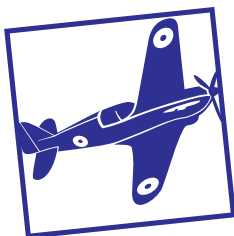


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA**

NYMBURK

LETCŮ R.A.F. 1989 p.o.



1. číslo

září - leden 2021/22

výrobní náklady: 5 Kč

RAFFLET

Ohlédnutí za prvním pololetím jubilejního školního roku



Školní rok jsme zahájili sice ve třídách, ale stále ještě s rouškami. Byli jsme vděční alespoň za to. Sice jsme si neviděli do tváří, ale mohli jsme spolu mluvit bez techniky. Častokrát během prvního pololetí zůstávaly třídy v karanténě, hlavně ty na prvním stupni a šesté třídy, jejichž žáci ještě nemohli projít očkováním proti koronaviru. Některé si karanténu užily i opakovaně. Nebylo lehké naplánovat výuku, zabezpečit, aby se k probíranému učivu dostali všichni žáci. Ale podařilo se. A tak se podívejte, jak celé první pololetí proběhlo, jaké akce se uskutečnily, co všechno žáci dokázali. A není toho málo.

Redakce

Obsah čísla

Ohlédnutí za prvním
pololetím

Anketa

Rozhovory s novými
členkami učitelského
sboru

Práce žáků

Akce školy

Zábava

Jak se líbí ve škole našim prvňákům

Jako na začátku každého školního roku nás zajímalo, jak se ve škole líbí prvňákům, a tak jsme některým z nich položili následující otázky:

1. Co se ti nejvíce líbilo na tvém prvním školním dnu?
2. Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?
3. Co se ti líbí na tvé paní učitelce?
4. Chutnají ti školní obědy a co ti chutnalo nejvíc?
5. Co zajímavého jsi dělal/a o prázdninách?



Luděk Jech, 1. A

1. Matematika.
2. Výtvarka.
3. Že je hodná.
4. Knedlíky s ovocem.
5. Byli jsme v Chorvatsku.

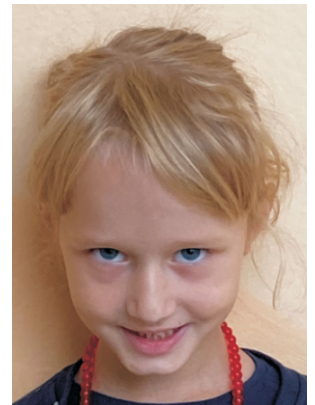
Josef Švarc, 1. A

1. Matematika.
2. Tělocvik.
3. Nedává v matice těžké příklady a úkoly.
4. Nechodím na obědy.
5. Dlouho jsem spal, a to se mi líbilo.



Kačka Vaňková, 1. A

1. Výtvarka.
2. Matematika.
3. Všechno.
4. Svíčková.
5. Koupala jsem se v bazéně.



Adéla Dobešová, 1. A

1. Nejvíc se mi líbilo, že jsem byla tady s kamarády.
2. Výtvarka.
3. Že je na nás hodná.
4. Nejvíc mi chutnala svíčková.



Daniel Řípa, 1. B

1. Mně se líbilo být s kamarády.
2. Matematika.
3. Asi oblečení.
4. Knedlíky.
5. Hrál jsem si venku a na písku.

Viktorka Červená, 1. B

1. Byla jsem tu s kamarády.
2. Matematika.
3. Že je hodná.
4. Sekaná.
5. Byla jsem na dovolené na Mallorce.



Robin Hamar, 1. B

1. Mně se líbilo, že jsem tu byl s maminkou a že jsem šel poprvé do školy.
2. Tělocvik.
3. Ještě nic.
4. Chutnaly mi sladký knedlíky.
5. Jezdil jsem na kole, chodil k sousedům a chodili jsme na procházky.



Pokračování na str. 3

Pokračování str. 2

Tereza Ježková, 1. B

1. Školní hřiště.
2. Výtvarka.
3. Oči.
4. Svíčková.
5. Chorvatsko.



Jiří Labuta, 1. C

1. Když jsme se učili.
2. Matematika.
3. Jak je hodná.
4. Myslím, že svíčková.
5. Hraní si doma.



Nella Bosáková, 1. C

1. Líbilo se mi, jak to tady vypadá.
2. Čeština.
3. Že je hodná.
4. Řízek s kaší.
5. Byla jsem u babičky.

Rostislav Bílý, 1. C

1. Že jsem byl poprvé ve škole.
2. Matika.
3. Že nás všechny učí a je na nás hodná.
4. Řízky.
5. Hrál jsem si doma.



Eliška Vacková, 1. C

1. Jak to tady hezky vypadá.
2. Čeština.
3. Jak je hodná.
4. Jednou tvarohové knedlíky s ovocem.
5. Byla jsem u babičky a dědy.



Bart Bailer, př. t.

1. Pracování tady.
2. Grafomotorické cvičení- malování.
3. Že je hodná.
4. Polívky a knedlíky.
5. Byl jsem v Zoo.



Mirek Mejstřík, př. t.

1. Bylo tady lego.
2. Grafomotorické cvičení- tečkování.
3. Jak je oblečená.
4. Knedlíky s omáčkou.
5. Hrál jsem si na zahradě.



Liliana Moravcová, př. t.

1. Jak tady byly všude hračky.

Viktorie Václavíková, př. t.

1. Jak tady bylo vše pro nás připravené.
2. Grafomotorické cvičení - s fixami.
3. Že je na nás hodná.
4. Chutnal mi párek s kaší.
5. Byla jsem u babičky.

