

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Letců R. A. F. 1989 – příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Letců R. A. F. 1989, p. o.
Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

IČ: 70926298
DIČ: CZ 70926298
+420 325 531 063

www.zs-raf.cz
Tel./Fax: 325 531 063

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2023/2024

Září 2024

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnoch

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE	3
1.1	SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	5
2	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST	7
2.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	9
3	VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	10
3.1	PŘEHLED KLASIFIKACE	10
3.2	ČINNOST KARIÉROVÉHO PORADCE	10
3.3	ÚČAST A VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH	11
3.4	DALŠÍ AKTIVITY	13
3.5	DVPP	17
3.6	PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ	17
4	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ	19
5	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
5.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZŠ NYMBURK, LETCŮ R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2023	20
5.2	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	21
6	ZÁVĚR	22
7	PŘÍLOHY	22
7.1	VÝROČNÍ ZPRÁVY MATEŘSKÝCH ŠKOL	23
7.1.1	<i>Mateřská škola U pejska a kočky.....</i>	<i>23</i>
7.1.2	<i>Mateřská škola Větrník</i>	<i>31</i>
7.1.3	<i>Mateřská škola Adélka</i>	<i>41</i>
7.2	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY	47

1. Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz, internet: www.zs-raf.cz,
datová schránka: 5akt3fx

Vedení školy

Ředitel	– Mgr. Jiří Cabrnch
Statutární zástupce ředitele	– Mgr. Gabriela Vejvodová
Zástupce ředitele	– Mgr. Radek Procházka

Počet tříd 1. stupně – 16	Počet žáků 1. stupně – 325
Počet tříd 2. stupně – 13	Počet žáků 2. stupně – 360
Oddělení MŠ – 15	Počet dětí v MŠ – 348
Přípravná třída – 1	Počet dětí v přípravné třídě – 14

V dubnu 2024 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 99 dětí, (78 přišlo k zápisu poprvé, 21 po loňském odkladu), 21 mělo odklad školní docházky, 7 dětí nastoupilo na jinou ZŠ, v září 2024 do 1. třídy nastoupilo 71 dětí. Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo školu 148 dětí s trvalým pobytem mimo Nymburk, z nich bylo 32 ukrajinských dětí, které byly přijaty se statutem uprchlíka. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 134, z toho 86 se zdravotním znevýhodněním.

Provoz subjektu zajišťovalo

- ❑ 104 pedagogických zaměstnanců
- ❑ 41 provozních zaměstnanců



1.1 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2023/2024

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Adamcová	Jaroslava	Miškovský	Radek
Adamcová	Zuzana	Mračková	Hana
Bartošová	Ludmila	Nedbalová	Hana
Bartošová	Zuzana	Nejezchlebová	Alžběta
Batalová	Branislava	Nováková	Lenka
Bečvářová	Michaela	Peřinová	Pavčina
Bernardová	Mirka	Podnecká	Tereza
Blechová	Romana	Podolská	Jiřina
Brázdová	Eva	Pokorná	Petra
Brynychová	Dana	Procházka	Radek
Břížďalová	Šárka	Rejmanová	Petra
Cabrnoch	Jiří	Rosická	Tereza
Cermanová	Žaneta	Říhová	Eva
Červová	Zdena	Sellingerová	Zuzana
Čovbanová	Pavčina	Schmidová	Milena
Dáňová	Monika	Schönová	Kateřina
Douděra	Pavel	Soukalová	Martina
Doušová	Jana	Svobodová	Tereza
Dudlová	Nikola	Šemlejšová	Nikola
Follerová	Jana	Špicarová	Vanda
Hradecká	Marcela	Urbanová	Alžběta
Hříbková	Pavčina	Vagenknechtová	Anastasia
Jasanská	Zdeňka	Vetešníková	Kateřina
Javůrek	Lukáš	Vejvodová	Gabriela
Kemrová	Eva	Veselá	Leontýna
Kinská	Marcela	Vetešníková	Kateřina
Koucká	Lenka	Vrtišková	Zuzana
Kronusová	Jelena	Zábranská	Jana
Kurková	Natálie	Zahrádková	Milena
Léblová	Zdeňka	Zdobinská	Jana
Machotková	Ilona	Zubíková	Hana
Májová	Klára	Živnůstková	Aneta
Matoušová	Lucie		

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Adamcová	Hana	Doležalová	Barbora
Bezuchová	Karolína	Dudková	Zuzana
Brožová	Jaroslava	Filková	Jarmila
Cykánková	Monika	Grešulová	Hana
Čermáková	Petra	Hájková	Jana

