

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA

NYMBURK

LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.



1. číslo

září - říjen 2019

výrobní náklady: 5 Kč

RAFLET

První den se Snídaní Nova



Slavnostní okamžiky prvního dne letošního školního roku umocnila Snídaně s Novou. Naše škola se stala její hlavní náplní. Kromě přímých vstupů v televizním vysílání mohli diváci sledovat celý přenos z RAFky na internetu. Provázel jím herec a zpěvák Milan Peroutka, kterého diváci mohli vidět v soutěži Tvoje tvář má známý hlas. Dlouhodobí moderátoři pořadu Gábina Partyšová a Pavel Svoboda si přivezli s sebou i hosty, hudební skupinu Slza. Ti pořad zpestřili známými písničkami.

Před prvním zvoněním nového školního roku moderátoři zprostředkovali televizním divákům rozhovor s vedoucí kuchařkou školní jídelny Alenou Jeníkovou, s učitelkou druhé třídy Terezou Podneckou, ředitelem školy Jiřím Cabrnem, místostarostou města Bořkem Černým, zástupcem městské policie Martinem Rajlem a s žáky školy hlavně z prvního stupně.

V závěru pořadu se televizní štáb nastěhoval do naší 1. A. Moderátoři se prvňáčků ptali, co se ve škole chtějí naučit. Kamera sledovala, jak paní učitelka Hana Zubíková a pan ředitel Jiří Cabrnch prvňáky přivítali.

Redakce

Foto: Luboš Lang, 9. B

Fotoreportáž na str. 2

Obsah čísla

Snídaně s NOVOU

Fotoreportáž

Anketa

Rozhovory s učitelkami
prvních tříd a
s novými učitelkami

Vzpomínky na prázdniny
ve verších

Akce školy a ŠD

Letem světem

Pozvání na jarmark

Mazlíčci

Zábava

Pokračování str. 1



Jako své hosty představil hudební skupinu SLZA. Petr Lexa a Lukáš Bundil vzpomínali na svá školní léta.

Herec a zpěvák Milan Peroutka v přímém přenosu vyzpovídal před školou přicházející žáky.



Hlavní náplní programu byla návštěva 1. A, kam se celý štáb přesunul.



Zde byli hlavními aktéry třídní učitelka Hana Zubíková a dlouholetý reportér Snídaně s Novou Pavel Svoboda.



Paní učitelka zahájila hodinu symbolickým zazvoněním zvonečku.



Prvňáčky i jejich rodiče a prarodiče přivítal i ředitel školy Jiří Cabrnach.

Pokračování na str. 3

Pokračování str. 2



Další moderátorkou, která zpovídala naše prvňáčky, byla Gábina Partyšová.



Všichni společně si se skupinou SLZA zaspívali písničku Prší, prší, která dokreslovala ubrečené počasí.



Se zpěvem prvňákům pomohly a při rozdávání pomůcek asistovaly paní učitelce žákyně 9. B.



**At' se vám mezi námi,
prvňáci všech
našich
prvních
tříd,
líbí.**

Redakce

Pomocnou ruku podala i vedoucí vychovatelka ŠD.



Foto: Luboš Lang, 9. B

Jak se líbí našim prvňáčkům ve škole

Redakci samozřejmě zajímalo, jak se naši noví spolužáci ve škole zabydleli, co se jim nejvíc líbí, a připravila následující anketu, ve které žákům ze všech prvních tříd položila následující otázky.

1. Jak se ti líbil první školní den?
2. Který je tvůj nejoblíbenější předmět?
3. Co se ti líbí na tvou paní učitelce?
4. Co ti nejvíc chutnalo v jídelně?
5. Kdybys mohl/a, co bys změnil/a na naší škole?



Anežka Svobodová, 1. A

1. Bylo to fajn.
2. Výtvarka.
3. Že nás hned nerozsadila.
4. Rizoto.
5. Možná bych dala víc věcí na zahradu.



Matyáš Rys, 1. B

1. Bylo to dobré. Líbily se mi ty děti.
2. Výtvarka.
3. Že je hodná.
4. Knedlíky s omáčkou.
5. Přidal bych červené kytky.



Kuba Mach, 1. A

1. Hodně, líbilo se mi, jak jsme seděli.
2. Čeština.
3. Když se něco udělá špatně, tak se to škrtne.
4. Buchtičky.
5. Vymalovat zdi červenou.