2. Grafomotorické cvičení - s fixami.
3. Jak se na nás hezky usmívá.
4. Všechno.
5. Byla jsem s pejskem na procházkách.



Exkurze na Říp



Radim Janata 3. C

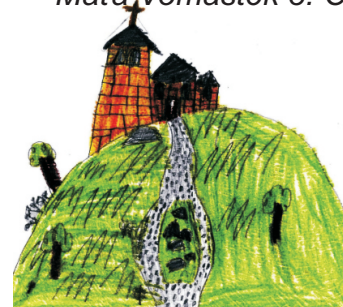
Kuba Mattern, 3. C



Z prací dětí vybraly Mgr. Hana Zubíková a Mgr. Hana Nedbalová

Třídy 3. A a 3. C vyrazily 22. září 2021 na podzimní exkurzi na památnou horu Říp. Co žáci o exkurzi napsali? Už z autobusu jsem vyhlížel horu Říp, připomínala mi spadlý klobouk. Vykočili jsme k hoře lipovou alejí. Čekal nás výšlap jako praotce Čecha. Pozorovali jsme podzimní přírodu. Šli jsme na super prohlídku rotundy sv. Jiří a sv. Vojtěcha a pustili nám moc hezký film o Řípu a o Čechách. Byl to krásný výlet a taky krásný výhled. Výlet se nám vydařil, těšíme se na další exkurzi.

Máťa Vomastek 3. C



Po stopách praotce Čecha se vydaly 24. září 2021 i děti 2. A a 3. B. Během dlouhé cesty autobusem bylo co pozorovat. Upoutal je zámeček Liblice, zámek v Mělníku a krásná krajina kolem řeky Labe. Pěší túra začala na parkovišti přímo pod horou Říp. Z Rovného, vesničky spojené s blízkými Krabčicemi, stoupali alejí nahoru. Na vyhlídkách si užívali neopakovatelné výhledy. Nechybělo ani občerstvení a nakupování suvenýrů. Hora Říp je ideální místo k výletu, které by měl nejméně jedenkrát v životě navštívit každý Čech. Pokud se tam také vydáte, hledejte putovní, malované kamínky od Terky Kutilové.

Mgr. Zdenka Červová

Foto: paní učitelky



Po Nymburce s panem Řehounkem

Poslední zářijový den šli žáci třetích tříd na vycházku po nymburských památkách s panem Řehounkem. Vyprávěl nám spoustu zajímavostí - o morovém sloupu na náměstí, že se ve Staré rybárně ukrývala Eliška Přemyslovna. Vycházka byla moc hezká a moc se mi líbila.

Nella Bobková 3. C



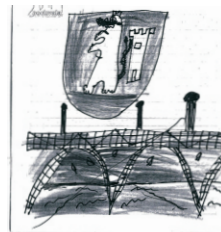
Viděli jsme kostel sv. Jiljí na Kostelním náměstí. Prošli jsme p o d é l h r a d e b, povídali si o historii Staré rybárny. V našem městě máme mnoho hezkých míst.



Viktor Křížek, 3. C

Z vycházky s panem Řehounkem jsem si například zapamatoval, že Nymburk založil Přemysl Otakar II. První most v Nymburce nebyl kamenný, ale dřevěný. Nymburk bude brzy slavit 750 let.

Radim Janata, 3. C



Nella Bobková, 3. C Zuzana Šafaříková, 3. C Oriana Bořilová, 3. C Radim Janata, 3. C



Viktor Křížek, 3. C

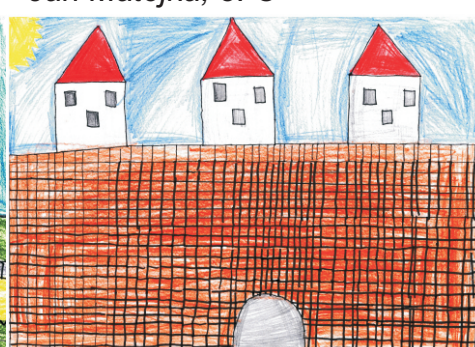
Anna Linhartová, 3. C



Matyáš Vomastek, 3. C



Jan Matějka, 3. C



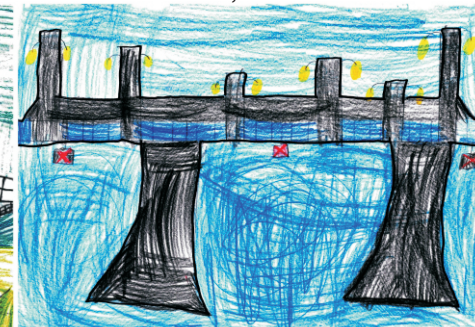
Nela Kvasničková, 3. C



Radim Janata, 3. C



Jakub Mattern, 3. C



Rozhovory s novými členkami učitelského sboru

V letošním školním roce nastoupilo na naši školu několik nových učitelek. Pochopitelně jsme se na ně obrátili s prosbou o odpovědi na naše otázky, abychom je představili našim čtenářům.

Mgr. Jana Doušová

Je učitelkou na prvním stupni a třídní učitelkou 1. A.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila dosud?

Když jsem přemýšlela, kam se uchýlit po mateřské dovolené, měla jsem jasno, že se chci přesunout z Milovic do Nymburka. To se nabízely tři varianty.

Než jsem začala vůbec hledat, ZŠ Letců R. A. F. si mě našla sama. Před dvěma lety se konaly Dračí lodě na Špičce a tým naší školy se účastnil. Tam jsem se zastavila s nyní již kolegy a kolegyněmi a dali jsme se do řeči. Zasluchl nás pan ředitel, chvíli jsme si spolu popovídali a domluvili jsme se, že až se budu chtít vracet do pracovního procesu, že se mám ozvat. Tak se stalo a my se domluvili na spolupráci, za což jsem velice vděčná a jsem tomu ráda, že to takto dopadlo.

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Na naší škole jsem krátkou chvíli. Za tuto dobu se mi zde líbí. Ze začátku to bylo moc informací najednou, ale když se do toho člověk ponoří, tak se to za chvíli poddá. Samozřejmě jsem občas tápala, ale poptala jsem se a pohoda. Kolegyně jsou velice ochotné a rády pomohou, za což jim velice děkuji. Takže ANO, líbí se mi na naší škole.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Na nějaké závěry ohledně chodu školy jsem tady opravdu krátce. Zeptejte se třeba za rok.

