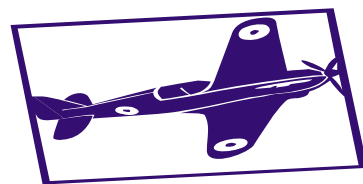


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
NYMBURK**

LETCŮ R. A. F. 1989 p.o.



Letců R. A. F. 1989, PSČ 288 03

Telefon: 325531063

E-mail: info@zs-raf.cz

Internet: www.zs-raf.cz

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

Září 2020

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnach

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE.....	3
1.1	SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	4
2	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST.....	5
2.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	7
2.2	ČINNOST ŠKOLNÍHO KLUBU	8
3	VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	9
3.1	PŘEHLED KLASIFIKACE	9
3.2	VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ.....	9
3.3	ÚČAST A VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH	9
3.4	DALŠÍ AKTIVITY	10
3.5	DVPP	12
3.6	ČINNOST PORADENSKÝCH STŘEDISEK.....	13
4	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ	15
5	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	17
5.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZŠ NYMBURK, LETCŮ R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2019	17
5.2	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	18
6	ZÁVĚR.....	20
7	PŘÍLOHY	20
7.1	VÝROČNÍ ZPRÁVY MATEŘSKÝCH ŠKOL	20
7.1.1	<i>Mateřská škola U pejska a kočky</i>	20
7.1.2	<i>Mateřská škola Větrník</i>	22
7.1.3	<i>Mateřská škola Adélka</i>	23
7.2	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY	25

1. Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz, internet: www.zs-raf.cz,
datová schránka: 5akt3fx

Vedení školy

Ředitel	– Mgr. Jiří Cabrnach
Statutární zástupce ředitele	– Mgr. Gabriela Vejvodová
Zástupce ředitele	– Mgr. Radek Procházka

Počet tříd 1. stupně – 16

Počet žáků 1. stupně – 334

Počet tříd 2. stupně – 12

Počet žáků 2. stupně – 284

Oddělení MŠ – 15

Počet dětí v MŠ – 363

V dubnu 2020 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 71 dětí, 15 mělo odklad školní docházky, v září 2020 do 1. třídy nastoupilo 56 dětí.

Provoz subjektu zajišťovalo

- ❑ 94 pedagogických zaměstnanců
- ❑ 34 provozních zaměstnanců



1.1 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Adamcová	Jaroslava	Nováková	Jaroslava
Bartošová	Ludmila	Peršinová	Tereza
Batalová	Branislava	Peřinová	Pavčina
Bernardová	Mirka	Podnecká	Tereza
Blechová	Romana	Pokorná	Petra
Brázdová	Eva	Popková	Markéta
Brynychová	Aneta	Procházka	Radek
Brynychová	Dana	Procházková	Anežka
Cabrnoch	Jiří	Rosůlková	Anna
Cermanová	Žaneta	Říhová	Eva
Červová	Zdena	Říhová	Vladislava
Dáňová	Monika	Selingerová	Zuzana
Douděra	Pavel	Schmidová	Milena
Havelková	Věra	Schönová	Kateřina
Hradecká	Marcela	Soukalová	Martina
Hříbková	Pavčina	Ševcechová	Helena
Javůrek	Lukáš	Šiftová	Dana
Ježek	Oldřich	Šemlejšová	Lenka
Kinská	Marcela	Šiftová	Dana
Koláčná	Jiřina	Špicarová	Vanda
Koucká	Lenka	Špičáková	Tereza
Kronusová	Jelena	Tomešová	Zdeňka
Kršková	Monika	Vejvodová	Gabriela
Kukačková	Kateřina	Vrtišková	Zuzana
Léblová	Zdeňka	Zahrádková	Milena
Malíková	Daniela	Zdobinská	Jana
Martincová	Jitka	Zichová	Jana
Mazurová	Jitka	Zubíková	Hana
Miškovský	Radek		
Nedbalová	Hana		

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Adamcová	Hana	Grešulová	Hana
Brožová	Jaroslava	Hájková	Jana
Cykánková	Monika	Hanzlíková	Jitka
Čermáková	Petra	Heřmánková	Helena
Dibďáková	Radka	Hlaváčková	Lenka
Dudková	Zuzana	Holubová	Jana
Dvořáková	Sandra	Hyhlíková	Jana
Filková	Jarmila	Kloučková	Zuzana