Michal Flaviček, 1. A

1. Hodně se mi líbil.
2. Matematika.
3. Že když něco udělám špatně, tak se to škrtne.
4. Rizoto.
5. Lepší výzdobu.



Helenka Němcová, 1. B

1. Dobře.
2. Matika.
3. Je nejvíc hodná.
4. Buchtičky se šodó.
5. Fialové kytičky.



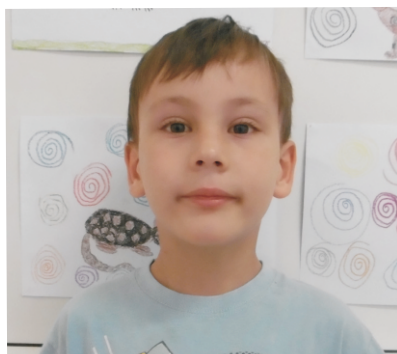
Barunka Kubíčková, 1. A

1. Hodně.
2. Výtvarka.
3. Že nás nerozsadila.
4. Buchtičky.
5. Nic.



Vojta Krupka, 1. B

1. Dobrý, líbilo se mi všechno.
2. Český jazyk.
3. Že je hodná.
4. Buchtičky se šodó.
5. Obrázky map.



Pokračování na str. 5

Dokončení str. 4

**Anetka Kadlecová, 1. B**

1. Dobře.
2. Matika.
3. Že je nejvíc hodná.
4. Buchtičky se šodó.
5. Chtěla bych tady fialové kytky.

**Matěj Foř, 1. C**

1. Bylo to moc krásný.
2. Tělocvik.
3. Že je hodná.
4. Rizoto.
5. Nový věci, třeba puzzle.

Radim Janata, 1. C

1. Dobrý, nejvíc se mi líbí, jak to tady chodí.
2. Tělocvik.
3. Je hodná a hezky učí.
4. Buchtičky se šodó.
5. Nic.

**Radka Sumrajová, 1. C**

1. Dobře.
2. Čajs.
3. Jak je na nás hodná.
4. Knedlíky s rajskou.
5. Ne.

**Orianka Bořilová, 1. C**

1. Dobrý a hezký.
2. Čeština.
3. Že nás učí a je hodná.
4. Buchtičky se šodó.
5. Líbí se mi to takhle.

**Aby to nebylo třídním učitelkám prvňáčků líto, položila jim redakce také několik otázek.**

1. Jaký byl váš první den s prvňáčky?
2. Jak jste si sedla s vaší třídou?
3. Jaký předmět si myslíte, že mají děti nejradši?
4. Jaký předmět vás nejvíc baví učit?
5. Je něco, co vám ve výuce chybí?
6. Jak vzpomínáte na to, když jste šla poprvé do první třídy vy?

**Mgr. Zdenka Červová, 1. B**

1. Byl sváteční, hezký a plný očekávání, a protože nikdo

nebrečel, byl klidný.

2. Já myslím, že moc dobře a že děti chodí do školy moc rády. Pracuje se mi moc dobře. I když jsme se neznali, našli jsme si k sobě cestu.

3. Tělocvik a výtvarka a nemusí moc angličtinu, měly z ní strach.

4. Hodně mě baví český jazyk.

5. Kvalitní počítač.

6. Byl to pro mě slavnostní den a

těšila jsem se. Byla to malotřídka a chodili jsme tam tři prvňáčci.

**Mgr. Hana Nedbalová, 1. C**

1. První školní den pro prvňáčky i pro třídní učitele je vždy plný očekávání a vzájemného poznávání.

Pokračování na str. 10

Paní učitelka 1. A Hana Zubíková vítala prvňáky s televizí NOVA

O rozhovor do dnešního čísla jsme požádali paní učitelku Hanu Zubíkovou. Zajímalo nás, jak prožívala natáčení první školního dne.

1. Jak se vám líbilo natáčení TV Nova?

Natáčení TV Nova v naší škole se mi líbilo. Pro mě to byl nevšední, zajímavý zážitek. Moderátoři a lidé ze štábu byli příjemní, vstřícní a profesionální.

2. Jak jste se připravovala?

Na tento den jsem se připravovala stejně, jako když vítám novou první třídu. Použila jsem své tradiční a osvědčené postupy, básničky a hry.

3. Byla jste nervózní? Pokud ano, co jste dělala proti stresu?

Ano, samozřejmě jsem se bála. Velmi mi pomohl rozhovor s moderátory Pavlem Svobodou a Gábinou Partyšovou před přímým vstupem do vysílání.

4. Překvapilo vás něco při natáčení, s čím jste nepočítala?

Při natáčení mě nic nepřekvapilo, probíhalo hladce. I když při



Foto: Luboš Lang, 9. B

rozhovoru s dětmi nikdy nevíte, čím vás překvapí.

5. Jak na to reagovali rodiče?

Myslím, že rodiče přítomnost televize mile překvapila. Určitě se jim líbily reakce jejich dětí.

6. Byla to vaše první zkušenost s natáčením televize?

Letos bylo vítání prvňáčků mým prvním přímým přenosem.

Rozhovor připravila: Valentýna Kůrková, 7. A

Na naši školu nastoupilo několik nových učitelek. Určitě jste zvědaví jako naše redakce, které to jsou, jak se k nám dostaly, co učí, jak se jim u nás líbí, a proto jsme jim položili několik otázek.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

2. Je něco, co byste na škole změnila?

3. Proč jste si vybrala naši školu?

4. Kde jste učila předtím?

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?

6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Daniela Malíková Učí pracovní činnosti.

1. Na naší škole se mi velmi líbí. Moji kolegové mě přijali do svého kolektivu a práce s dětmi mě velmi baví.

2. Zatím nevím, seznamuji se s prostředím a lidmi ve škole.

3. Mám více důvodů, které mě k tomu vedly. Za prvé jsem chtěla pracovat s dětmi, za druhé to mám do školy celkem blízko a za třetí mi byl sympatický styl, jakým se mnou vedení školy jednalo.

4. Působila jsem v několika mateřských a základních školách



našeho okresu. Například v Křinci, Poděbradech nebo Rožďalovicích.

5. Na obědy chodím, ale přiznám se, že někdy si oběd také odhlásím.

Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

Jídlo mi chutná. Těším se na králíka.

6. Myslím, že je brzy na to hodnotit souhrnně všechny žáky. Kladu důraz na slušnost všeobecně. Každý z vás je jedinečný.

Jelena Kronusová Učí ruštinu.