Ing. Petra Rejmanová

Vyučuje na prvním i na druhém stupni anglický jazyk.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila dosud?

RAFku jsem si vybrala proto, že mě oslovila svou image, jestli se to takto dá říci. Líbí se mi motta, kterými se škola řídí. Dosud jsem učila na základní škole v Českém Brodě a poté zde v Nymburce na jazykové škole.



4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Doufám, že vztah mezi mnou a žáky mohou charakterizovat jako přátelský a vzájemně se respektující. Věřím, že moji žáci do školy chodí rádi a na společné hodiny se těší.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Na obědy chodím, nemám na č si stěžovat. Školní jídelna vaří opravu dobře. Z toho, co jsem ochutnala, mi asi nejvíce prozatím chutnal „sumeček s divokou rýží“.



Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Jsem velmi spokojená, cítím se zde dobře díky přátelskému kolektivu. Děkuji za hezké přijetí.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Zatím spíše pozoruji, jak to zde na škole takzvaně chodí, takže na hodnocení toho, co bych změnila, je určitě ještě brzy. Ale musím přiznat, čeho jsem si všimla již teď. Vznikl zde nějaký problém s tříděním odpadu, kdy studenti údajně špatně třídí a úklidová četa poté sesypává vše do směsného odpadu. Tím pozbývá třídění smysl. Ráda se eventuálně budu podílet i na pomoci ke změně, protože na přírodě mi velmi záleží.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Mgr. Michaela Bečvářová

Učí na prvním i druhém stupni anglický jazyk.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila dosud?

Studovala jsem poslední ročník na Pedagogické fakultě v Ústí nad Labem a poohlížela se po nějaké práci. Dozvěděla jsem se, že paní učitelka Anna Marešová půjde na mateřskou dovolenou, tak jsem se přihlásila a vyšlo to. Dosud jsem učila pouze v rámci praxe na vysoké škole.

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Spokojená jsem moc. Líbí se mi přátelský kolektiv, žáci jsou také fajn a práce je rozmanitá. Učím jak na prvním, tak i na druhém stupni.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Zatím se s novým prostředím seznamuji, ale uvítala bych modernější vybavení tříd.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Mgr. Soňa Janelová

Působí na škole jako speciální pedagog, má na starost žáky s vývojovými poruchami učení.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila dosud?

Před nástupem na naši školu jsem pracovala jako speciální pedagog na ZŠ Komenského Nymburk. Motivem pro změnu bylo to, že ZŠ Letců RAF je škola s menším počtem žáků. A také jsem potřebovala změnu.

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Zatím se stále "rozkoukávám" a seznamuji s prostředím. Pracuji ve škole jen na částečný úvazek (pouze v pondělí a úterý), takže mi to

Vztah se studenty se snažím vést vždy v přátelském duchu, samozřejmě že občas narazím, protože mám vyšší nároky, ale jsem také věčný optimista a věřím v dobré konce.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Na obědy chodím a zatím mi chutnalo. Překvapil mě výběr, zajímavá jídla a množství zeleniny v podobě salátů, které vyhledávám.



Myslím, že vztah se žáky mám dobrý. Zatím se vzájemně poznáváme.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Na obědy chodím občas a vaří výborně. Zatím mi nejvíce chutnaly tvarohové knedlíky s lesním ovocem.



Pokračování na str.

Pokračování str. 7

bude trvat déle, než školu komplexně poznám. Ale první dojem je dobrý.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Úklid budovy a také bych přidala kopírky na jednotlivé pavilony, aby učitelé nemuseli chodit kopírovat pouze k ředitelně. Myslím, že je to dost zdržuje.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Jako pomáhající a přátelský. Pracuji na škole pouze s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, takže se snažíme vyladit různé nedostatky ve výuce, zvládnout strategie, jak si poradit s

obtížnými úkoly či jak na problémy se soustředěním, atd. Mou snahou je také zapracovat na zdravém sebevědomí, které těmto dětem chybí, a poskytnout jim bezpečný prostor.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Do školní jídelny nechodím, takže nemohu posoudit.

Mgr. Jana Zábranská

Vede přípravnou třídu, která byla od letošního školního roku zřízena na naší škole.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila dosud?

Odpověď na otázku souvisí se zřízením přípravné třídy v Nymburce. Tato třída zde dříve úplně chyběla. Během předchozího školního roku se podařilo vykomunikovat se zřizovatelem a vedením školy zajištění prostoru a materiální podpory pro přípravnou třídu. Jednání probíhala se všemi základními školami v Nymburce. Osobně jsem velmi ráda, že k uvedené dohodě došlo právě zde. Jednak jsem sem chodila jako dítě a současně jsem předtím pracovala v MŠ Adélka a přechod na ZŠ RAF byl tedy velmi snadný.

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Jelikož mne práce s dětmi v přípravné třídě zcela naplňuje, jsem velmi spokojená.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Na tuto otázku aktuálně neumím odpovědět.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?



Práce v přípravné třídě nabízí možnost velmi blízkého vztahu s žáky. Třída má patnáct dětí, což skýtá příležitost individuálních a přátelských vztahů.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Na obědy chodím a jsem spokojená, že tato možnost je. Nejvíce mi zde chutnají saláty s různými dresinky.

Ing. Kateřina Vetešnicková

Po odchodu paní učitelky Procházkové na mateřskou dovolenou převzala její hodiny matematiky na druhém stupni.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila na předchozí škole?

O Rafku jsem se začala zajímat na doporučení kamarádky. Navíc bydlím v okolí a příští rok mi sem nastupuje dcera do první třídy.

2. Jak jste spokojená na naší škole?

Na škole jsem spokojená, zatím jsem nemusela řešit nic, co by se nevyřešilo. Kolektiv kolegů je skvělý.