Košvancová	Martina
Kozáková	Marta
Kratochvílová	Jana
Krausová	Jiřina
Kůlová	Lucie
Labutová	Petra
Liptáková	Eva
Loudilová	Iveta
Medunová	Jana
Michlová	Šárka
Procházková	Helena

Rýdlová	Jana
Řeháková	Dana
Schwarzová	Jiřina
Strelčuková	Martina
Šiftová	Monika
Šindlerová	Miluše
Vašíčková	Hana
Vokálová	Simona
Zábranská	Jana

Provozní zaměstnanci MŠ

Barešová	Yvona	Kvasničková	Lucia
Bezoušková	Květoslava	Pankivová	Radka
Havlasová	Kateřina	Plecháčová	Jaroslava
Hubnerová	Martina	Skořepová	Zdeňka
Janková	Pavla	Soběslavová	Iveta
Kovaczová	Eva	Suchá	Alena
Kovacsová	Lenka	Tatarová	Olga
Kytlerová	Eliška	Volfová	Veronika

Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny

Berounská	Petra	Králová	Jana
Budková	Petra	Marysková	Jana
Cabrnoch	Jakub	Mejstříková	Dana
Hofmanová	Radka	Nesládková	Veronika
Jäger	Filip	Šibravová	Kateřina
Jeníková	Alena	Školníková	Martina
Jirovcová	Kateřina	Voňavková	Kateřina
Kohoutová	Pavčina	Volfová	Daniela
Komárková	Jiřina	Zápotocký	Petr

2 Výchovně vzdělávací oblast

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu "Škola vzájemné úcty a veselých barev."

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlídnout k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SPU se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

➤ **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, o ostatní cizí jazyky nebyl dostatečný zájem. Němčina se vyučovala jako druhý cizí jazyk od 7. ročníku. Od školního roku 2019/20 se nabídka jazyků rozšířila o jazyky francouzský a ruský.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V případě volby těchto předmětů hrály určitou roli personální a provozní možnosti školy ale také budoucí orientace v oblasti volby povolání. Žáci si mohli vybrat Konverzaci AJ, Pohybovou výchovu, Tvořivou češtinu, Mediální výchovu a Základy francouzského jazyka.

➤ **Volitelné předměty ve školním roce 2019/2020**

1. ročník

Barevná angličtina

2. ročník

Barevná angličtina

6. ročník

Pohybová výchova

7. ročník

Pohybová výchova

Mediální výchova

Konverzace anglického jazyka

Tvořivá čeština

8. ročník

Pohybová výchova

Mediální výchova

Konverzace anglického jazyka

Základy francouzského jazyka

9. ročník

Základy francouzského jazyka

Mediální výchova

Pohybová výchova

Konverzace anglického jazyka

2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Ludmila Bartošová

Školní družina měla ve školním roce 2019/2020 šest oddělení, které navštěvovalo 180 dětí. Každé oddělení mělo kmenovou vychovatelku, která s dětmi pracovala podle vzdělávacího programu „Barevný svět dětí“. Od září 2019 došlo ke změně na pozici vedoucí vychovatelky školní družiny. Po letech dobře odváděné práce se z pozice vedoucí vychovatelky rozhodla odejít paní Ludmila Bartošová a vystřídala jí Marcela Hradecká. Provoz družiny byl od 6:00 hodin do 17:00 hodin. Kromě výchovných a vzdělávacích činností nabízela družina dětem i celoroční pestrý program v podobě společných akcí. Mezi akce, které měly velký úspěch u dětí, ale i rodičů patřily např. akce: Cesta za pokladem, Akademie školní družiny, Masopustní karneval, Drakiáda, Andělské zvonění, Čarodějnické odpoledne. Neodmyslitelnou součástí školní družiny jsou také zájmové kroužky – sportovní, taneční, keramický, výtvarný a šikulka. I letos se ve spolupráci s BCM Nymburk realizoval kroužek malých basketbalistů, kteří se za účasti kvalifikovaných trenérů 2x týdně učili hrát basketbal. Všechny tyto kroužky pravidelně navštěvovalo 127 dětí.. Nezbytnou součástí družiny je školní zahrada, kterou děti za příznivého počasí využívají.