1. Na škole jsem moc spokojená.

2. Přivítala bych modernější vybavení tříd, ale co vím, už je to v plánu.

3. To škola si vybrala mě. Dostala jsem nabídku spolupráce a ráda jsem do školy nastoupila.

4. Měla jsem pedagogickou praxi v MOK 2 ve Voroněži v Rusku.



5. Na obědy zatím nechodím.

6. Mám své žáky ráda, jsou chytrí a skvělí.

Bc. Anna Rosůlková Učí hlavně angličtinu.

1. Jsem na naší škole velmi spokojená. Líbí se mi přátelský kolektiv a věková rozmanitost tříd, ve kterých vyučuji angličtinu. A hlavně jsem to nikdy neměla tak blízko do školy jako teď.

2. Přála bych si učit angličtinu v menších skupinách a škola by si zasloužila obnovu interiéru.

3. K naší škole má moje rodina dlouhodobý vztah. Chodil sem již můj táta a oba bratři, mamka zde zahajovala svou pedagogickou kariéru. Během své praxe jsem se zde setkala s milým a profesionálním přístupem kolegů i vedení.

4. V rámci vysokoškolských praxí jsem učila na několika základních školách v Hradci Králové a ve Starém Kolíně. Již přes deset let také doučuji soukromě a vyzkoušela jsem si i výuku v soukromých jazykových školách. Poslední praxe proběhla právě na naší škole.

5. Naše škola je proslulá výbornou jídelnou, takže na obědy



chodím. Chutná mi moc, oceňuji velký výběr včetně zdravějších variant. Nejvíce mi zatím chutnalo houbové rizoto.

6. Myslím, že vztah se žáky mám dobrý a u některých žáků vidím i prostor pro jeho zlepšení.

Mgr. Milena Schmidová Učí francouzštinu a Vko.

1. Spokojená jsem, nejvíc mě potěšil zájem o francouzštinu, který jsem v takové míře ani nečekala. Doufám, že mé studenty francouzština baví a že se nedají odradit náročnou výslovností a obtížemi na začátku.

2. Po dvou měsících zatím nemohu říct, sama se zatím rozkoukávám. Ale chybí mi zde například prostor typu knihovny. Místo, kde bychom mohli sedět v kruhu na zemi, diskutovat, vyhledávat informace v knihách nebo na tabletech. Na hodiny Vko bych takový prostor využívala velmi často.

3. Na „RAFku“ jsem chodila osm let, takže když jsem se rozhodla vrátit se po letech k učení, byla pro mě jasná volba.



Pokračování na str. 8

Pokračování str. 7

4. Během praxí na vysoké škole jsem učila na Seifertově gymnáziu v Praze a na ZŠ Dědina, také v Praze. Poté jsem vyučovala několik let na jazykové škole a ve firmách.

5. Na obědy chodím. Jsem vegetarián a v tomto směru mi jídelna úplně vyrazila dech, protože variace bezmasých jídel je naprosto úžasná. Vůbec jsem nepočítala s tím, že bych se najedla každý den a ještě tak dobře. V každé restauraci totiž existuje jenom jediné

bezmasé jídlo - smažák a hranolky. To nejlepší byl zatím plněný lilek s dýňovou kaší.

6. Vztahy s žáky mám dobré a hlavně se neustále vyvíjí. Září bylo zatím ve znamení vzájemného poznávání.

Tereza Špičáková Učí hlavně přírodopis.

1.-3. První otázky asi propojím. Na školu jsem se vrátila po dvou letech, věděla jsem do čeho jdu, tudíž to není tak špatné a spokojená jsem. S čím jsem při rozhodování nepočítala, bylo učení tolika žáků a předmětů, ale zjistila jsem, že i s tím se umím poprat a tím na sobě více zapracovat. Věcí, které by se daly změnit, je víc než dost: vybavení školy, prostředí, materiální vybavení apod., ale bohužel na to nejspíš chybí prostředky.

4. Dříve jsem pracovala na krásné nové škole na Praze-západ. Odsud jsem si odnesla spoustu nových zkušeností, znalostí, ale i fajn přátelství a ráda se tam vracím.

5. Co se týče obědů, tak jsem moc spokojená. Ve školní kuchyni vaří výborně. Snažím se si vybírat zdravější jídla, ale neodolám a občas si dopřeji sladkou dobrotu. Nejvíce mi zatím chutnaly saláty, krémové polévky a kachní prso s červenou řepou.

6. Poslední otázka je nejtěžší a těžko mohu hodnotit, co je teprve na začátku. Zároveň si myslím, že vztahy by měly hodnotit obě strany. Já se snažím brát žáky jako „partáky“, které obohacuji já a zároveň oni mě. Pokud mi to plány, čas a chování žáků umožní, snažím se s žáky dohodnout na postupech práce, kompromisech. Ale



samozřejmě to někdy nejde a bohužel i já se musím postavit do pozice přísného učitele. Co mě nejvíce mrzí a vždy u mě narazí, jsou nevhodné vztahy mezi spolužáky, někteří se k sobě chovají bezohledně až arogantně. Jinak si myslím, že každá skupina, třída je skvělá a různorodá. V každé je jiné klima a zajímaví žáci.

