

RAFFLET

Rok 20/21 v kostce - Čím to začalo



A jakou máš ty? Roušku

Je to až neuvěřitelné, ale uplynul víc než rok, kdy jsme začali žít online. Naivně jsme se zpočátku domnívali, že po vyhlášení distanční výuky v březnu 2020 se nejpozději v dubnu zase ve škole sejdeme. Ale všechno bylo nakonec jinak. Koronavirová pandemie poznamenala výrazně nejen předešlý, ale hlavně ten letošní školní rok. Jak? Na to se podíváme v mimořádném a jediném letošním vydání Raffletu. Ale vraťme se na začátek. První akcí byly roušky - jaké máme a kde jsme k nim přišli.

Redakce



Foto: web školy

Fotoreportáž na str. 2

Obsah čísla

Svět roušek

Tělocvik distančně

Dobrý skutek

Rozhovory s učiteli

Život online

Novinky v ŠD

Návrat do školy

Práce žáků

Úspěch sportovců

Rozloučení s deváťáky

Zábava

A tak jsme se s rouškami naučili žít



Komentáře žáků:

„Roušku mi šila babička, máme doma hodně roušek, ale černou nosím nejčastěji. Má však velkou nevýhodu, kvůli ní se mi zamlžují brýle...“

„Roušku mi šila maminka. Je příjemná na dotyk a ouška o ní ani neví.“

Foto: web školy

Komentář jedné maminky:

„Starší dcera nenosila roušku ráda, první dva týdny raději chodila jen na zahradu, kde roušku mít nemusela. Už se jí ale stýskalo po kamarádce, takže ji nosí, aby mohla chodit ven. Mladší si ji sama pomalovala. Jen jí ta rouška trošku deformuje ouška...“

Distanční tělocvik jel

V tělesné výchově dostali žáci za úkol vyfotit se při jejich oblíbené aktivitě, kterou mohli venku nebo doma vykonávat. Myslíte si, že se nedal vyučovat tělocvik na dálku? Mýlíte se. Všechny fotografie jsou důkazem toho, že máme ve škole všestranné sportovce.



A to je jen malá ukázka toho, že máme velice šikovné děti, které jen neseděly u počítače.

Foto: web školy



Jak z dobrého nápadu upekli dobrý skutek

Žáci 6. B to se svou třídní učitelkou dokázali. Z pocitu smutku, že nemohou být pohromadě ve škole, začali vymýšlet. A projekt „Sladký pozdrav ze 6. B“ na téměř celé druhé pololetí byl na světě.

Žáci si uvědomili, že svou distanční výukou pomáhají brzdit šíření pandemie, ale tím se nespokojili. Začali hledat povolání, která čelí covidu v první linii. A seznam byl na světě - zdravotníci, hasiči, vojáci, policisté, prodavačky... A také, komu je smutno jako jim, když musí být zavření doma, nikam nemohou a také nikdo k nim - senioři izolovaní v pečovatelských domech, zvířátka v zoo.

A jak projekt probíhal? Žák napsal svůj oblíbený recept na moučnik se vzkazem, komu by ho chtěl darovat. Poslal paní třídní učitelce Pokorné. Ta ho upekla a dopravila na místo určení i se vzkazem. Nejprve pekla sama, pak se přidali kolegyně a kolegové ze sboru i kuchařky ze školní jídelny.

Mgr. Milena Zahrádková

První recept s věnováním vybral Kubík.

Kubík si přál poslat mramorovou bábovku všem sestřičkám v nymburské nemocnici.



Janička chtěla poděkovat a pozdravit prodavačky v jednotě na náměstí v Nymburce.

Jejich práce je také velmi riziková, jsou v kontaktu s velkým množstvím lidí, několik hodin musí pracovat v respirátorech. Podobně jako sestřičky, doktoři, záchranáři...



V týdnu před Velikonocemi splnili první přání od žákyně Domči, která si přála poslat sladký vzkaz seniorům, kteří jsou stejně jako žáci doma.

Vybrali pečovatelský dům v Hořátku. Předání bylo moc hezké a celé ho uzavřel pan učitel Doudera: „Škoda, že jsem ještě mladý. Hned bych se nastěhoval.“



Další přání bylo od Pavlinky a opět sestřičkám do nemocnice Nymburk. Paní učitelka Bartošová domluvila předání na porodnici.

Celé oddělení mělo radost a na oplátku třídě věnovalo čtyři háčkované chobotničky.

Děti 6. B rozhodly, že jednu chobotničku věnují paní učitelce Bartošové za pomoc při projektu, druhou paní učitelce Zahrádkové za textovou podporu, třetí kuchařkám naší školy a čtvrtá zůstane ve třídě 6. B jako maskot. Hlasovalo se i o jméno pro chobotničku 6. B a bylo vybráno jméno Péťa – po paní učitelce třídě.



Další recept byl kávový dortík od Michalky ze 6. B. Přála si ho poslat i s poděkováním všem na záchraně.

Pokračování na str. 5

Dokončení str. 4



Další přání směřovalo opět k prodávacům v první linii, tentokrát do Kauflandu.



Radost také udělalo předání na poliklinice na sídlišti v Nymburce. Sladký pozdrav od Niny převzaly usměvavé sestřičky.

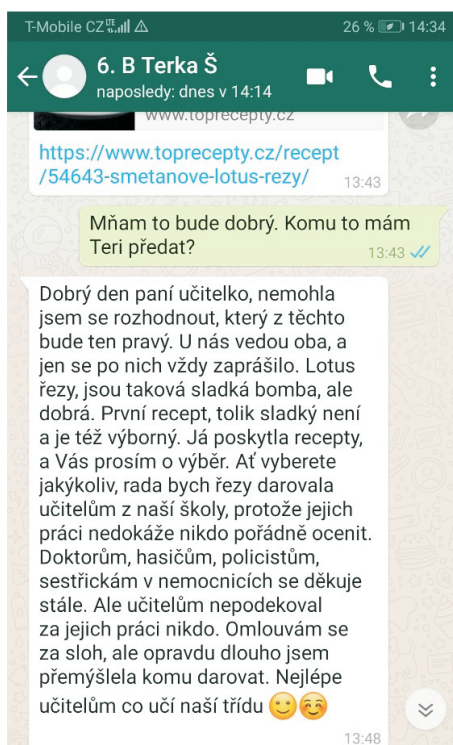


Kája poslala do očkovacího centra kromě sladké odměny také krásný vzkaz: „Děkujeme vám, že jsme díky vám zase o krok blíže k návratu do školy.“

Sladký pozdrav od Káji byl zážitkem i pro předávající. U předání byla kompletní výjezdová směna A společně s velitelem stanice HZS Nymburk mjr. Bc. Romanem Zimou a velitelem čety A ppor. Břetislavem Mejzrem. Na oplátku jsou žáci pozváni na prohlídku hasičské techniky.