Do školní družiny byly zakoupeny zcela nové hračky, stavebnice, sportovní náčiní a zahradní vybavení.

Přehled akcí ŠD:

- Andělské zvonění
- Drakiáda
- Projektový týden Kaštánek
- Vánoční besídka – vystoupení dětí pro rodiče
- Projekt Adventní týden
- Vánoce na statku- Toulcův mlýn
- Pexesiáda
- Sametová revoluce–30 let , výstava



- Zdravá 5 ve ŠD
- Cesta za pokladem



2.2 Činnost školního klubu

Škola se snažila maximálně věnovat i volnočasovým aktivitám dětí prostřednictvím zájmových kroužků. Školní klub navštěvovalo 181 žáků.

Ve školním roce 2019/2020 mohli žáci navštěvovat tyto kroužky:

výtvarný	zobcová flétna
taneční 2x	keramika 2x
sportovní hry - basketbal	žurnalistika
Cvičení z matematiky	modelářský
Cvičení z českého jazyka	

Žáci, kteří byli přihlášení do zájmových kroužků, mohli navštěvovat rozmanitou řadu kroužků. Nejsme stále spokojeni se stále více pasivním zaměřením trávení volného času dětí a chtěli bychom jim nabídnout větší možnosti sportovního vyžití.

3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

3.1 Přehled klasifikace

viz. Příloha

3.2 Výsledky přijímacího řízení

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo devátý ročník celkem 50 žáků. Pro první kolo výběrového řízení mohl podat každý žák dvě přihlášky. Tuto možnost využili všichni žáci mimo jednoho. Při podávání přihlášek byl největší zájem o Střední zdravotnickou školu v Nymburce, SOŠ a SOU Nymburk a Gymnázium Bohumila Hrabala v Nymburce.

Na střední školy se podařilo umístit všechny žáky devátého ročníku. Obory s maturitou bude studovat 42 žáků, z toho 7 na gymnáziích, zbývajících 8 žáků bylo přijato na učební obory zakončené výučním listem. Z nižších ročníků ročníku letos ukončili povinnou školní docházku čtyři žáci. Všichni byli přijati na učební obory.

Na osmileté gymnázium se hlásilo 9 žáků z pátých tříd. Přijati byli 4 žáci, což je 44 % přihlášených.

Na škole pracoval výchovný poradce se zaměřením na volbu povolání. V určených konzultačních hodinách pomáhal žákům s výběrem střední školy a poskytoval další informace o studiu na těchto školách. Všem žákům byly vyplněny a vytisknuty přihlášky ke studiu.

Při profesní orientaci bylo spolupracováno s Informačním a poradenským střediskem Úřadu práce v Nymburce a s PPP Nymburk. Žáci se zúčastnili Burzy středních škol z našeho i okolních okresů.

3.3 Účast a výsledky v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží. V souvislosti s uzavřením škol se u řada soutěží neuskutečnila nebo bylo pořádáno pouze školní kolo.

Přípravě bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů.

- Recitační soutěž – účast v okresním kole

- ❑ Florbal – mladší kategorie – účast v okresním kole
- ❑ Florbal – starší dívky, 3.místo v okresním kole
- ❑ Anglický jazyk – účast v okresním kole
- ❑ Šachy - v okresním kole



3.4 Další aktivity

❑ Školy v přírodě:

V souvislosti s výskytem Covid -19 a následným uzavřením školy, byly plánované školy v přírodě zrušeny.