Pokračování na str. 9

Pokračování str. 8

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Na škole jsem zatím relativně krátce, ale umím si představit rekonstrukce některých prostor, přece jen budova školy oslavila v loňském roce již 45 let.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Začínala jsem jako asistentka v první třídě, tam byly vztahy skvělé. Teď s žáky osmých a deváté třídy máme vztah, troufám si říct, vyrovnaný.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím nejvíce chutnálo?

Chutná, moc. Jsou samozřejmě výjimky, kdy si z nabídky dvou jídel nevyberu, častěji mám ale problém si zvolit, když jsou obě dvě jídla lákavá. V poslední době mě nadchnul lososový burger s pečenými bramborami.

Rozhovory připravila Valentýna Kůrková, 9. A

Domečky pro skřítky



14. 9. čekala 1. A změna. Místo do školy vyrazili žáci na cvičení v přírodě. Učili se pracovat ve skupinách, procvičovali si učivo českého jazyka a matematiky jinde než ve třídě. Protáhli si tělo při soutěžích, fantazírovali při malování skřítků, kterým na závěr vytvářeli domečky. Během této třídní akce poznávali své spolužáky v nových i běžných situacích.

Autor a foto: Mgr. Jana Doušová



Šestáci a Sluneční soustava

Dne 6. 10. vyrazily třídy 6. A, C, D a 7. B na exkurzi do Prahy. Ráno se žáci sešli před školou, kde na ně čekal autobus. Odvezl je do pražského planetária, které je největším planetáriem v České republice, na program Pohyby Země. Kromě velice zajímavé astronomické expozice se žáci dozvěděli odpovědi na otázky, z jakého důvodu se střídá den a noc, jaká tělesa jsou součástí Sluneční soustavy, porovnali jejich pohyb a sklon rotačních os se Zemí.

Mgr. Zuzana Bartošová

Foto: Mgr. Zdena Tomešová



Podzimní den na škole tradicí

Již tradičně každý rok v říjnu probíhá na naší škole projektový podzimní den. Nejen příroda, ale i naše třídy a chodby se zbarvují do teplých podzimních odstínů. Děti se pouštějí do tvoření, vyrábění a psaní. Podzim všechny inspiruje. Co třetáci napsali o podzimním dnu? „Projekt je super. Nejen, že se trochu míň učíme, ale hlavně tvoříme krásné výrobky. Veršujeme, hledáme rýmy a

skládáme básničky. Vyrábíme podzimní věnec. Povídáme si o podzimu. Říkáme si podzimní pranostiky a malujeme k nim ilustrace. Pozorujeme podzimní přírodu a plníme úkoly na tabulích na naší nové zahradě. Malujeme podzimní obrázky. Máme rádi projektové dny.“

Mgr. Hana Zubíková

Další informace na str. 11

Na kostelní věži



V pátek 10. 9. 2021 se vydala 5. B na kostelní věž. Zpřístupnění vyhlídky z věže kostela sv. Jiljí v Nymburce bylo po třiceti letech zahájeno první zářijový víkend. I my jsme si chtěli věž prohlédnout a vidět naše město z výšky. Před vstupem na věž jsme se rozdělili do dvou skupin. Nejprve s paní



průvodkyní vystupovali kluci, pak holky. Zpočátku byly kamenné točité schody, mezi kterými jsme našli i náš schod – schod školy Letců R.A.F. Pak jsme vystupovali po dřevěných úzkých schodech, podlezli jsme pod zvonem a po nejpříkřejších schodech, které byly skoro jako žebříky, jsme se dostali nahoru. Kolem čtyř stran věže byl ochoz se zábradlím. Stáli jsme těsně pod obrovskými hodinami. Na město pod námi byl krásný výhled, viděli jsme vše jako z dronu. V dálce na severu byl vidět i vrchol Sněžky. Mávali jsme na své spolužáky, kteří čekali dole v parčíku, hledali jsme známé budovy ve městě, naši školu nebo své bydliště. Nejkrásnější pohled byl na řeku Labe. Zpět se nikomu nechtělo. Cesta dolů byla náročnější, ale všichni jsme ji zvládli v pohodě. Za odměnu jsme si odnesli pexeso s obrázky Nymburka. Na památku na tento úžasný zážitek jsme si nakreslili obrázky.

Zuzana Novotná, žákyně 5. B

Foto: Paed. Eva Říhová



Devátá příčka v Dragonfestu

Posádka učitelů ZŠ Letců RAF se již po čtvrté zúčastnila nymburského Dragonfestu. Letos 11. 9. získali doposud nejlepší devátou příčku. Doufáme, že příští ročník dopadne ještě lépe.

Autor a foto: Aneta Brynychová



Podzimní den trošku jinak

V úterý 26. 10. podnikla třída 4. B výpravu do loučeňského lesa. Cesta linkovým autobusem byla příjemná, ale když jsme vystoupili, zaútočila na nás krutá zima. Zahřáli jsme se až při hledání pokladu.

V lese jsme se mimo jiné naučili orientaci v krajině, poznávali jsme houby a stromy. Domů si každý vezl pár jedlých kaštanů. Celý výlet se vydařil a rádi bychom se tam podívali znovu.

Třída 4. B



Foto: Jaroslava Adamcová, DiS



8. C na Hradě

Dne 5. 10. odjela třída 8. C do Prahy. Cílem jejich cesty byl Pražský hrad. Po příjezdu metrem na stanici Malostranská jsme se vydali procházkou okolo Parlamentu ČR na Hrad. Navštívili jsme Katedrálu sv. Víta i hrobku českých králů, Zlatou uličku i významné sály Pražského hradu.

Celý výlet se nám moc líbil a těšíme se na další.
Žáci 8. C

Týden v barvách podzimu



Od pondělí 11. října až do pátku jsme měli v 1. A Barevný týden. Ke každému dni byla připojena jedna z podzimních barev. Během celého týdne nás provázelo barevné učení. Zakončili jsme ho Drakiádou. Poslední den si také žáci vlastnoručně připravili ovocný salát a šípkový čaj.