Přání učitelům



Všichni žáci 6. B často myslí na svoji bývalou paní učitelku Havelkovou. Během karantény přišlo paní učitelce Pokorné přání od Marka. Upéct a předat sladký pozdrav i paní učitelce Havelkové, jejich učitelce z prvního stupně. Vzkaz byl, že na ni myslí on i ostatní žáci 6. B a že jí přejí hodně zdraví.

Reakce na akci

Porodnice Nymburk
23. bře

Děti na nás také myslí, děkujeme za krásné dárečky a sladkosti.

Děti 6.B ZŠ RAF Nymburk prostřednictvím svého zástupce předaly zdravotníkům našeho oddělení, společně se svými učitelkami, v rámci předmětu Výchova k občanství, výborný Dort Cappuccino, který jsme všichni s chutí ochutnali. Byl vynikající, moc děkujeme. Recept určitě také vyzkoušíme!

Rozhovory s novými učiteli

Na začátku letošního školního roku nastoupilo na naši školu několik nových učitelů. Ani se nestačili rozkoukat a byli online. Na následujících stránkách vám je představíme.

Paní učitelka Zuzana Bartošová učí přírodopis a chemii.

1. *Jak jste spokojená na naší škole?*

Na škole se mi líbí, mám skvělé kolegy a prima žáky.

2. *Je něco, co byste na škole změnila?*

Přála bych naší škole, aby prošla rekonstrukcí.

3. *Proč jste si vybrala naši školu?*

Zнала jsem na škole už před nástupem některé vyučující, díky nim jsem se dozvěděla, že hledají vyučujícího s mojí aprobací, tak jsem zkusila štěstí a vyšlo to.

4. *Kde jste učila před tím?*

Je to 10 let, co jsem učila na jednom pražském gymnáziu. Pak jsem pracovala mimo školství. Nástupem na vaši školu jsem se do školství vrátila.

5. *Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?*

Na obědy chodím a jídlo mi chutná. Asi jednodušší pro mě je



odpovědět, co mi nechutná, a to jsou ryby.

6. *Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?*

Na hodnocení vzájemných vztahů je z mého pohledu brzy, protože byly velmi ovlivněny distanční výukou, kdy jsem se se žáky dlouhé měsíce viděla jen přes webkameru.

Paní učitelka Lucie Douděrová učí hudební výchovu.

1. *Jak jste spokojená na naší škole?*

Na naší škole jsem velmi spokojená. Troufám si tvrdit, že mi tu vůbec nic nechybí

2. *Je něco, co byste na škole změnila?*

Vzhledem k tomu, že zde působím pouze jeden den v týdnu, nemám mnoho prostoru chodit školy zkoumat a následovně hodnotit.

3. *Proč jste si vybrala naši školu?*

K učení na zdejší škole jsem se dostala v podstatě náhodou. Rozhodně jsem se neúčastnila žádného osobního výběrového řízení.

4. *Kde jste učila před tím?*

Vyučovala jsem v Ústavu jazykové přípravy Univerzity Karlovy.

5. *Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?*

Na obědy chodím sporadicky, každopádně jsem byla příjemně překvapená. Nejvíc mi chutnala treska a veškeré druhy



zeleninových salátů.

6. *Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?*

Jsem šťastná, že hudební výchova nabízí možnost poněkud benevolentnějšího přístupu k dětem. Žáci mne inspirují, snažím se, abych alespoň občas inspirovala i já je.

Paní učitelka Nikola Dudlová je třídní učitelkou v 3. A. Je čerstvou absolventkou vysoké školy.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Z důvodu koronavirové krize jsem se ještě nedokázala seznámit s chodem školy, takže se mi zatím na tuhle otázku špatně odpovídá. Co se týče výběru třídy, jsem za něj ráda. Po ukončení školy jsem si nemohla přát lepší partu dětí. Ve 3. A jsou velmi šikovní a pozorní žáci, kteří ještě ke všemu mají velký zájem se učit. Pracovat s nimi mě velmi baví. I já se s nimi učím novým věcem.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Ráda bych měla vybavenější třídu. Z praxe z Prahy jsem si zvykla na určité vybavení a teď mi to chybí. Všimla jsem si, že některé třídy ale zatím ještě nedisponují ani projektorem (ten já naštěstí ve třídě mám), takže je mi jasné, že mají přednost, a předpokládám, že se na vylepšování tříd pracuje. Nový koberec už máme na cestě, takže se na něj ve 3. A těšíme a zase budeme o kousek spokojenější.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

V Nymburce jsem vystudovala osmileté gymnázium a mám zde i část rodiny. Měla jsem nabídku na dvě další školy, nakonec zvítězil pocit, že v Nymburce se cítím jako doma.

4. Kde jste učila před tím?

Učím prvním rokem. Studovala jsem obor učitelství pro I. stupeň se specializací na hudební výchovu na univerzitě v Praze, kde jsem samozřejmě v rámci povinných praxí učila na různých školách. Absolventkou jsem teprve od června 2020.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?

Obědy v naší jídelně zbožňuju. Navíc mám po celém dopoledni vždy neuvěřitelný hlad. Já se opravdu řadím mezi hodně vděčné



strávníky. Nemůžu říct, co mi chutnalo nejvíce, prostě každý oběd je za mě jedinečný. Třeba dnešní kuře na paprice bylo skvělé. Paní kuchařky/kuchaři mají můj velký obdiv a děkuju jim za každodenní zlepšení dne.