Jednodenní výlety a exkurze

- 1. A – Loučeň, Jabkenice
- 1. B – Loučeň, ZOO Chleby
- 1. C – Loučeň, Jabkenice

- 2. B - Peklo Čertovina
- 2. C – ZOO Chleby
- 3. A – Loučeň, ZOO Chleby
- 3. B - Hradec Králové – Planetárium, Milovice - Mirákulum
- 3. C – Zámek Zlatá Koruna, Kačina
- 4. A - Mělník
- 4. B - Praha – historická, Mělník
- 4. C – Peklo Čertovina
- 4. D – Zámek Zlatá Koruna
- 5. A – Praha - Planetárium
- 5. B – Ratibořice
- 6. A – Praha – Náprstkovo muzeum, Planetárium
- 6. B – Praha,
- 6. C – Praha - Planetárium
- 6. D - Praha – Náprstkovo muzeum
- 7. A - exkurze v ČTK Praha, Muzeum hl.m.Prahy
- 7. B - exkurze v ČTK Praha, Muzeum iluzí
- 7. C – exkurze v ČTK Praha, vánoční Praha
- 8. A – Praha
- 8. B – Praha – Národní muzeum

□ kulturní a vzdělávací programy

- 1. stupeň – plavání, bruslení
- 1. stupeň – pasování čtenářů – knihovna Nymburk
- 1. stupeň – dopravní výchova
- 1. stupeň - Zdravá 5
- 1. stupeň - Cesta kolem světa s drumbeny
- 1. a 2. stupeň – projekt prevence Semiramis
- 1. a 2. stupeň – Scio testy 6. r., 9. r.,
- 2. stupeň – Sportovky ve Vikingu
- 2. stupeň – přednáška Post Bellum

- 2.stupeň – přednáška Tabu v dospívání
 - 2. stupeň - beseda se školním psychologem, OSV, prevence šikany
 - 2. stupeň - projekt Země 3000 – Kolumbie
 - 2. stupeň – protidrogová prevence – Dominik Nekolný
 - 2. stupeň – Sportovní den na Vesláku
- akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili
- Evropský den jazyků
 - Burza středních škol
 - Vánoční jarmark
 - Podzimní den
 - Výstava – Sametová revoluce – 30 let
 - Předškolák
 - Zimní den
 - Vánoční kapr
 - Drakiáda

3.5 DVPP

Vzdělávacích akcí se účastnila většina učitelů. V průběhu školního roku se někteří další sebevzdělávají individuálně (cizí jazyky).

Přehled akcí DVPP

Práce s dětmi s ADHD	- Kinská
Dyskalkulie	- Kinská
Alternativní výuka	- Špičáková
Logopedie	- Batalová, Brázdová, Červová, Podnecká, Zubíková, Peřinová
Práce s dětmi v MŠ	- Kozáková, Řeháková, Vašíčková, Liptáková Schwarzová, Loudilová

3.6 Činnost poradenských středisek

❑ Volba povolání

I v tomto roce naše škola pokračovala v činnosti „Poradenství pro volbu povolání“. Pro rodiče, děti byly v odpoledních hodinách určeny úřední hodiny výchovného poradce. Opětovně v kladném slova smyslu bych chtěl zhodnotit velmi dobrou spolupráci s Informačním a poradenským centrem při úřadu práce v Nymburce. Centrum kromě jiných aktivit nabízí našim žákům různé besedy v 8. a 9. ročníku.

❑ Péče o žáky se specifickými vývojovými poruchami učení

Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami probíhá ve spolupráci s PPP Nymburk, která diagnostikuje valnou většinu našich dětí, několik žáků dochází do SPC v Poděbradech, Kolíně nebo v Praze.

Ve školním roce 2019/20 bylo v péči odborných pracovišť asi sto žáků. Přibližně u poloviny dětí s poruchami učení a chování se jedná o DG, DOG, DLX, DK, ADHD, několik žáků je s lehkým mentálním postižením, někteří mají více vad. U některých dětí odhalí vyšetření jen dílčí oslabení percepčně kognitivních funkcí. Odborná pracoviště dle toho stanovují různé stupně podpory, v současné době máme žáky s podpůrnými opatřeními prvního až třetího stupně.

Dle stupně postižení pracují tyto děti podle IVP, který sestavují třídní učitelé ve spolupráci s dalšími vyučujícími, se kterými se žák setkává v předmětech stanovených rozvrhem, u žáků s PO 1 je stanovena individualizace, pro některé děti sestavují třídní učitelé plán pedagogické podpory.