Autor a foto: Mgr. Jana Doušová



Strašidla se učila písmenko S



V pondělí 1. listopadu se učili v 1.



A čarodějnice, bubáci, kostlivci, čert, čertova nevěsta i netopýr. Stihli také vyřezat halloweenské dýně.

Autor a foto: Mgr. Jana Doušová

Výlet do vesmíru aneb Raketou na Mars

Středa 8. 12. byla pro třídy 5. A a 5. B výjimečným dnem.

Čekal je výlet do vesmíru ze základny v Hradci Králové. Nejprve pěšky, z nádraží vlakem a pak trolejbusem a zase pěšky až k Hvězdárně a planetáriu. A pak už hurá do vesmíru na virtuální cestu časem a prostorem. Hvězdná obloha, spousta souhvězdí a vesmírných dobrodružství a také dokument o vzniku vesmíru, jeho vývoji a vědeckých výzkumech, praktické vyzkoušení různých přístrojů a prohlídka interaktivní expozice. Na závěr obří dalekohled a spousta informací hlavně o Slunci. Vrátili se plni nevšedních zážitků a krásných dojmů, i když se dozvěděli, že výlet na Mars za svůj život zřejmě podniknout nestihnou...



Autor a foto: Mgr. Jiřina Koláčná

Literární vycházka a výtvarná dílna

Krásný slunečný pátek 8. 10. využila 5. A k vycházce do parku k Obecnímu domu. Tam na ně čekalo pohádkové překvapení od paní J. Bartošové z DDM. Nejprve se zastavili u busty Boženy Němcové, významné sběratelky našich nejkrásnějších pohádek. V parku pak plnili různé úkoly, dozvídali se zajímavé informace ze spisovatelčina života a poznávali její pohádky blíže.

Poté se přemístili do DDM, kde soutěžili v družstvech, vytvářeli myšlenkové mapy, řešili kvízy, malovali a vyráběli ozdobné záložky do knihy a přitom poslouchali krásné pohádkové vyprávění. Pohádkový den se moc vydařil.

Autor a foto: Mgr. Jiřina Koláčná



Jak si vede přípravná třída

Přípravná třída v listopadu navštívila svíčkárnu v Šestajovicích, kde si děti vyrobily mýdlo, sůl do koupele a také barvily svíčku dle svého přání. Součástí výletu byla návštěva místní zahrady, kde jsou k vidění domácí zvířata.

Každý den se děti učí. Práci v lavicích pravidelně střídá pohyb venku a nejinak tomu bylo také v prosinci, kdy napadl sníh.

Prosinec byl plný různých událostí a nechyběla rovněž mikulášská návštěva a vánoční nadílka.



Autor a foto: Mgr. Jana Záborská

Neviditelná výstava Mikuláš

Právě na ni se vypravila 14. prosince 8. C. Žáci si vyzkoušeli, jaké nástrahy na nevidomé čekají každý den. Jak se orientují například v rušném městě, ale i v přírodě, nebo třeba na koncertě. Jaké to je, když si musíte uvařit oběd, aniž byste na něj viděli. Dojmy z věčné tmy byly neuvěřitelné.

Autor a foto: Aneta Brynychová



Děti na prvním stupni si už nedovedou představit prosinec bez návštěvy Mikuláše, anděla a čertů. Samozřejmě přišli i letos, obešli všechny třídy a rozdávali sladkosti.

Redakce

To tu ještě nebylo - Divadelní představení v angličtině

Na začátku celého divadla stála řečnická otázka: Co kdybychom si zahráli divadlo v angličtině? To jsme zdaleka nevěděli, kolik nás čeká bezva práce a jak moc nás to sblíží.

Pan učitel Douděra, zkušený divadelník, pohotově navrhl Vánoční koledu od Charlese Dickense, protože se blížily Vánoce.

Oslovila jsem studenty z osmiček a devítek vzhledem k tomu, že zde učím, a dali jsme se s chutí do práce, a to myslím doslova - opravdu s nadšením.

Nápad přišel docela na poslední chvíli, takže jsme vymysleli plán, jak se setkávat co nejčastěji. Tímto bychom chtěli poděkovat vedení a vyučujícím za vstřícnost. Nadšení bylo takové, že jsme se se studenty scházeli několikrát týdně i v sedm ráno před vyučováním. Nejprve jsme nastudovali hru a scénář, o hodinu angličtiny jsme se dívali na zfilmovanou verzi v angličtině a postupem času, jak jsme získávali představu, jsme začínali vyrábět rekvizity a navrhovat kulisy.

Ovšem nastala zásadní otázka, kde divadlo sehraje, když audio není hotové. Přišel nápad s tělocvičnou, ale s tím i problém vytvoření kulis. A tak se z kolektivní myšlenky zrodil opravdu velký projekt napříč všemi možnými obory.

Každý se ujal toho, co je mu blízké. Terka Karbanová a její tým byly hlavními iniciátory výroby a výmalby rekvizit, Honza Golasowski a Oto Šubr byli zvukaři a zasloužili se o instalaci opon v hale. Andy Švadlenková, Adel Skořepová a Pája Nováková byly naše maskérky, kostymérky a hostesky a Val Kůrková nejen v roli Scrooge, ale i organizátorky a kreativce. Dalšími herci z osmiček byli Žanet Vajshajtllová, Verča Selingerová, Amy Špárová a Naty Nováková dokonce ve dvojroli. Z

Pokračování na str. 15



Dokončení str. 14

devítek byli hereckými účastníky Domča Bauerová, Verča Hermanová, Zuzka Hubálková, Verča Víšová, Luky Dvořák a Ema Drábková v další dvojroli.

Každý z herců se podílel na shánění kostýmů, i když velký dík patří bohaté výbavě pana učitele Douděry!