6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Se svou třídou máme pozitivní vztah. Problémy řešíme společně a v klidu, o všem si povídáme. Jsme hodně komunikativní třída. Děti vědí, že se na mě můžou kdykoliv a s čímkoliv obrátit. Zatím to funguje. Žáci spolu kooperují za každých okolností. Já myslím, že do školy chodí hodně rádi.

Paní učitelka Zuzana Vrtišková je třídní učitelkou 4. C.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Jsem moc spokojená.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Se svojí třídou jsem spokojená. Nic bych neměnila.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

Po přistěhování do Nymburka jsem hledala místo ve školství a pan ředitel pro mě místo měl.

4. Kde jste učila před tím?

Na ZŠ Na Výsluní v Brandýse nad Labem.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?



Na obědy chodím, nejvíce mi chutnají sladké obědy.

6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Svůj vztah se žáky vnímám jako přátelský.

Paní učitelka Anastasia Vagenknechtová učí na druhém stupni volitelný předmět - ruský jazyk.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Práce ve škole Letců R.A.F. se mi moc líbí. Kolektiv kolegyň a kolegů učitelů je fajn a jsem ráda, že mne jako cizinku hezky přijali. Doufám, že i škola je spokojená se mnou.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Zvonek na konci hodiny. Jsem zvyklá na klasické zvonění. Na další nápady na změny jsem během tohoto netradičního školního roku zatím nepřišla.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

Před dvěma roky toto byla jediná základní škola v Nymburce, kde se neučil ruský jazyk, tak jsem oslovila pana ředitele s nabídkou na spolupráci. Učí se tady můj syn (můj manžel také prošel touto školou a škola se mi jako rodiči zalíbila přístupem učitelů teď už kolegů).

4. Kde jste učila před tím?

Učila jsem šest let na základní škole v Rusku ve městě Nižnyj Novgorod. Byla jsem učitelkou ekonomiky žáků od 5. do 11. třídy.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?

Na obědy chodím, obědy mi chutnají, konkrétní jídlo vybrat



nemůžu, všechna jsou dobrá.

6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Myslím, že spolu vycházíme velice dobře a navzájem se respektujeme. Žáci na mých hodinách aktivně spolupracují a komunikují. Potěšilo mě, když hodně mých žáků uvedlo, že ruský jazyk je pro ně jeden z nejoblíbenějších předmětů.

Paní učitelka Ilona Machotková už na naší škole před lety učila hlavně výtvarnou výchovu na druhém stupni. Teď působí jako třídní učitelka 3. C.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Na této škole jsem velmi spokojená.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Vylepšila bych interiér školy, například vybavení některých učeben.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

Protože jsem zde již v minulosti učila.

4. Kde jste učila před tím?

Učila jsem na malotřídní škole a v česko-anglické mateřské škole.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?

Obědy mi převážně chutnají, nejoblíbenější jsou pro mě zeleninová jídla.



6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Se žáky mám přátelský vztah a myslím, že jsem pro ně autoritou.

Paní učitelka Barbora Stehlíková učí výtvarnou výchovu na druhém stupni.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Vzhledem k situaci s pandemií na škole prezenčně vyučuji poměrně chvíli. Ale i za tento kratší časový úsek si troufám říci, že jsem tu poznala velmi přátelský a vstřícný kolektiv pedagogů, kteří se snaží žákům věnovat naplno a vymýšlet pro ně různé zajímavé aktivity.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Pokud finance dovolí a byla by možnost nějaké změny, přiklonila bych se k nové výbavě tříd, a to například zakoupením interaktivních dotykových tabulí, které by výuku zefektivnily.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

Odjakživa mě k učitelství něco táhlo. V Nymburce žiji a z ohlasů jsem měla na školu pozitivní reakce, proto jsem neváhala využít příležitosti volné pozice.

4. Kde jste učila před tím?

Jsem studentkou posledního ročníku magisterského studia na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně, které letos dokončuji. Na jiných školách jsem dosud nevyučovala.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?



Na obědy chodím dvakrát týdně a téměř vždy mi chutnalo. Oceňuji výběr a proměnlivost jídel. Nejvíce mi zatím chutnaly asi těstoviny s kuřecím masem.

6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Velmi kladně. Snažíme si s žáky vycházet vstřícně a komunikovat. Každý den je však různorodý a podle toho se snažím přizpůsobit aktuální výuku tak, aby žáky bavila a zároveň se dozvěděli něco nového.

Paní učitelka Alžběta Nejezchlebová učí anglický jazyk.

1. Jak jste spokojená na naší škole?

Ve škole jsem spokojená.

2. Je něco, co byste na škole změnila?

Byla jsem malinkou součástí kosmetické změny 2. stupně. V době distanční výuky se technická podpora školy, někteří učitelé a asistentky, kromě výuky, „vrhli“ na dveře, zárubně tříd a kabinetů. Výsledek - barvy ladí s výmalbou a chodba vypadá elegantně.

3. Proč jste si vybrala naši školu?

Hledala jsem práci v Nymburce. Dostala jsem informaci od jedné známé, že na ZŠ R.A.F. hledají zaměstnance, šla jsem se osobně zeptat, proběhl pohovor a byla jsem přijata.

4. Kde jste učila před tím?

V předchozích letech jsem učila v Praze v EIS of Prague (English International School of Prague) a mezinárodních školkách.

5. Pokud chodíte na obědy, jak vám chutná? A co vám zatím nejvíc chutnalo?

Do jídelny na obědy chodím ráda. Paní kuchařky a pan kuchař umí výborné saláty, a když vaří meltu (bílou kávu), tak ta je skoro jako od mé babičky. Za tu palec nahoru.



6. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

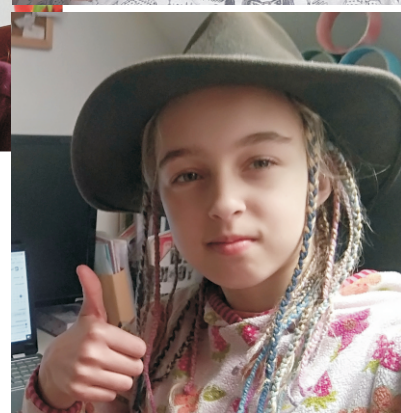
Snažím se být trpělivá a přistupovat ke každému individuálně. V případě, že některý žák dostal z testu nedostatečnou známku a má zájem si ji opravit, potěší mě to a dám mu šanci na opravu. Mí žáci také ví, že nemám ráda nepřipravenost - nenošení pomůcek. Snažím se být přátelská, ale ne kamarádká.

Rozhovory připravila Valča Kůrková, 8. A

Jak se žilo on-line? Kloboukově nebo tvořivě

Online hodiny bylo potřeba občas zpestřit. V 6. B pobavila děti klobouková čeština a hned se jim pracovalo veseleji.

Při přírodopisu se šestáci seznámili se stavbou rostlinné buňky, jejími částmi a funkcemi. Měli za úkol buňku jakkoli výtvarně ztvárnit. Někdo modeloval, jiný maloval.

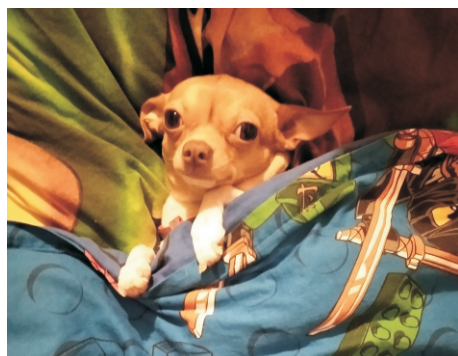


Materiál: Mgr. Zdeňka Léblová a Mgr. Zuzana Bartošová

Jak nás z bryndy tahali mazlíčci Roky

Domácí mazlíčci, to bylo věčné téma při distanční výuce. A milé zpestření online hodin. Všichni jsme si zvířátka ukázali, vyprávěli si o nich, a když někomu bylo smutno, brekavo a chyběli mu kamarádi, přitulil se ke králíkovi, pejskovi, kočičce, křečkoví, andulce nebo jinému milovanému domácímu stvoření a hned bylo líp.

Takto se z lásky ke svým mazlíčkům vyznali třeba šestáci.



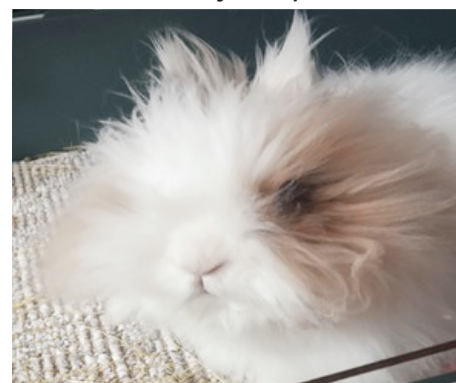
Naše Miunka

Náš domácí mazlíček je krátkosrstá čivava, které je zhruba dva a půl roku. Dali jsme jí jméno Mia. Pořídili jsme si ji jako pozdní vánoční dárek. Vešla se tak akorát do dlaní, byla to taková malá zrzavá roztomilá kulička. Miunka akorát umí příběhnout na zavolání. Je to klasická uštěkaná a bojácná čivava. Také se krásně umí válet po zrovna ustlané posteli, to jí jde ze všeho nejlépe. Chodíme s ní rádi ven, ale ne na moc dlouhé trasy, protože je líná chodit a pak se chce nosit. Podle mě je nejvíc legrační její zatočený ocásek, ten vypadá jako prasečí oháňka. Mám ji moc ráda, a nejen já. Je součástí naší rodiny a náramně do ní zapadá, protože je stejně prdlá jako my.

Tereza Štarková, 6. B

Můj mazlík se jmenuje Roky. Mám ho od svých šesti let. Je to zakrslý teddy králík. Jako malý neměl dlouhé uši jako jeho sourozenci, měl je jako kočka, proto jsem si ho vybrala, byl „výjimečný“. V březnu mu bylo už šest let. Bydlel v našem zahradním domečku, který nám někdo naboural, tak bydlí u nás u taťky v pracovně. Chodí ven, když je hezky. Mám ho moc ráda a je lepší než moje sestra.

Pája Kopalová, 6. B



Veselé vaření

Na smutek jsme vyvrátili veselým vařením. Že je sloh nuda? Ani nápad! Sedmáci z áčka zahnali chmury během distanční výuky přípravou veselého receptu. Nejen že si nacvičili, jak takový recept správně napsat, ale dokonce si ho „ukuchtili“.

kameňácká
palačinka



Podklady pro práci on-line
dodala Mgr. Zdeňka Lébllová



kočičí omeleta



veselý smažák



topinkový opičák



vysmáté lívance



slepičky



toustová roláda

MasterChef Rafko 2021

Do vaření se pustili i učitelé. Připravili jídla v rámci výuky jazyků. Realizační tým ve složení - Petra Pokorná, Anastasia Vagenknechtová, Pavel Douděra, Žaneta Cermanová.

První díl proběhl v rámci online hodin angličtiny 6. tříd. Naši první soutěžící paní učitelka Pokorná a pan učitel Douděra svým kulinářským uměním představili žákům národní britské jídlo – Fish and Chips.



V druhém kole si žáci mohli vyzkoušet v hodinách němčiny 7. ročníku typické německé jídlo – Eintopf.



Ve třetím díle naší reality show jsme opět zavítali do Británie. Výuku jsme si zpříjemnili přípravou pravé anglické snídaně.



Ve čtvrtém díle soutěže jsme vařili tradiční ruské jídlo v hodině ruského jazyka pro 8. ročník. Pod vedením paní učitelky Vagenknechtové si mohli žáci uvařit pelmeně.



Podrobnější informace a recepty najdete na webových stránkách školy.