Pro některé žáky je v Doporučení školského poradenského zařízení stanovena speciální pedagogická péče, tu zařazujeme do skupinového nácviku. Práce zde je zaměřena na reedukaci oslabených funkcí, na procvičování a upevňování pravopisných pravidel, se kterými mají žáci s DOG často problémy. Práce v těchto dysblocích je přínosem pro děti, které potřebují doplnit zameškané učivo, rozfázovat větší celky, procvičit a upevnit novou látku.

Lze zde aplikovat v dostatečné míře individuální přístup, díky méně početné skupině mají žáci možnost lepšího procvičení a úspěšnějšího plnění úkolů, dostává se jim touto cestou alespoň částečně pozitivního prožitku a dobrého pocitu ze splnění práce. Reedukaci propojenou s vhodnými pomůckami a podpůrnými materiály žáci vnímají spíše jako hru a pracují se zájmem.

Některým žákům je poskytována pedagogická intervence v odpoledních hodinách. Její náplní je příprava na vyučování, pomoc s domácími úkoly, dovysvětlení a upevnění učiva. Tuto intervenci zajišťují třídní učitelé, někde asistenti pedagoga, kteří jsou se žákem ve spojení v době výuky a vědí, co je potřeba docvičit a doplnit.

V odpoledním čase mají především žáci druhého stupně možnost využívat konzultací s jednotlivými vyučujícími.

V několika třídách prvního i druhého stupně je ve vyučování přítomen asistent pedagoga, který je odborným pracovištěm stanoven na počet 15 – 25 hodin týdně k žákovi s podpůrnými opatřeními stupně 3.

Přítomnost asistenta je ve většině případů kladně hodnocena, je ku prospěchu žáků s výukovými problémy, kterým pomáhá se zvládnutím učiva, motivuje je k práci a je přínosem i pro ostatní děti ve třídě, kterým dle potřeby poskytne pomoc, dohlédne na porozumění, dohlíží na začleňování jednotlivců do kolektivu třídy.

Individuální přístup k žákům se SVPU probíhá i v kmenových třídách. Je u nich nastaveno tolerantní hodnocení, využívají speciální pomůcky, přehledy učiva, mají dostatek času na práci. Snažíme se tak co možná nejvíce dodržovat návrhy a doporučení odborných pracovišť, kam žáci docházejí na kontrolní vyšetření ve stanoveném čase.

Důležitou součástí péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je i spolupráce se školním psychologem, který pracuje s jednotlivými žáky a dle potřeb i s celými třídními kolektivy.



❑ Oblast prevence sociálně patologických jevů a šikanování

Práce v této oblasti byla založena zejména na minimálním preventivním programu. To znamená zařazování výchovy ke zdravému životnímu stylu do výuky v hodinách přírodopisu, občanské a rodinné výchovy. Dále škola vytvářela podmínky pro využití volného času dětí. Nabízela jim zapojení do řady zájmových kroužků. Součástí prevence byl i důslednější dozor o přestávkách. Žáci 2. stupně absolvovali besedy se školním psychologem o prevenci šikany. Všichni žáci 4. - 9. tříd se účastnili projektu prevence nežádoucích sociálně-patologických jevů, který uskutečňuje centrum Semiramis, v případě potřeby mohli žáci kontaktovat preventistu sociálně patologických jevů – Mgr. Peřinovou.

4 Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat ze žákovských knížek a také na třídních schůzkách, během středečních konzultací. Byly zprovozněny nové www stránky školy, plně fungovala elektronická žákovská knížka. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o dění ve škole. Každou středu odpoledne probíhala tzv. konzultační odpoledne, kdy mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termíny rodičovských schůzek, přijít se informovat na prospěch a chování svého dítěte. Stejně tak mohli tento čas využít i žáci školy v případě, že nerozuměli učivu a potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijít podívat na své dítě do výuky, bohužel tuto

příležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje Školská rada, která se vyjadřuje k základním otázkám chodu školy, skládá se ze šesti členů. Předsedou Školské rady je Mgr. Michal Novák.

V letošním roce se mohli opět předškoláci a jejich rodiče od října seznamovat se svou budoucí paní učitelkou, s vybavením své třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“- v klubu předškoláčků, který na naší škole působil. Jedenkrát za měsíc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učením, zacvičily si, zazpívaly, vyzkoušely také programy v počítačové pracovně.

