenková, 6. B - Doan Phan Leontýna Veselá, 8. B - Veronika Tu Anh, František Koníček, Jirásková, Bára Novotná, 8. A - Daryna Pidmalivská, Markéta Veronika Elišková, 7. B - Bára Sojková, Matěj Valtr, Vu Viet Bímová, Kateřina Čížková, Tinp, Jan Zelenka, 6. A - David Holan, Lukáš Kos, Jakub Kurfürstová, Veronika Mrňavá, Papírník, Jiří Zbejval, Mgr. Zuzana Prchalová, Eliška Milena Zahradková, Mgr. Přesličková, Eliška Řeháková, Zdeňka Lébllová

VÝZVA! VÝZVA! VÝZVA!

Jste čtenáři? Pomozte miminkům!

Rádi si čtete a chcete při tom ještě někomu pomoci? Pak máte možnost přímo nymburským miminkům ve zdejší porodnici. Novorozenecké oddělení porodnice v Nymburce se zapojilo do projektu Čtení pomáhá. Kdo se ho může zúčastnit? Žáci od 1. do 9. třídy. Jak? Zaregistrujete se, vyberete si knížku, přečtete, otestujete se na internetu, co si o knize pamatujete, a body, které získáte, věnujete právě nymburské porodnici. Více informací i možnost se zaregistrovat najdete na www.ctenipomaha.cz. Nymburská porodnice chce takto získat sumu 100 000,- Kč na zakoupení přístrojů a vybavení pro miminka. Garantem pomoci je Kapka naděje.