U děkování bych ještě



ráda zůstala. Za celý tým děkujeme paní Kohoutové za bleskové ušití opon, kuchařskému sboru za báječné občerstvení, rodičům za podporu, vedení za benevolenci a důvěru. Chci pochválit všechny aktéry, že se zvládli naučit a sehrát nelehkou divadelní hru, že ustáli ten stres hrát před spolužáky a že zvládli zahrát představení jedenáctkrát, protože se na nás přišla podívat téměř celá škola. Musím zmínit Elišku Tesařovou,



kteřá se v hraní na šla a excelovala.

Za mě to nebylo jen divadlo, myslím, že všem to přineslo chuť se vzdělávat z jiného úhlu pohledu a nést odpovědnost nejen za sebe, ale za celý tým.

Děkuji všem zainteresovaným a hlavně hercům, byl to pro mě výjimečný zážitek a zkušenost.

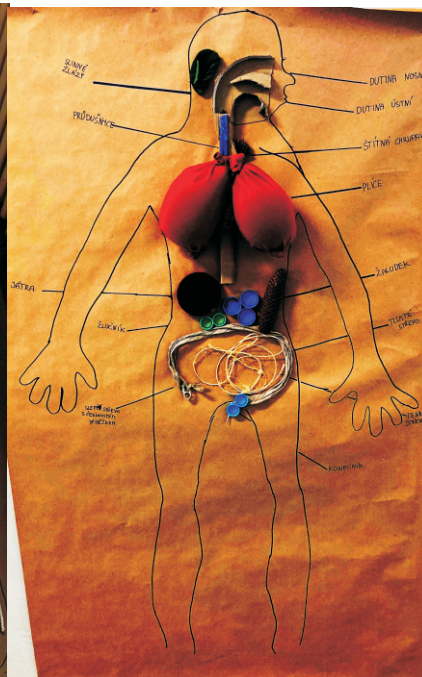
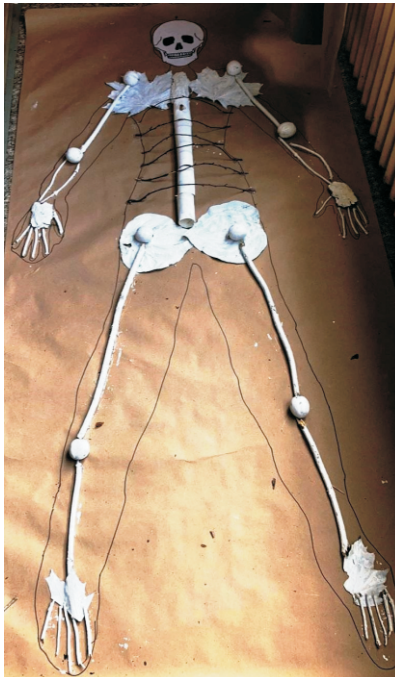
Autor a foto: Ing. Petra Rejmanová

Ze života seminářů - přírodovědný



Žáci devátého ročníku si v rámci volitelného předmětu netradičně zopakovali svoje vědomosti, které mají o lidském těle. Při práci ve

skupině se nejprve museli rozhodnout, zda zobrazí kosterní soustavu, a nebo si vyberou nějakou ze soustav orgánových. Poté si udělali náčrty a domluvili se, z jakého materiálu jejich „člověk“ bude. Další týden pak své nápady převedli do praxe. Autor a foto: Mgr. Zuzana Bartošová



Na obrázcích vidíte kostlivce a dýchací a trávicí soustavu.

Návštěva Francouzského institutu v Praze



Dalším volitelným předmětem na naší škole je francouzský jazyk. I tam se snaží výuku obohatit. Těsně před začátkem podzimních prázdnin se skupina francouzštinářů z devátých tříd vypravila do Prahy na exkurzi do Francouzského institutu ve Štěpánské ulici. Návštěva stála za to. Po krátké prohlídce knihovny si procvičili znalosti jazyka v kině institutu. Nasáli něco málo z francouzské kultury a naladili uši zase o něco víc na tento krásný evropský jazyk.

Mgr. Milena Schmidová, Žaneta Cermanová
Foto: Žaneta Cermanová

Trocha poezie nikoho nezabije

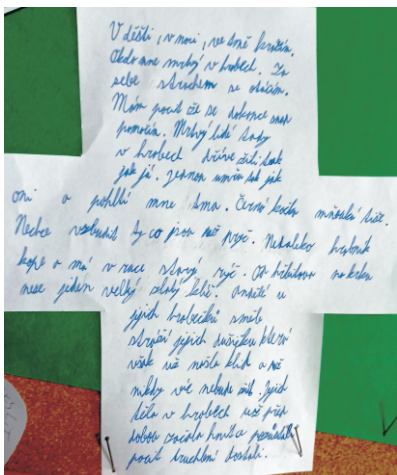
Na volitelném semináři Tvořivá čeština, který škola nabízí žákům 7. a 8. tříd, se děti seznamují s češtinou jinak než jen přes íčka a větný rozbor. Hledají významy svých jmen, slov, která nás obklopují. Zamýšlejí se třeba nad písňovými texty a hlavně tvoří. Krátké texty, komiksy. Nelekli se ani výzvy k poezii. Z těchto tvůrčích dílen vyšly povedené kaligramy, což jsou obrazové básně. Do obrázků rukou, úst, hlav, čtyřlístků a různých

zvířat vetkly děti zajímavě své myšlenky a pocity. Další zdařilou ukázkou jsou limeriky, básně založené na vtipu a zdánlivě nesmyslu, který ale nakonec po přečtení smysl dává. Snad pobaví i vás...