V období uzavření školy bylo nutné zajistit elektronickou on-line výuku, která alespoň částečně nahradila výuku klasickou.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přispívalo k vzájemnému pochopení, které vedlo k vytvoření příznivé atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče žáků školy, ale i širokou veřejnost připravila škola tradiční vánoční sídlišní jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliště adventní atmosféru a kouzlo blížících se vánoc.

5 Hospodaření školy

5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2019

Výnosy (v tis. Kč)

dotace MěÚ – provoz	10 753,0
státní dotace	62 179,3
vlastní příjmy	8 339,3
převody z vlastních fondů	2 279,4
celkem	83 551,0

Náklady

Mzdové a ostatní osobní náklady	45 970,4
Odvody z mezd	16 445,7
Spotřeba materiálu	8 539,1
Spotřeba energií	4 877,6
Výkony spojů	284,5
Odpisy	3 179,7
Pojistné	75,8
Vzdělávání, školení	143,8
Ostatní služby	2 005,2
Bankovní poplatky	100,8
Opravy a údržba	1 638,1
Daně	1,8
Ostatní finanční výdaje, daně	0
Celkem	83 262,5

Celkový hospodářský výsledek + 288,5

Zůstatky fondů k 31. 12. 2019

Rezervní fond	1 696,8
Fond odměn	590,7
FKSP	1 384,7
Fond reprodukce majetku	1 150,4

*částky uvedeny v tis. Kč

5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2019/2020 bylo pro výuku k dispozici:

- 20 kmenových učeben
- 9 odborných učeben: pro environmentální výchovu, chemii, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, počítačová pracovna, jazyková pracovna, keramická dílna, pracovna ambulantních nácviků



Během školního roku 2019/2020 jsme se snažili hospodařit, aby provoz školy byl maximálně efektivní. Ze strany zřizovatele došlo k navýšení rozpočtu na rok 2020 vzhledem ke skutečnosti, že škola se musela částečně podílet na rekonstrukci MŠ Větrník. Během roku se objevily další položky v rámci rekonstrukce školky, které škola musela hradit ze svého rozpočtu, a bylo nutno s rozpočtem hospodařit velmi opatrně. Bohužel, většina nákladů v rámci školy směřovala do opakovaných oprav, nikoliv do dalšího rozvoje školy.

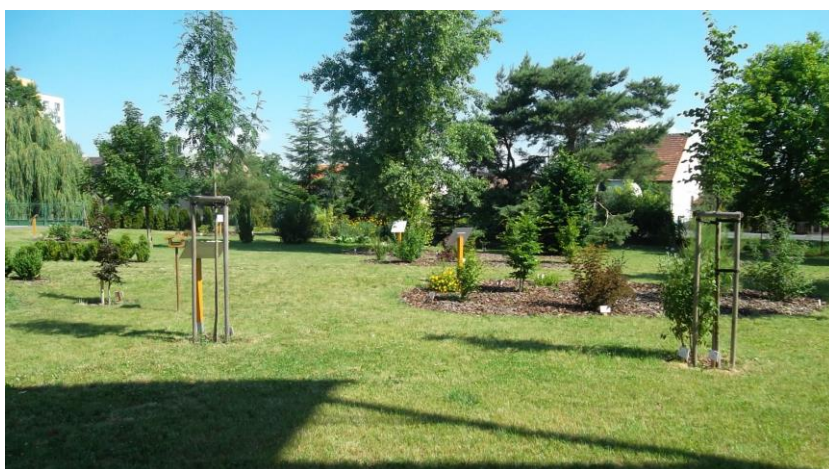
Část provozních prostředků na rok 2019 byla také investována do vybavení jídelny a kuchyně.

Právě v souvislosti s rekonstrukcí MŠ Větrník bylo nutno školku přestěhovat do prostoru základní školy. Zde, v pavilonu školní družiny našla školka své působiště na celý školní rok 2019/2020. Na druhé straně se to projevilo ve ztížených pracovních podmínkách pro

vychovatelky školní družiny a provozní zaměstnance. Rekonstrukce byla ukončena a stěhování školky zpět do své kmenové budovy proběhlo o prázdninách 2020.

I nadále trvá velmi dobrá spolupráce s TS Nymburk, které zajišťují větší opravy v areálu školního hřiště.