Renovace pavilonu U3

Řeklo by se, že se ve škole, když do ní nechodí žáci, nic neděje. Ale u nás to neplatí. Žáci druhého stupně byli po návratu dost překvapeni. Proč? Zpracovala parta nadšenců z řad pedagogů a asistentů. Na vylepšení vzhledu stačily šikovné ruce a trocha barvy. Natíraly se zárubně, dveře, květináče nejen na trojce, ale i na hlavní chodbě k jídelně, sjednotily se tabulky s rozvrhy u tříd. Chodby zútulnily i sedačky k relaxaci. Překvapení budou jistě i rodiče, až školu navštíví. *Redakce*



Jak proběhl školní rok 20-21 ve školní družině

Letem „Družinovým světem“ 2. C a 2. B

- 19. 11. Výročí Večernička – práce dětí vystavené ve vestibulu školy
- 3. 12. První sníh a první sněhuláček, a žáci na hřišti školy
- 4. 12. Čert, Mikuláš a anděl v ŠD
- 7.12. Po stopách, Mikulášovy bonbóny – hry připravené DDM
- 9. 12. Vánoční perníčky
- 6. 1. Tři králové
- 10. 2. Pexesiáda
- 17. 2. Vyhlášení pexesiády
- 17. 2. Stavění sněhuláků
- 18. 2. Karneval - homogenní třída, soutěže, židličkovaná
- 30. 4. Připomenutí „Čarodějnice“



Karneval ŠD 2. C

Náš oblíbený Karneval se uskutečnil 18. 2. 2021 v oddělení 2. C. Všichni se snažili přinést si své oblíbené masky a v nich se předvést kamarádům. Soutěže ve stavění věží z kostek a „židličkovaná“ se dětem líbily. Příští rok se těšíme na Karneval „opět“ v celé školní družině.

Deskování v ŠD

Mezi oblíbené volnočasové aktivity druháků patří deskové hry. Ve školní družině nejraději hrají hry. Děti si tak rozšiřují slovní zásobu, zdokonalují se v kreslení i psaní. U někoho tak nečekaně objevíte i jeho „skrytý talent“. Kdo je rychlý a pozorný, má šanci vyhrát ve hře Spud Cups. Všem doporučujeme vyzkoušet i další hry, například Quizo, Na ledové kře, Double a další.

„Kdo si hraje nezlobí.“
D. Brynychová, vychovatelka ŠD

Pexesiáda ŠD

Od 1. 2. do 12. 2. 2021 se konala ve třídě II. A v družině soutěž v pexesu. Zúčastnilo se jí celkem šestnáct dětí. V základních kolech bylo osm dvojic a postupně se děti dostávaly do finále. Vyhodnocení bylo v podobě sladkých odměn a diplomů.

J. Zichová, vychovatelka ŠD

Hra DDM Mikulášovy bonbóny

7. 12. se žáci 2. C a 2. B vypravili plnit hru Mikulášovy bonbóny. Hra byla dobře připravena na sídlišti poblíž naší školy. Na chodnících nás upoutaly kresby křídou. Byly to o b r á z k y b o n b ó n ů a z v í ř á t e k .



Začáteční písmena se vyplnila do tajenky. Vánoční tajenku se dětem podařilo vyluštit a po odeslání do DM obdržely malou odměnu. Pro nás byla tato hra přínosným zpestřením nelehké „covidové doby“.

L. Bartošová, vychovatelka ŠD



Foto pro dvojstránku poskytla M. Hradecká, vedoucí vychovatelka ŠD





První třídy v družině

Zažili jsme neobvyklý rok v době plné covidu, homogenních tříd a hlavně ochranných pomůcek a dezinfekce. Pokud byli žáci ve škole, nezaháleli jsme, tvořili jsme, bádali, besedovali, učili se novým návykům, našli si nové kamarády a hlavně si užívali od jara novou školní zahradu.

M. Hradecká, L. Nováková, vychovatelky ŠD

Rozmanitost přírody – jak se mění náš strom

Během roku sledujeme změny našeho stromu na družinové zahradě. Jak se mění v jednotlivých ročních obdobích. Žáci 3. B, C si vybrali jablň, která je nyní v období jara plná květů. V průběhu distanční výuky proběhly změny probouzejícího se stromu.

Žáci 1. C při přírodovědné vycházce v okolí školy nasbírali lusky se semínky z okrasného stromu. Semínka jsme nechali na vatě vyklíčit a sledovali růst dvou vyklíčených rostlin s listy podobnými kapradí. O přesazené rostlinky se budou starat žáci třetích tříd.

Uvidíme, zda společná snaha přinese očekávané výsledky. Řídíme se heslem: „Chraňte přírodu a neničte ji“.

J. Martincová, vychovatelka ŠD



Zbrusu nová atraktivní zahrada školní družiny

Nejvýznamnější akcí školní družiny v letošním školním roce se stala rekonstrukce zahrady. Město Nymburk využilo výzvu MAS Podlipansko a zapojilo se do projektu „Školní zahrada ve školní družině v ZŠ Letců R.A.F.“ spolufinancovaném z 95 % EU. A nová zahrada se stala skutečností.

Jedna otevřená a dvě zastřešené pergoly se stoly a židlemi, výukové tabule, vyvýšené záhony pro

pěstování rostlin a pěstitelský stůl, písčoviště, sluneční hodiny, hrací prvky, budky pro ptáky, hmyzí domek, nechybí ani ohniště s posezením, nově vysázené keře a spousta dalších věcí. Vše vznikalo pod dohledem vedoucí vychovatelky ŠD Marcely Hradecké.



Konečně zpátky ve škole! Začala všemi očekávaná výuka naživo - uvnitř i venku

Den dětí, jak má být

Na Den dětí 1. června připravily paní učitelky z „družinového pavilonu“ pro své třídy překvapení. Posloužila jim k tomu krásná školní zahrada. Všem se v novém prostředí se spoustou zajímavých přírodních prvků líbilo. Zvláště když na soutěžní týmy čekalo jedenáct úkolů.