Helena Ševcechová Třídní učitelka 4. A

1. Ve škole jsem celkem spokojená, moje třída 4. A je v pohodě a na pracovišti mám bezva kolegy, ale...

2. Na škole, kde jsem se po více jak dvaceti letech zcela náhodou zase ocitla, mě překvapilo, že nábytek je v některých třídách ještě původní a dááááááááá po záruční době..., že ne ve všech učebnách je kvalitní tabule a k dispozici počítač. Přála bych všem učitelům, žákům i zaměstnancům klidnější prostředí, víc času na vlastní práci, tj. učení a výchovu, a rozhodně méně administrativy, která je v každém ohledu přebujelá...

3. Školu jsem si nevybrala, ale byla jsem požádána, abych zastoupila kolegyni na mateřské dovolené, a protože jsem kdysi na RAFce pracovala, znala jsem prostředí i většinu kolegů, byla to snadná volba.

4. Předtím jsem učila na malé venkovské škole trojtřídku, většinou 3., 4. a 5. třídu společně. Byla to náročná, ale krásná práce v malém



kolektivu, s bezvadnou ředitelkou, kde se problémy, pokud vůbec nastaly, řešily ihned a ke spokojenosti všech stran, kde rodiče spolupracovali

Pokračování na str. 9

Pokračování str. 8

a svých kantorů si vážili. Vládla tam přátelská a příjemná atmosféra, vždy byl čas na každé jedno dítě, shrnuto „bezva práce”...

5. Na obědy nechodím, ale nosím je domů manželovi, ještě si na nic nestěžoval, zatím všechno snědl a je živ a zdrav, takže dobrýyyyyyy...

6. A co se týká mého vztahu k žákům? Vždycky pozitivní, většinou

zachovávám chladnou hlavu, беру věci s nadhledem, mám pochopení pro jejich srandičky, malé přešlapy a ne zrovna košer chování, ale je třeba znát hranici a vědět, co už je přes čaru... A to je někdy náročnější než učit vyjmenovaná slova nebo dělení...

Další dvě učitelky pracovaly do loňského školního roku jako asistentky pedagoga, od letošního se postavily před katedru a učí.

Petra Pokorná Učí německý a anglický jazyk.

1. Ve škole se mi líbí, je tu fajn kolektiv a i práce mě baví.

2. Asi bych byla ráda za menší skupinky žáků na výuku jazyků. Některé třídy jsou na výuku celé a při počtu dvaceti a více dětí je obtížnější udržet pozornost všech. Ale беру to jako výzvu a snažím se s tím poprat.

3. Byla to velká shoda náhod a jsem za to ráda.

4. Začala jsem jako asistentka pedagoga a letos od září učím na prvním stupni anglický jazyk a na druhém stupni německý jazyk. Oba jazyky jsem studovala na jazykové škole a mám z nich i státnice, ale než jsem přišla na naši školu, pracovala jsem v jiném oboru.

5. Ve škole mi chutná skoro všechno.



6. Můj vztah s žáky je doufám dobrý, baví mě učit jak na prvním, tak i na druhém stupni. Každá třída je jiná a já doufám, že se nikdo v mých hodinách nenudí a snad si každý alespoň něco málo odnese.

Martina Soukalová Učí anglický jazyk.

1. Jsem a velmi. Na RAFku jsem nastoupila před čtyřmi lety jako asistentka pedagoga a měla velké štěstí na třídní učitelky Podneckou a Špicarovou. Ve škole jsou milí kolegové, fajn žáci, výborná jídelna, a ty prázdniny ... !

2. Škola by si zasloužila hezčí a modernější interiér. Také mi přijde nevyužitá atrium. Když je hezké počasí, děti mají možnost být o velké přestávce venku, ale nechodí tam.

3. Za to může náhodné setkání. Po rodičovské dovolené jsem věděla, že dojíždět do zaměstnání a vracet se pozdě už nejde a ani to tak nechci. O prázdninách jsem potkala jednu maminku, která pracovala jako asistentka pedagoga a doporučila mi RAFku.

4. Žila jsem celkem tři roky v zahraničí. Chodila jsem v Londýně do školy a mám partnera z Irska a dvě děti, které mluví česky i anglicky. Anglicky mluvím denně už patnáct let, ale vystudovaná paní učitelka nejsem. RAFka je moje první zkušenost se školstvím.

5. Chodím a chutná mi opravdu všechno.



6. Věřím, že se máme navzájem rádi a děti angličtinu baví a nemají z ní strach. Není to vždy jednoduché, ale když za mnou děti přijdou, že se na hodiny těší, a vidím, jak se snaží a hezky pracují, mám z toho radost.

Rozhovory připravily: Veronika Hermanová a Valentýna Kůrková, 7. A

Pokračování str. 5

2. Myslím si, že vcelku dobře. Ve třídě jsou děti zvědavé i bystré.

3. Podle reakcí dětí je to matematika a tělesná výchova.

4. Každý předmět je něčím zajímavý.

5. Někdy bych potřebovala o něco delší vyučovací hodiny, abych mohla vyslechnout

všechna dětská sdělení.

6. Při vzpomínce na můj první školní den se mi vybaví tvář milé a hodné paní třídní učitelky Krbečkové.

Mgr. Hana Zubíková, 1. A



1. První den s mými novými prvňáčky byl krásný, třída byla plná usměvavých dětí. Den nám zpestřila televize Nova živým vstupem z naší třídy.

2. Třída je velmi aktivní, děti jsou chtivé poznatků. Velmi se na žáky těším, ráda s nimi pracuji.

3. Myslím, že děti mají nejvíce rády tělocvik a výtvarnou výchovu.

4. Jsem velmi všestranný

člověk, mám ráda přírodu, knihy, sport. Nemám vyhraněný předmět. Baví mě jak naukové předměty, tak výchovy.