Provozní prostředky investujeme také do udržování školní zahrady, která je dnes výkladní skříní naší školy, slouží k odpočinku, ale i vzdělávání. Všechny rostliny jsou označeny popiskami, zahrada se využívá pro výuku přírodopisu a předmětů s environmentální tematikou.



Ve škole využíváme grantové zdroje z tzv. Šablon. Prostředky umožňují navýšit možnosti doučování žáků, věnovat se dětem, které jsou ohrožené rizikem neúspěchu a v mateřských školách zaměstnáváme chůvy, které se věnují dětem mladším 3 let.

- výměna vnějších rozvodů vody (kolektorů) v ZŠ a MŠ.
- rekonstrukce odvětrávání v objektu školní jídelny ZŠ Letců R.A.F.
- rekonstrukce areálu školního hřiště, běžecká dráha, oplocení

6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházeli z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 6. a 9. ročníků ZŠ. Rodiče by rádi viděli více individuálního přístupu učitelů k dětem, mají připomínky i k technickému stavu budovy. Z řad pedagogů byly připomínky k určitým nadbytečným administrativním povinnostem (papírování, plánování). Prioritou pro nás bylo zlepšení kvality ve výuce cizích jazyků, rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Došlo k výraznému navýšení možnosti výuky cizích jazyků, nabídka byla rozšířena o jazyky francouzský a ruský. Celý školní rok byl výrazně ovlivněn uzavřením školy v druhém pololetí, v souvislosti s celorepublikovým uzavřením škol. Učitelé zahájili on-line výuky, přístup žáků se lišil. Byli žáci, kteří stoprocentně plnili požadované úkoly, byli i žáci, kteří dané období pojali jako prodloužené prázdniny. Od května probíhala výuka na 1.stupni a v 9.třídě.ročníku.U pedagogů i nadále jsou rezervy v motivaci žáků (spíše 2. stupeň), rezervy jsou i v komunikaci s rodiči a individuálním přístupem k žákům.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštěnostem žáků.

Rozšířili jsme výběr volitelných předmětů, v šestém ročníku jsme přidali hodinu tělesné výchovy. Snažíme se v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

7 Přílohy

7.1 Výroční zprávy mateřských škol

7.1.1 Mateřská škola U pejska a kočky

Mateřská škola U pejska a kočky byla v loňském školním roce pětitřídní, navštěvovalo jí 115 dětí. Je pavilónová s vlastní vývařovnou a prádelnou. Kolektiv MŠ je stabilní, školka využívá služeb asistenta pedagoga.



Dvanáct kvalifikovaných učitelek na plný úvazek a dvě provozní pracovnice také na celý pracovní úvazek. Ve školní jídelně pracují čtyři kuchařky, dvě na plný úvazek. Chod prádelny zajišťuje jedna pracovnice, která pere i pro další školky v rámci subjektu, popř. pro základní školu.

Výchovně vzdělávací činnost

V MŠ pracují podle vlastního školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového programu předškolního vzdělávání. Děti se učí poznávat svět kolem nich a probouzí se v nich touha po poznání, chápání odlišností druhých a respekt a úcta k člověku jako takovému. V MŠ vychází z týdenních témat, která jsou přizpůsobována potřebám a zájmům dětí. Všechny činnosti ve školce probíhají hravou formou. Rodičům dětí s vadou výslovnosti byla nabídnuta pravidelná individuální logopedická péče. Nedokončená náprava výslovnosti bude probíhat v příštím roce. Ve všech třídách se učitelky snažily o dobrou propagaci pedagogické práce. Výtvarné i pracovní činnosti tvořily výzdoby šaten a nástěnky lékaře. Vystavení tabla odcházejících dětí z MŠ. Děti se účastnily výtvarných soutěží s různou tematikou.

Vzájemná důvěra mezi zaměstnanci MŠ, dětmi a jejich rodiči je posilována na společných akcích (zahajovací táborák, soutěže, výlety, MDD). Zájem o umístění dětí ve školce převyšuje kapacitní možnosti školky.