Mgr. Zdeňka Léblová
Pokračování na str. 17



Pokračování str. 16

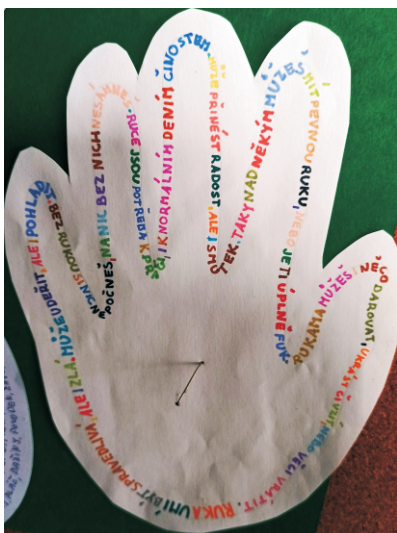


Kdybych byla kocourem,
byla bych pořádným macounem.
Měla bych dost jídla,
narostly by mi křídla.
Byla bych lítacím kocourem.

Kdybych byla ptáček,
nosila bych fráček.
Letěla bych tam, kam chci,
nebála bych se, že mě chytanou psi.
Kdybych jen byla volný ptáček.

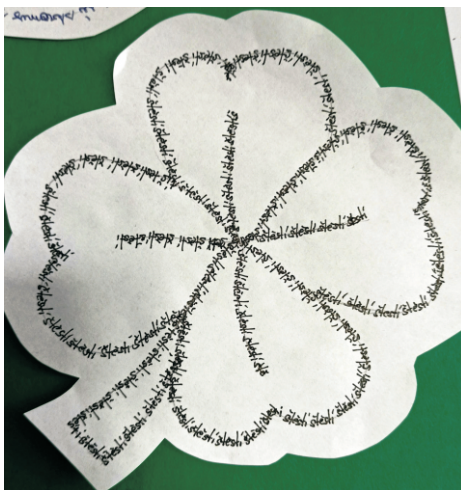
Kdybych byla hadem,
plazila bych se ladem.
Měla bych pěkné vzorování,
k tomu nabídla srdce k máni.
Kdybych jen byla hadem...

Kdybych byla růžová kočka,
balila bych kocoury a mhouřila očka.
Byli bychom spolu u Eiffelovky,
udělali bychom fotek stovky.
To vše, kdybych byla růžová kočka.



Kdybych byl prezident v Nymburce,
zatknu bych všechny zločince.
Postavil bych nový bazén,
ten starý bych strhnul na zem.
Chtěl bych jump arénu i mekač,
místo toho máme sekáč.
Prodloužil bych dětem prázdniny
a v jídelně servíroval zmrzliny.
Byl bych nejlepší prezident v Nymburce.

Byl jeden hamižný pán v Kroměříži,
ten jedl jenom samou rýži.
Nepřiznával daně,
vláda přišla na něj.
Ten hloupý a teď chudý pán v Kroměříži.



Byla jednou jedna rybka z Kolína,
která všechny rybáře proklíná.
Protože zmizela skoro celá dědina,
začala být kvůli tomu protivná.
A pak už nebyla žádná rybka z Kolína.

Byla jedna treпка z rybníka
a ta milovala Karlíka.
Karlík ji však odmítl.
„Nejsi pěkná,“ namítl.
Teď je z ní smutná treпка z
rybníka.

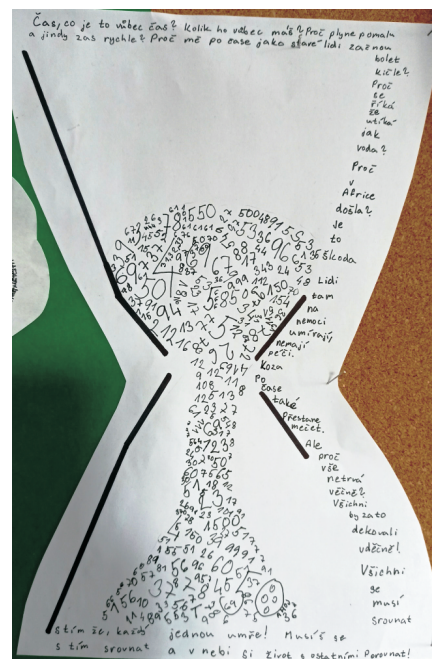
Jeden muž vylezl na baobab,
stalo se to ve vsi plné bab.
Baby ho ze stromu sundaly
a pak ho z vesnice vyhnaly.
Ten chudák už nevyleze na baobab.

Byl jeden kluk z Nymburka
a toho bavila motorka.
Došlo mu palivo,
tak běžel pro pivo.
Ten roztržitý kluk z Nymburka.

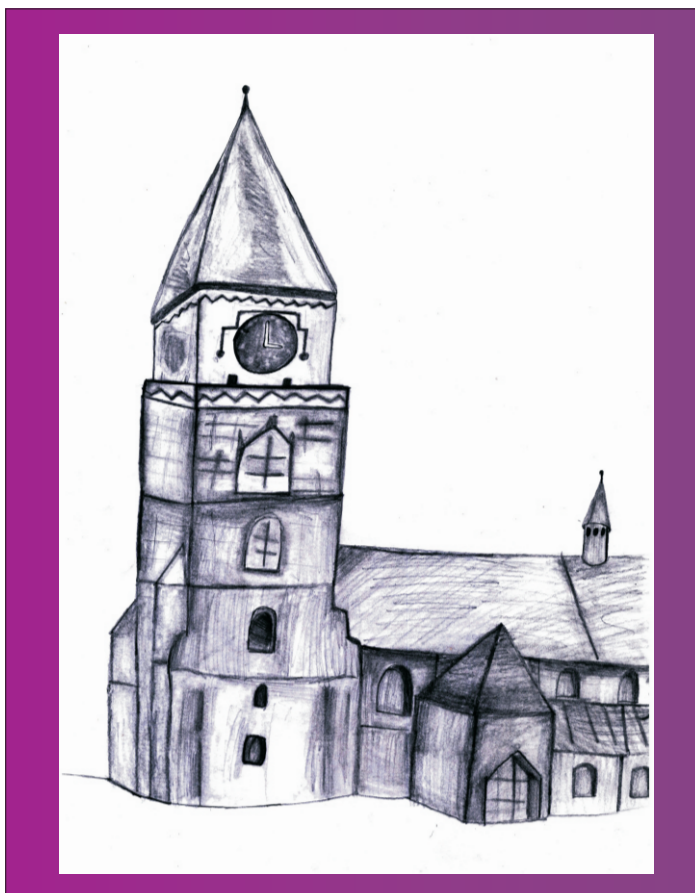


Byla jedna paní z Hronětic,
která potahovala kouř
z cigarety do plic.
Na zdraví jí nezáleží,
hlavně že jí cígo běží.
Známa jako paní z Hronětic.