5. Do výuky bych přidala určité hodiny češtiny a výtvarné výchovy.

6. Na můj vstup do první třídy si pamatuji. Bylo to v roce 1973 ve škole v Poříčanech k paní učitelce Fuksové. K prvnímu dni patřila červená taška a kytička pro paní učitelku.

Rozhovory připravily: Veronika Hermanová a Valentýna Kůrková

Básničky o prázdninách

Žáci 5. C ve verších vyjádřili své vzpomínky na prázdniny.

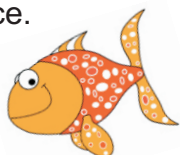
Slunce prahne do všech míst,
nemáme tu nikde skrýš.

U moře se povalujeme,
jsme spálený až po palce.

U bazénu psina,
u moře je prima.

Rybičky jsem krmila,
taky si je hladila.

Anna Sklenářová, 5. C



Prázdniny má každý rád,
ale nejsou mnohokrát.

Jsou jen jednou v roce,
pak jsou zas Vánoce.

Sluníčko nám svítí
a pak roste kvítí.

Prázdniny jsou za námi
a škola zas před námi.

Zuzana Andrejsová, 5. C



Na prázdniny jsem se těšila,
hodně toho zažila.

Na tábor jsem jela,
u babičky také byla.

Na dovče to bylo prima!

Aneta Honzáková, 5. C



Prázdniny nám začaly,
žáci ze škol vyběhli.

Na výlety do lesa
máme modrá nebesa.

U Lipna a u Labe

to se nám to krásně plave.

Všechno už teď končí nám,
září, to já dobře znám.

Adéla Kašparová, 5. C



Na výlety pojedeme,
sluníčka si užijeme.

Na kole pak vyrazíme
a na místo dorazíme.

Na tábor jsem jela,
velkou radost z toho měla.

Běhali jsme, skákali,
samé dobro páchali.

Prázdniny byly hezký čas,
už se na ně těším zas.

Sára Kašová, 5. C

Podzimní den

Veršovalo se i v jiných třídách, hlavně v rámci projektového dne.

Podzimní dráček

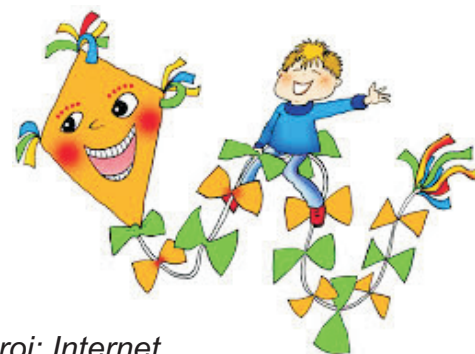
Já jsem dráček podzimáček,
barevný mám hezký fráček.

Každý kluk a každá holka
má rád, když to v polích fouká.

Pak můj hezký kabátek
s barevnou mašličkou

létá tam a nazpátek
nad naší vesničkou.

Barbora Kohoutová, 4. C



Obrázky zdroj: Internet

S babičkou a jejími vnoučaty

Foto: Mgr. Věra Havelková

Ve čtvrtek jsme do Ratibořic přijeli,
hned jsme si svačinu vyndali,
na zámek jsme se potom vydali,
co jsme zjistili, to jsme si zapsali.

Pak nás další průvodce přivítal
a na další cestu se s námi dal ...
Spatřili jsme i Staré bělidlo,
střechou ze dřeva nás zaujalo.

O Viktorce jsme se pravdu dozvěděli
a se zamotanými hlavami odjeli

Míša + Pěťa + Gábi z 5.B



Podzim v jabkenické oboře

Ve středu 25. září vyrazili prvňáčci z tříd 1. A a 1. C pozorovat podzimní přírodu do jabkenické obory. Děti nejenom viděly proměny podzimu, ale plnily i různé úkoly. Poznávaly jehličnaté a listnaté stromy, lesní plody a živočichy. Zahrály si drobné hry, zazpívaly si, luštily lesní hádanky. Došlo i na piknik v trávě. Při zpáteční cestě jsme se zastavili v myslivně, kde žil Bedřich Smetana. V myslivně jsme si prohlédli expozici o jeho životě a díle. Výlet se zdařil.

Autor a foto:

Mgr. Hana Zubíková, Mgr. Hana Nedbalová



Můj první gól - sportovní den

Tělovýchovná jednota SOKOL Všechny uspořádala na svém hřišti v rámci akce Měsíc náborů 26. září dopoledne sportovní den. Zúčastnily se ho také všechny naše první třídy.

Podzimní den ve studeckých lesích

Netradičně si užily Podzimní den děti ze 4. D. Vypravily se do studeckého lesa poblíž Loučeně. Počasí jim sice moc nepřálo, ale hub nasbíraly plné košíčky!

Autor a foto: Jaroslava Adamcová, Dis.



Prvňáci si zasportovali, vyzkoušeli si různé hry a soutěže. Vyfotili se také s bývalým reprezentačním brankářem Danielem Zítkou. Celá akce byla výborně zorganizována.