Pavilonový charakter školky s krytými pergolami dává možnost pobytu dětí na zahradě i v případě méně vhodného počasí. Budeme se snažit dovybavit zahradu herními prvky. Po dlouhé době do provozu školního roku nezasáhla žádná rekonstrukce a školka mohla v zrekonstruované budově plnit svoji funkci.

Po dobu uzavření mateřských školek v důsledku opatření v souvislosti s Covid-19, školka fungovala jako školka pro děti příslušníků IZS.

Přehled nejdůležitějších akcí:

- Logopedie
- Kroužek a jógy
- Výuka počítačů
- Plavání, bruslení
- Zobcová flétna

- Den dětí – zahradní slavnost
- Vánoční besídka, divadlo ve školce
- Solná jeskyně
- Výuka angličtiny
- Keramika

7.1.2 Mateřská škola Větrník

MŠ Větrník je čtyřtřídní účelová budova s celodenním provozem, který zajišťuje 8 učitelek a 2 provozní pracovnice. Součástí MŠ je školní jídelna s 2,62 pracovníků. Provoz MŠ je od 6,15 do 17,00 hod.

Do MŠ bylo zapsáno 100 dětí, kapacita je plně naplněna. Pro školní rok 2019/2020 byla přijata opatření, aby bylo možné zvládnout požadované úkoly i ve ztížených pracovních podmínkách v náhradních prostorách základní školy. Z hlediska personálního lze říci, že kolektiv školky se stabilizoval.

Výchovně vzdělávací práce je na dobré úrovni. MŠ pracuje dle vlastního vzdělávacího programu „Jaro, léto, podzim, zima, v každé době je mi prima“. Všichni pedagogičtí zaměstnanci jsou kvalifikováni. Činnosti nabízené dětem jsou pestré, bohaté a respektují potřeby dětí. MŠ spolupracuje se ZŠ, DDM, ZUŠ. Dobrá je i spolupráce s rodiči při zajišťování výchovné práce. Stěžejní činností zůstává hra respektování individuality dítěte.



Přehled nejdůležitějších akcí:

- Vánoční a velikonoční besídka
- Plavání
- Výlety – Písty, Jabkenice, Praha- Planetárium, Podmořský svět, ZOO Chleby
- Účast ve výtvarných soutěžích
- Návštěva hasičů
- Divadelní představení

- Karneval
- Vánoční besídky
- Dopravní hřiště

7.1.3 Mateřská škola Adélka

Vzdělávací a výchovná činnost je provázána do logických celků, při respektování základních okruhů daných Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání. Znalosti dětí zůstávají trvalejší a prožitky jsou hlubší. Většina projektů vrcholí společnou akcí. Sportovní úroveň dětí je i nadále vysoká a většina dětí



sportuje i mimo MŠ. Plní se tak záměr MŠ-motivovat děti k pohybové aktivitě. 2/3 dětí uměly na konci školního roku plavat, všechny, které byly na zimní škole v přírodě, umí lyžovat. Děti zvládly výborně i základy gymnastiky, atletiky a míčových her.

Estetická výchova je další prioritou MŠ. Výtvarně se děti projevují k tématům takřka každý den. Děti reprezentovaly MŠ na festivalu Mateřinka, na dnech Evropské hudby a na několika dalších společenských akcích. Pro rodiče a širokou veřejnost je pořádána Vánoční akademie v Hálkově divadle.

Kapacita MŠ Adélka je 148 dětí. Je ze tří školek v rámci právního subjektu největší. I přes navýšení kapacity nedošlo k uspokojení všech zájemců o místo v této mateřské škole. O děti se stará 12 kvalifikovaných učitelek, 3 provozní zaměstnanci na úplný úvazek a pracovní síla na převážení a výdej stravy. Strava je připravována kuchyní ZŠ. Je potěšitelné, že i nadále přetrvává zájem rodičů o práci MŠ a často při akcích také pomáhají sponzorsky.

Přehled nejdůležitějších akcí:

- Plavání
- Zahradní slavnosti s vystoupením absolventů této MŠ

- Bruslení
- Vánoční besídka
- Oslava sv. Valentýna, Tří králů
- Zimní Školka v přírodě
- Sportovní olympiáda
- Kulturní vystoupení ve školce
- Spolupráce se skauty

7.2 Přehled klasifikace školy