Těžko říci, co děti zaujalo nejvíc. Nasmály se při běhu se svázanýma nohama, při skocích v pytlíčkách, jezdily ve dvojicích s trakařem. Skládaly puzzle nebo se snažily narovnat do krabičky sirky levou rukou, udržovaly balanc



při chůzi s míčkem, hledaly kartičky, poznávaly bylinky, doplňovaly názvy rostlin; neváhaly naházet míčky do lví tlamy nebo kroužky na čapí krk.

Z jejich hodnocení: obří zábava, napínavá stanoviště, spokojenost s odměnami za výkony. Nezavdělíme se všem, ale vadilo by zažít nudu.

1. června rozhodně mnohým dětem z naší školy nebylo smutno, natož aby se brečelo...

Autor a foto: Mgr. Jiřina Koláčná



4. A se učí v přírodě

Přírodopis znamená, že si zapisujeme informace o přírodě, a přírodověda znamená, že i příroda je věda, která si zasluhuje prozkoumat.

Proto jsme se v pondělí 7. 6. rozdělili na pět skupin, obdrželi jsme kartičky s úkoly a rozeběhli se po školní zahradě hledat odpovědi. Každá skupina dostala tři otázky týkající se stromů (zvláště jabloní) a jejich plodů, ptáků, hmyzu a jiných zajímavostí. Vše završil nákres oblíbeného stromu a nejzajímavějšího zahradního přírodního prvku.

Úkoly jsme stihli jen tak tak do zvonění a

za svůj výkon jsme obdrželi i odměnu formou zasloužené známky za týmový výkon.

Děkujeme paní vedoucí vychovatelce Marcelce Hradecké, že na nás myslí a zapojila naši školu do projektu, díky němuž se můžeme pyšnit krásnou školní zahradou a využívat ji za pěkného počasí i na výuku.



Za třídu 4. A sepsala tř. uč. Jiřina Koláčná

Pasování na čtenáře

Naši milí druháčci ze tříd 2. A, 2. B a 2. C se na začátku školního roku postupně vypravili do Městské knihovny Nymburk na tradiční Pasování na čtenáře. Slavnostně oblečené žáky čekala v knihovně královna Abeceda, rytíř Písmenko a šašek Háček.

Ale nic není zadarmo. I zde se zúročila roční pilná práce žáků, jejich postupné seznamování s písmenky, učení slabik, slov a vět. Aby mohli být druháci pasováni, museli předvést své dovednosti. Každý dostal za úkol bezchybně přečíst text na kartičce.

Královna Abeceda a rytíř Písmenko

si čtení dětí poslechli a rytíř pak přistoupil k slavnostnímu Pasování na rytíře řádu čtenářského. Žáci před ním poklekli a mečem byli pasováni na opravdové čtenáře. Všechny děti obdržely šerpu, knížku a zapečetěný glejt. S ním si mohly dojít do knihovny pro bezplatné přihlášení na jeden rok. Doufáme, že se malým školákům svět knížek zalíbil a stali se z nich vášniví čtenáři.

Autor a foto: Mgr. Hana Zubíková



Školu v přírodě v Českém ráji prožili jako v ráji

V pondělí ráno odjely třídy 3. A a 5. C na školu v přírodě do obce Roudný. Po ubytování a výborném obědě jsme se vypravili na Drábovnu, která byla osídlená již v mladší době kamenné. Cestou jsme hráli různé hry, třeba na klíště. Večer si pro nás paní učitelky připravily únikovou hru a vyluštit číselný kód nám dalo dost práce.

V úterý nás čekal celodenní výlet. Nejprve jsme vyšlapali na zříceninu hradu Frýdštejn a pořádně ji prozkoumali. Nacházelo se zde mnoho jeskyní a vysoká věž s nádhernou vyhlídkou. Poté jsme pokračovali na Pantheon a do Malé Skály, kde jsme za odměnu dostali zmrzlinu. Vycákali jsme se trochu v Jizeře a poté se vydali na namáhavou zpáteční cestu, kterou jsme nakonec všichni zdárně zvládli. Večer nás čekala soutěž „Tvoje tvář má známý hlas“.

Ve středu byl krásný den a my jsme se vydali do nedaleké Bartošovy Pece na objednané aktivity. Vyzkoušeli jsme si jízdu na raftech, střelbu laserovými zbraněmi, střelbu lukem, užili jsme si trampolínu, lezeckou stěnu a lanový park. Nejlepší ale bylo, že jsme se celé odpoledne mohli koupat v bazénu. Večer jsme nacvičovali scénky ve skupinách.

V noci na čtvrtek nás paní učitelky vzbudily a měli jsme bojovku. Museli jsme vyluštit tajenku a všem se nám to povedlo.

Ve čtvrtek byl odpočinkový den. Bylo velké horko, chladili jsme se vodou z hadice a odpoledne jsme hráli hry s vodními balónky a měli vodní bitvu. Večer jsme opékali buřty a zpívali u táboráku. Když jsme se sbalili a vykoupali, byla ještě pyžamová párty. *Autor a foto: Mgr. Nikola Dudlová a Mgr. Lenka Koucká*



Druhácci umí psát příběhy i tvořit z papíru

Žáci 2. A napsali krásné příběhy sněhových vloček. A moc hezké také vytvořili.

Letěla vložka. Spadla na zem. Nastalo jaro. Vložka roztála a tekla do řek, pak tekla do moře. Vypařila se, zase byla v mracích. A tak to šlo dokola. Ale na jaře se to změnilo. Nesněžilo, ale přšelo. Pak ale napadl sníh. Děti byly nadšené.

Ignác Chaloupka

Byla jednou vložka, jmenovala se Bělka. Byla malá a celá bílá. Z vložky sníh se stává. Při padání kouká kolem, na stromky a na vložky. Říká si, že je to krásné. Je jednou z nich. Ale chce být s kamarády a kamarádkami, to by přece každý chtěl.

Bára Kubíčková



Sněhové vločky padají z nebe. Můžou přistát na čepici jedné holčičky.