Autor a foto: Mgr. Hana Zubíková

Drakům foukal příznivý vítr

Tak jako každý rok, tak i letos se příznivci létajících draků sešli 17. září na velkém školním hřišti k jejich tradičnímu podzimnímu pouštění. Někteří si draka přinesli z domova, jiní si ho vyrobili ve ŠD a někdo se na tu krásu přišel jen podívat. Počasí nám přálo, vítr foukal přímo ukázkově, a tak se barevní dráčkové bez výraznější pomoci zvesela vznášeli nad hlavami všech svých šťastných majitelů. Svou šikovnost si mezi nás přišlo vyzkoušet dokonce i několik dospělých. A i přesto, že se nám několik „dráčků rošťáčků“ zamotalo do sebe a jeden se dokonce spokojeně usadil na střeše naší školy, z které se mu nechtělo dolů, a z výšky se nám smál, všichni jsme si to odpoledne plné zábavy dosyta užili. Za občerstvení a pitný režim děkujeme paním kuchařkám z naší školní jídelny.

Autor a foto: Lenka Nováková a Jana Zichová, vychovatelky ŠD



Cesta za pokladem

Dne 15. 10. 2019 od 13. 30 hod. do 15. 00 hod. proběhla společná akce školní družiny Cesta za pokladem. Paní vychovatelky vedly svoje oddělení podle orientačního plánu a během cesty děti plnily různé úkoly (poznávání okolí školy, orientace v plánu, dopravní značky a přechod pro chodce, sbírání přírodnin, zpívání písní s podzimní tematikou, pohybové aktivity apod.).

Cesta byla rozdělena do dvou tras. Prvňáčci měli cíl na družinové zahradě, druháci a třetáci na hřišti školy. Po splnění všech úkolů mohli začít hledat poklad. Nakonec se povedlo dobře ukryté poklady najít a děti si rozdělily sladkou odměnu. Počasí vyšlo na jedničku a již se těšíme na příští ročník.

Autor a foto: Lída Bartošová, vychovatelka ŠD



Kaštanek ve školní družině

Každý rok touto dobou ve školní družině probíhá projektový týden zaměřený na podzim. V minulých letech to byly například „Jablko“, „Hruška“, „Brambora“ a „Brambora“. Letos jsme se pustili do „Kaštanek“. Každé oddělení tento týden pojalo po svém. Hodně se kreslilo, například jírovcové listy, mandaly na téma kaštan, plody a listy podzimu, vyráběla se zvířátka z kaštanů, kaštanové věnce, stavěly se obrázky z kaštanů atd., prvňáčci počítali s kaštany.

Děti si „kaštanový“ týden užily. Nashromážděné plody kaštanů (70 kg) jsme usušili a odvezli do DDM v Nymburce do soutěže „Děti zvířátkům“. V této soutěži jsme se umístili na 2. místě.



LETEM ŠKOLNÍM SVĚTEM

Evropský den jazyků - projektový den 2. stupně proběhl 25. září.

Podzimní den - tradiční projektový den proběhl na prvním stupni 16. října.

Besedy na úřadu práce - deváťáci se připravují na volbu povolání, vybírají si střední školu.

Malé obhajoby - deváťáci si vybírají témata a konzultanty.

SCIO testy - Žáci 6. a 9. tříd absolvují celostátní testování.

Cesta kolem světa s drumbenou - originální rytmické techniky zaměřené na základy komunikace pro žáky 1. stupně.

Florbal - 13. ročník turnaje pro 4. a 5. třídy.

Zdravá 5 - beseda zaměřená na zdravý životní styl a životosprávu pro žáky 1. stupně.

Konzultační odpoledne - informace pro rodiče 21. 11. od 16.30 do 18 hod.



Obrázek nakreslila: Veronika Hermanová, 7. A



Autor a foto: Marcela Hradecká, vedoucí vychovatelka

Advent se blíží

První mrazivé dny nás upozornily, že se blíží zima a s ní související období adventu a hlavně vánočních svátků, na které se děti už určitě těší od začátku školního roku. Pro naši školu to představuje přípravu tradičního jarmarku, tentokrát jubilejního desátého. Zveme také všechny čtenáře Rafletu.

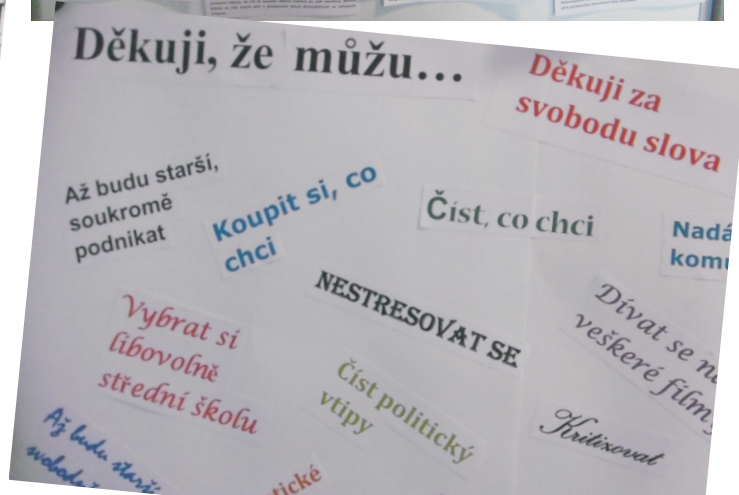
Pozvánku připravila
paní učitelka Anežka Procházková