Kdybych byl traktorista,
byl bych trošku i autista.
Orat pole, to bych musel
dělat,
vláčet a sít, prostě to
nepodělat.
Kdybych byl prostý
traktorista.



Nymburský kostel očima žáků



Eliška Dibďáková, 5. B



Julie Hamiová, 5. B

Pohled na kostely ve světě



Eliška Šturmová, 9. B



Z archivu kabinetu výtvarné výchovy



Ema Drábková, 9. B

Zimní den třídy 5. B

Ve středu 15. prosince jsme měli zimní den. Rozhodli jsme se upéct vánoční tvarohovou štolu a cukroví ze šlehačky. Ráno jsme se všichni sešli ve třídě a pak společně odešli do školní kuchyňky. Rozdělili jsme se do tří skupinek a začali jsme louskat vlašské ořechy, které jsme použili do těsta. Vánoční tvarohovou štolu jsme upekli a moc se nám povedla. Poté jsme odešli do tělocvičny, kde se hrálo vánoční anglické divadlo. Pak zase zpět do školní kuchyňky a dopekli jsme cukroví ze šlehačky. Po upečení jsme ho obalovali v moučkovém cukru. Když jsme měli vše hotové, začali jsme společně uklízet a vrátili jsme se zpět do třídy. Všichni na ten den budeme vzpomínat, protože se nám moc líbil.

Adéla Valtrová, žákyně 5. B



Foto: Paed. Eva Říhová

Fyzika v praxi

Žáci 9. C si během opakování učiva vyzkoušeli v praxi pokusy z oblasti zvukových jevů. Zjišťovali, jak fungují kelímkové telefony, jak se hraje na kytaru z krabice a gumiček, jak se mění výška tónu při změně množství vody v lahvích, do kterých foukali apod. Chvilími to znělo jako malá hudební skupina.

Žáci 7. A si zase prakticky opakovali měření. Před budovou školy měřili rozměry těles a vzdálenosti (např. vzdálenost vchodu do školy od silnice, rozměry laviček, dlaždic, obrubníků, šířky a obvody kmenů stromů). Vážili drobné předměty, které venku



našli. Pomocí libel (v o d o v á h) ověřovali rovnost ploch (např. zda je sedadlo lavičky vodorovné).

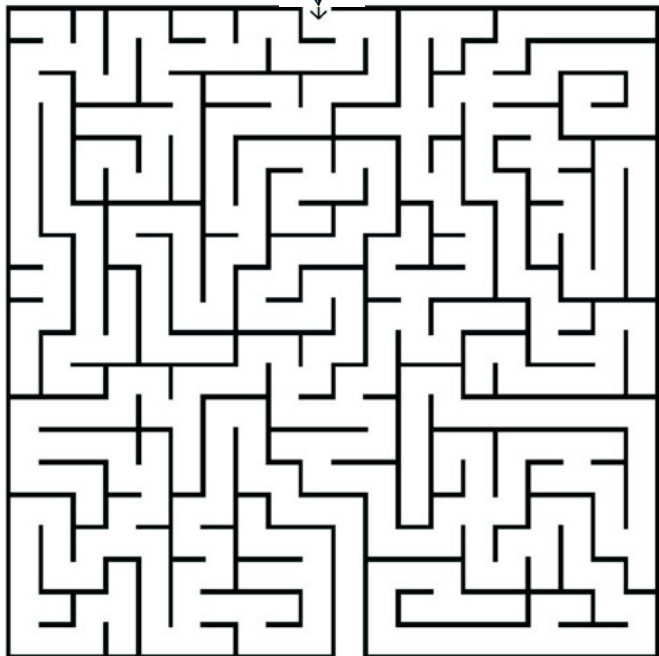
Autor a foto: Mgr. Zdeňka Tomešová

BLUDIŠTĚ

Zatoulala se ti tužka a ty



potřebuješ dopsat domácí úkol. Pomoz jí najít cestu k sešitům.



OBRÁZEK



Spoj čísla a vybarvi obrázek.



Stránku připravily:
Valča Kůrková a
Verča Hermanová

KŘÍŽOVKA 1

S OBRÁZKY



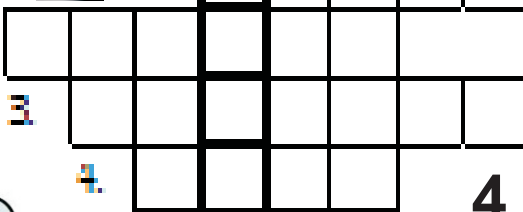
2



1

3

2



3

4

4



Obrázky: internet

VTIPY



Povídá si žába s žábou. První žába: „Je mi špatně.“
A ta druhá: „Nepovídej, no, jsi nějak zelená.“

V moři plavou dva žraloci a vidí surfaře.

První: „Hele, svačina.“

Druhý: „A dokonce na tácku s ubrouskem!“

Babička vysvětluje Pepíčkovi:

„Neříká se co, ale prosím.“

O pět minut později přijde Pepíček k babičce s tímto dotazem: „Prosím děláš, babi?“

SUDOKU

Zkus vyluštit, měla by to pro tebe být brnkačka.

6	4		2		
	5	1			
3	6	4			2
5			4	3	6
			6	4	
		6		2	5

Redakční rada: 9. A - Valentýna Kůrková, Veronika Hermanová, Lukáš Dvořák, Mgr. Zdeňka Lébllová, Mgr. Milena Zahrádková