Jmenuje se Lucka. Má ráda sníh. Když zatřese hlavou, vložka spadne. Lucka si všimla, že padá jedna jediná vložka. Lucka se jí snažila chytit a podařilo se jí to. Pak se zeptala vložky, jak se jmenuje. Vložka řekla, že Karolie. Najednou vložka roztává a už má Lucka na dlani jenom kapku.

Tonička Vilímová



Padá vložka, bílá vložka. Kouká na hory sněhu. Kouká na zimní přírodu. Kouká se na vánoční stromeček. Kouká na to, jak se odhrnuje sníh. Kouká na děti, jak se učí. Padá na zem. Těší se na svoje kamarády. Chce, aby se z ní stala koule. Nebo aby byla součástí sněhuláka. A sněhulák se z ní stal. To bylo radosti. Vložka byla hned vedle mrkve. Toho sněhuláka postavil kluk jménem Pepík. Ale neteší se na jaro.

Michal Slavíček

Byla jedna hezká vložka, která byla hodně zvědavá. Jednoho rána se probudila na zemi, děti ji zvedly a začaly z ní stavět sněhuláka. Vložka roztála a byla z ní voda. Naříkala, že už neuvidí své kamarády. Ale když se roztekla, tak se znovu vrátí.

Anička Vorlíčková

Když je zima, padá z nebe. Padá z nebe a dívá se na děti. Vložka se jmenuje Sisi. Padá z nebe a dívá se na lidi a na město. Je celá bílá, tak

malá. Kouká se na hory. Vložku někdo zvedl a začal si s ní házet. Udělal z ní kouli. Když ji nechtyl, tak se rozbila. Ten kluk se jmenoval Marek. Potom si vzal sáně a jede na nich po vložce. Pak jel někdo jiný na kole. Ten kluk se jmenoval Jirka. Potom s ním jel další kluk jménem Honza. Když uklouzli, spadli na vložku. Kluci se začali smát a házet po sobě koule.

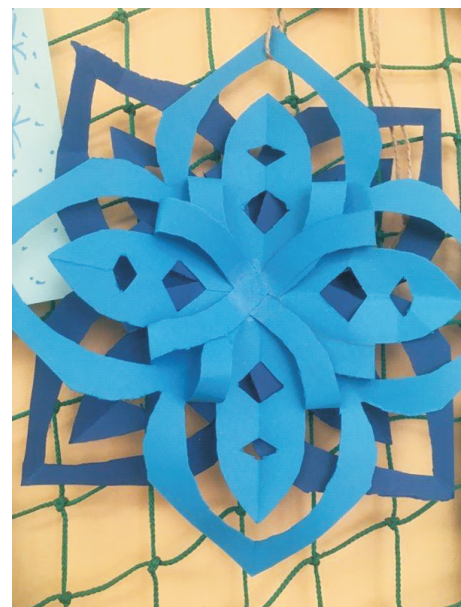
Michael Vagenknecht

Vložka se jmenuje Růženka. Kouká na nás z velké výšky. Je krásná, bílá a studená. Je z vody. Když je teplo, tak rozteče. Dívá se na děti, jak se učí, jak si hrají, stavějí sněhuláky, koulují se, dělají andílky. Růženka byla zvědavá, a když se naklonila, spadla na Aničku. Anička si jí hned všimla a začala si s vložkou povídat.

Hapujdová

Vložka zmrzlá dopadla na zem. Za ní další, další a v tu ránu bylo plno sněhu. Díky, vložko, za ten sníh, půjdu ven hrát si s ním.

Milan Hlavsa



Žák učí spolužáky o motorech

V pátek 11. 6. 2021 byly hodiny fyziky v osmých třídách zpestřeny prezentací žáka 8. C Jakuba Houšky. Přednášel na vysoké odborné úrovni, jak fungují vznětové a zážehové motory. Prezentace byla pozitivně přijata žáky a byly položeny doplňující a rozšiřující otázky, na které Jakub pohotově odpovídal. Moc mu děkujeme za přednášku a přejeme hodně úspěchů v dalším studiu.

Jakub Houška, 8. C

1. Jak ses dostal k tomu, že jsi prezentoval?

Moje učitelka mi jen nabídla formu prezentace.

2. Můžeš shrnout, o čem jsi mluvil?

O základní funkci motoru, rozdělení podle pohonu nebo paliva.

3. Co tě zajímá/baví na motorech?

Díky tátovi jsem se ve třinácti letech začal zajímat o motory, o rok později jsem se poprvé kouknul do dědovy felicie a nebylo cesty zpět.

4. Jaké pro tebe bylo prezentovat před spolužáky?

Vcelku v pohodě, téma znám, takže jsem se tolik nebál, že bych něco nevěděl.

5. Chceš něco k tomu dodat?

Zapomněl jsem na konci prezentace poděkovat paní asistenci, která mi poskytla pár věcí k prezentaci a byla mojí psychickou oporou.

Autor a foto: Mgr. Jelena Kronusová



Vaření nás baví

Vaření žáky moc baví, a proto jsem se rozhodla si se všemi třídami, které učím pracovní činnosti, něco dobrého uvařit. Výběr jídel byl zcela na dětech, bohužel jsme byli limitováni časem jedné vyučovací hodiny, proto jsme vybírali z rychlých a jednoduchých jídel, jako tortily, pudink, palačinky nebo těstovinový salát.



Autor a foto: Tereza Špičáková, vyučující pracovních činností

Nové záhony na školním pozemku

Pracovní činnosti se vyučují i na školním pozemku, na kterém učitelé vybudovali nové zvýšené záhony z odpadového materiálu. Žáci také pečují o květiny ve škole. Květináče dostaly jednotnou barvu a byly osázeny novými květinami. Foto: Bc. Vanda Špicarová



Skvělý triumf Rafky v závodech dračích lodí

Nymburk - Po skoro roční odmlce školních sportovních klání jsme si opět mohli zasoutěžit s ostatními školami na závodech dračích lodí. Naposledy jsme porovnali sportovní dovednosti při štafetovém maratonském běhu loni v září. To jsme obsadili v silné konkurenci čtvrté místo a pak se dlouhé měsíce těšili na akci, kde proměníme brambory v cenné kovy. Přišla až nyní, ve středu 23. června, kdy se na Vesláku o umístění utkaly žakovské posádky všech nymburských škol a gymnázia na malých dračích lodích na trati 200 metrů. V kategoriích 6.+7. ročníků a 8.+9. ročníků nastoupila vždy desítka pádlujících s jedním bubeníkem. Naše škola vyslala jednu posádku z každého ročníku.