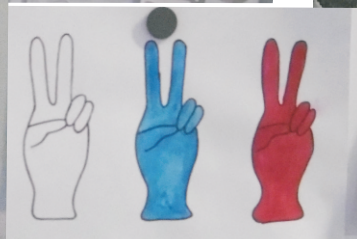
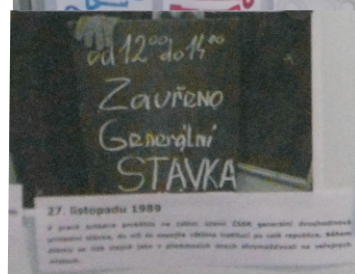
Jak probíhala sametová revoluce a jak ji vidí žáci naší školy

Naše škola připravila k 30. výročí sametové revoluce ohlédnutí do historie formou nástěnek ve vstupní části budovy. Archivní fotografie spolu s krátkými komentáři připomenou nejen zásadní okamžiky konce roku 1989 v Praze, ale také osudové historické události listopadu 1939, kdy smrt medika Jana Opletala vyburcovala lid k demonstraci proti nacismu. Ta byla tvrdě potrestána uzavřením českých vysokých škol, popravou 9 vysokoškoláků a také vyhnáním 1200 studentů do koncentračních táborů. Současní žáci 17. listopad 1989 nezažili, přesto po svém, ze vzpomínek rodičů či vyprávění učitelů, reflektovali, co se jim při vyslovení tohoto data vybaví, co 17. listopad znamená pro naši zemi. Nejstarší žáci si připomenou výročí při výuce promítáním filmu o Listopadu 1989 a pracovními listy tematicky zaměřenými k 30. výročí. Kromě toho žáci devátých tříd zavítají do Národního památníku na Vítkově, kde absolvují program zaměřený na příčiny a průběh sametové revoluce.

Nástěnky a stránku připravila Mgr. Zdeňka Léblová



20.00 Kolem osmé hodiny jsou slyšet první výzvy k opuštění prostoru, demonstrantům je vyhrožováno násilím a psy. Lidé zpívají hymnu. Policie tlačí na dav od Národního divadla. Vzrůstá panika. Není však kudy odejít, a tak policie po "neuposlechnutí" výzev začíná účastníky protestu surově bít.



Montýsek

Pro popis jsem si vybral svého křečka, který se jmenuje Monty. Montýska mám tři čtvrtě roku a je to křečík džungarský. Koupil jsem si ho, protože jsem chtěl mít nějaké domácí zvířátko, se kterým si můžu hrát. Když si ho vezmu do ruky, tak mi pokrývá celou dlaň. Na těle se nacházejí krátké heboučké černé chloupky, ale na bříšku je celý bílý. Když se mi podívá do očí, tak vidím malinká očička jako perličky. Pusinku otevírá, jenom když jí, ale já ho nevidím, protože si vždy někam zaleze. Nožičky jsou jako špejličky, na konci s malinkými drápy. Na zadečku vyčnívá malý ocásek. Na Montýskovi je zvláštní, že nedokáže stát nehybně na jednom místě. Vždy, když si ho dám na ruku, tak chce někam běžet. Jednou mi spadl a utekl pod gauč. S Montym je stále větší sranda, mám ho rád, myslím, že můžu říct, že ho i miluji.

Matouš Hájek, 7. C

Mazlíčci



Ssssteve

My doma vlastníme hodně zvířat, jedno z nich je můj had Steve. Je to škrtič, užovka červená. Měří krásných 130 centimetrů a pokrývají ho černočervené malé šupinky. Většinu lidí hadi připadají slizcí, ale to je hloupost, jelikož jsou hladcí. Steve je originální tím, že má na sobě těžko popsatelné, asi deset centimetrů dlouhé znaménko, které vám ukáží, až hadíka přinesu do školy. Doufám, že si na něj sáhnete. Jeho oblíbená potrava je laboratorní myška, mláďata potkanů nebo jiní drobní hlodavci. Steva jsem dostala před více než čtyřmi roky spolu s jeho hezčí sestrou Sue. Vždycky, když povyroste, svlékne se z kůže, což dělají všichni plazi. Jednou za čas Steva vykoupu v napuštěném laboratoru. Vím, že se to nemusí, ale já to pro něj udělám ráda, on si hezky zaplave a je spokojený. Steva mám moc ráda, stejně jako naše další domácí mazlíčky.

Magdaléna Kašparová, 7. C



Láska celé rodiny

Rozhodla jsem se, že vám napíši o našem pejskovi jménem Centík, staffordšířském bullteriérovi. Narodil se 21. srpna 2017 a ode dne, kdy jsme ho přivezli domů, se stal naším miláčkem. Na hlavě se rýsovala dvě hnědá očka, černý čumáček a malá ouška, na hrudi bílá náprsenka. Tělo měl samý sval a srst černou, lesklou, s krátkými chlupy. Centík miloval zeleninu, pamlsky, psí piškoty, ale nejvíce játrové sušenky, které mu pekla moje mamka. Chodili jsme na dlouhé vycházky, učili ho různým povelům a on je vždy poslušně a rád plnil. Málokdo ví, že „staffordšíři“ jsou velmi chytrí psi, dobře cvičitelní, mnoho lidí se domnívá, že bojová plemena jsou nezvladatelná a útočí na člověka, ale opak je pravdou. Milují kontakt s člověkem a hlavně dětmi, těžce snáší samotu a ve skutečnosti se bojí jen o své místo na gauči. Naš Centík nás bohužel opustil kvůli vrozené vadě, jež mu způsobila selhání ledvin, ale nikdy nezapomeneme na jeho hravou povahu a přátelství, které mezi námi vzniklo.

Kateřina Jupová, 7. C



Naše krysa

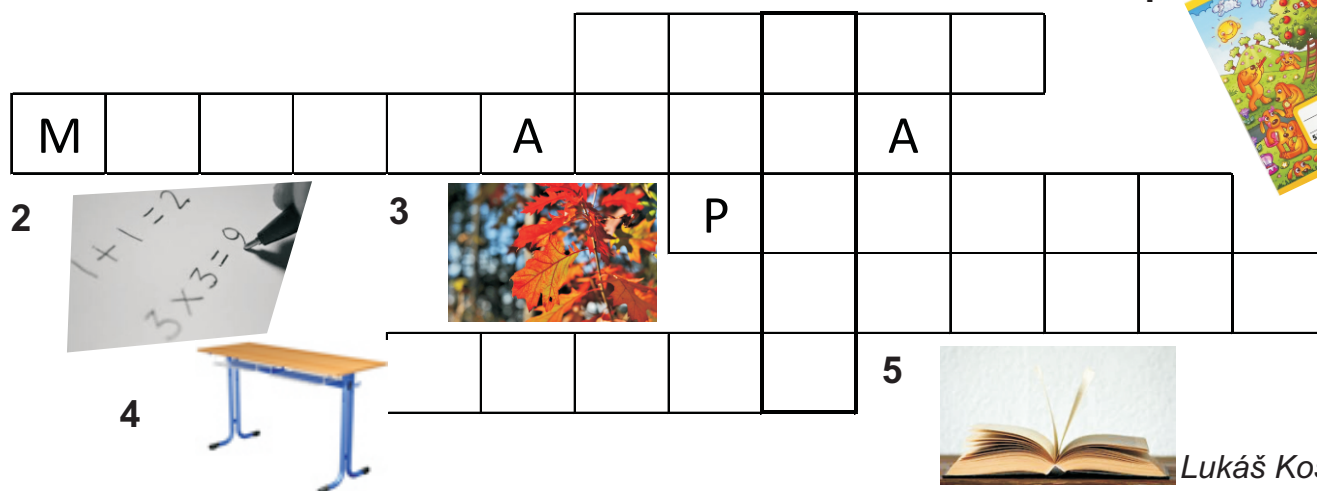
Moje čtyřnohá „krysa“ se jmenuje jako královna Viktorie. Ona to není tak úplně krysa, je to fena pražského krysaříka. Je

celá černá s hnědým pálením. Její hlavu rámuje dvě černá netopýří ušiska. Vikininy neustále ubřečené, černé, kulaťoučké oči jsou výraznou

ozdobou jejího obličeje. Jelikož je jí už osm let, tak se jí na čumáčku začínají objevovat šedivé chloupky, což je známka

Pokračování na str. 16

OBRÁZKOVÁ KŘÍŽOVKA



Lukáš Kos, 8. A

VTIPY ZE ŠKOLY

Maminka: „Jak se ti líbil první den ve škole?“

Dcera: „Co, první? To tam budu muset jít znovu?“

Pepíček 1. září brblá: „Tohle že je první třída? Tvrdé sedačky, stolky ze dřeva, žádné občerstvení a letuška nemá uniformu!“

„Tati, může mě paní učitelka potrestat za něco, co jsem neudělal?“

„To víš, že nemůže, Říšo.“

„Super! Tak já nebudu dělat domácí úkoly!“

„Studente, dělá vám otázka

nějaké potíže?“

„Otázka ne, pane profesore, ale odpověď.“

Paní učitelka dá Pepíčkovi za trest napsat tisíc slov. Druhý den paní učitelka chce po Pepíčkovi úkol ukázat. Když otevře sešit, vidí napsané pouze „Raffaello, více než tisíc slov.“

„Proč sis dal do domácího sešitu mou fotografii?“ diví se otec.

„Protože paní učitelka povídala, že by strašně ráda poznala toho chytráka, co mi pomáhá s úkoly.“

Víš, jaký je rozdíl mezi školou a vězením? Ve škole sedíš, ale nevíš za co.

Paní učitelka vyvolá Pepíčka k tabuli a řekne: „Tak Pepíčku, vyskloňuj nám slovo zeměkoule.“

Pepíček začne skloňovat: „Zeměkoule, ztebekoule, znějkoule, zníkoule, znáskoule, zváskoule, znickoule.“

Učitelka: „Děti, sbíráme jen houby, které bezpečně poznáme.“

Dítě: „Já bezpečně poznám muchomůrku.“

Ptá se tatínek Pepíčka: „Pětka z matematiky, proč?“

Pepíček: „Protože šestka neexistuje.“

Vybrala: Valentýna Kůrková, 7. A

Pokračování str. 15

stárnutí, ale i přesto jí to ohromně sluší. Krk, tělo a malé nožky připomínají spíš malou srnečku než psa. Naše Vikinka je typický gaučový pes, ale většinu času tráví venku v křesle zahradního nábytku. Je to náš milovaný mazlíček.

Natálie Houdková, 7. C



Obrázek nakreslila Veronika Hermanová, 7. A

Redakční rada: 9. B - Karolína Aubrechtová, Kateřina Čížková, Luboš Lang, Štěpánka Švadlenková, 8. A - Lukáš Kos, 7. B - Veronika Višová, 7. A - Veronika Hermanová, Zuzana Hubálková, Valentýna Kůrková, 6. B - Adéla Bajerová, Tereza Karbanová, Nicol Landyšová, Adéla Skořepová, Mgr. Zdeňka Lébllová, Mgr. Milena Zahrádková