Pohár za celkové vítězství putuje na Rafku



Vítězný tým Rafky šestých až devátých tříd

bramborovou medaili. V posledním závodě dne nastoupili osmáci do finále a v krásném souboji s loděmi gymnázia a ZŠ Komenského dokázali vybojovat druhé zlato pro naši školu.

Dvěma vítězstvími, bronzem a čtvrtým místem jsme ukázali, že naše škola má sportovní potenciál. **Získali jsme i pohár za celkové vítězství mezi všemi nymburskými školami.** Moc děkujeme všem závodníkům za účast a za skvělou reprezentaci školy. Paní kuchařkám za skvělé občerstvení, mini pizzy a nanuky. Snad se předvedeme v nejlepší formě i v dalších soutěžích v příštím školním roce. Viva la RAF!

Text: Mgr. Radek Miškovský, foto: Aneta Brynychová



Přejeme všem žákům a učitelům pohodové prázdniny plné sluníčka, koupání, houbaření, rybaření a všeho, co kdo má rád. Těšíme se v novém školním roce na shledanou.
Redakce

Hrdá škola - akce školního parlamentu

Hned po návratu žáků do školy začal pracovat naplno školní parlament. Vznikl projekt Hrdá škola, který má posílit školní komunikaci. Speciální dny mají vytvořit atmosféru, aby se žáci do školy těšili a chvíle strávené ve škole si užili.

DEN ŠÍLENÝCH ÚČESŮ STŘEDA 19. KVĚTNA



PYŽAMOVÝ DEN PÁTEK 11. ČERVNA



BRADAVICKÝ DEN PONDĚLÍ 21. ČERVNA



Foto: Mgr.
Gabriela
Vejdová

Rozloučení - přání

Loučíme se se třemi třídami devátáků. Věříme, že se všichni dostali na svůj vysněný obor, že se jim bude v nových školách líbit, a přejeme jim hodně úspěchů a hlavně prezenční výuku v novém školním roce. To přejeme pochopitelně i nám.

Vycházejícím žákům jsme položili následující otázky:

Na jaké školy ses hlásil/a a na jakou z nich půjdeš?

Co pro tebe za devět školních let bylo to nejlepší?

Co bys vzkázal/a budoucím devátákům?

Silvie Bělinová, 9. B



Gymnázium a zemědělská škola. Na zemědělskou školu. Lyžařský kurz a přestávky. Nějak přežít poslední školní rok.

Nela Holubová, 9. B



Obchodní školy. Lyžařský kurz a dračí lodě. Ať se nebojí přijímacích zkoušek.

Barbora Havelková, 9. B



Pedagogické školy. Environmentální kurz, lyžařský kurz a přespávání ve škole.

Ať se učí na přijímací zkoušky.

Daniel Pech, 9. C



SOŠ a SOU. Kamarádi a 7. třída. Ať se přes celý školní rok učí.

Anketu připravila Veronika Víšová, 8. B

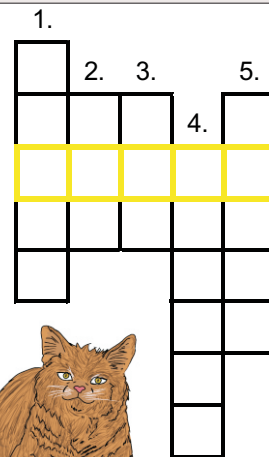
Vzpomínka

Na začátku školního roku 20/21 Rafku zasáhla smutná zpráva. Náhle zemřela paní učitelka angličtiny Ing. Vladislava Říhová. Stále na ni vzpomínáme.

KŘÍŽOVKA

Otázka: kočkovitá _ _ _ _ _ ?

1. Chytrý jako?
2. Nejlepší přítel člověka?
3. Žije ve smečce.
4. Dřív tu žili?
5. Kdo hopsá na poli?



OSMISMĚRKA

Nalezněte slova: tele, vorvaň, kozel, lachtan, kuň, prase, orangutan, krokodýl, kohout, zmije, alka, los, pes, antilopa, slon, koza, liška, osel, kočka
Ze zbytku písmen vznikne tajenka: _ _ _ _ _



VTIPY

Učitel na začátku školního roku: „Od zítra se zavádí distanční výuka, takže se nějaký čas osobně nevidíme. Přeji všem příjemný podzim, veselé Vánoce, šťastný Valentýn a veselé Velikonoce.“

Víte, jak donutit děti, aby nosily roušky?

„Koronavirus vás sice nezabije, ale uvědomte si, že v nemocnici není wifi připojení.“

Redakční rada:

8. B - Veronika Víšová, 8. A - Veronika Hermanová, Valentýna Kůrková, Mgr. Zdeňka Léblová, Mgr. Milena Zahradková

Obrázky nakreslila Veronika Hermanová, 8. A

K	O	Č	K	A	A	L	K	A
R	R	S	L	O	N	O	O	P
O	A	P	E	S	Z	S	H	O
K	N	R	Z	L	M	A	O	L
O	G	A	O	E	I	A	U	I
D	U	S	K	L	J	Š	T	T
Ý	T	E	U	E	E	K	K	N
L	A	C	H	T	A	N	Ů	A
T	N	O	V	O	R	V	A	Ň

„To ale není rouška, se kterou jsi šel ráno do školy.“ „Není, ale tahle je mnohem hezčí. Vyměnil jsem si ji s Honzíkem a ten ji předtím vyměnil s Adamem.“

Ptali se doktora, co dávají pacientům s koronavirem? „Palačinky, bramboráky, lívance a pizzu.“ „A to mu pomáhá?“ „To nevím, ale vejde se to pod dveře.“

Zábavu připravila V. Kůrková, 8. A