Hanzlíková	Jitka
Heřmánková	Helena
Hlaváčková	Lenka
Holubová	Jana
Hořejšová	Nikola
Chmelová	Andrea
Kloučková	Zuzana
Košvancová	Martina
Kozáková	Marta
Kratochvílová	Jana
Krausová	Jiřina
Kučeráková	Petra
Kupcová	Kateřina
Labutová	Petra
Liptáková	Eva

Medunová	Jana
Michlová	Šárka
Nováková	Dagmar
Onderková	Veronika
Rýdlová	Jana
Řeháková	Dana
Schwarzová	Jiřina
Strelčuková	Martina
Šiftová	Monika
Šindlerová	Miluše
Vašíčková	Hana
Vokálová	Simona

Provozní zaměstnanci MŠ

Barešová	Yvona
Havlasová	Kateřina
Hubnerová	Martina
Janková	Pavla
Kovaczová	Eva
Kovacsová	Lenka
Kubačková	Markéta
Kvasničková	Lucia
Kytlerová	Eliška

Pankivová	Radka
Plecháčová	Jaroslava
Skořepová	Zdeňka
Soběslavová	Iveta
Suchá	Alena
Tatarová	Olga
Volfová	Jana

Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny

Berná	Jana
Brynych	Josef
Cabrnoch	Jakub
Černá	Jana
Hofmanová	Radka
Jäger	Filip
Jeníková	Alena
Jirovcová	Kateřina
Kapicová	Petra
Klabanová	Pavčina
Komárková	Jiřina
Králová	Jana
Marysková	Jana
Mukhortová	Anhelina

Novotná	Martina
Pařízková	Šárka
Pelcová	Lenka
Procházková	Pavčina
Pyzhu	Diana
Semorádová	Šárka
Šibravová	Kateřina
Školníková	Martina
Štárková	Michaela
Volfová	Daniela
Weidingerová	Jitka

2 Výchovně vzdělávací oblast

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu "Škola vzájemné úcty a veselých barev."

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlídnout k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SVP se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

Ze strany vedení školy byl kladen důraz na hospitační činnost, zejména u učitelů s kratší praxí, tříd 6. ročníku, které se doplnily o nové žáky z okolních malotřídek. Hospitace jsou zaměřeny i na třídy, kde se objevují rizika v oblasti chování žáků, popř. riziku konfliktu mezi učitelem a rodičem. Z hospitovaných hodin lze říci, že na 1. stupni se využívá široké spektrum metod, ve třídách ve většině případů je pozitivní pracovní atmosféra. Na druhém stupni je častěji vidět zaměření na výkon žáků, častěji je vidět frontální výuka. Z toho vyplývá, že je potřeba zaměřit se na další vzdělávání pedagogů a orientovat je tímto směrem. Stejně tak je důležité další vzdělávání v oblasti práce s problémovým žákem.

Velmi dobře lze hodnotit metody práce a hodiny v přípravné třídě.

V uplynulém školním roce jsme rozšířili Scio testování žáků. Žáci 3.,5.,6., 7.,8., a 9.tříd se účastnili Scio testů. Jejich výsledky byly spíše v pásmu průměru. Ale našli se i žáci, kteří byli nad průměrem. S výsledky Scio testů aktivně pracujeme při přípravě další pedagogické práce.

I když má škola velmi dobré podmínky pro tělesnou výchovu, v této oblasti jsou i nadále rezervy, ne všechny děti se aktivně do tělesné výchovy zapojují.

V loňském školním roce bylo ukončeno využívání NPO v oblasti doučování žáků. Škola našla vlastní finanční rezervy, aby doučování mohlo pokračovat i v období září až prosinec 2023. Pedagogové mohli individuálně pracovat se slabšími žáky, u kterých bylo riziko školního neúspěchu.

V loňském roce se často scházela výchovná komise, řešily se kázeňské problémy žáků, velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD, konkrétně s panem Vondruškou.

➤ **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, Jako druhý cizí jazyk se vyučovaly jazyky německý, ruský a francouzský. Výuky cizích jazyků probíhala ve skupinách. V případě anglického jazyka od 6.r. se tvořily skupiny podle jazykové úrovně žáků, abychom mohli více přihlídnout k individuálním potřebám žáků. Součástí testování žáků, které dělá společnost Scio jsou i testy anglického jazyka. Testy proběhly v 3.,5.,6.,7.,8., a 9.r. Anglický jazyk se učilo všech 685 žáků, německý jazyk se učilo 117 žáků, ruský jazyk 84 žáků, francouzský jazyk 539 žáků.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V 6. ročníku byla posílena výuka angličtiny, zaměřená na konverzaci. Velký zájem v deváté třídě měli žáci o cvičení z češtiny a matematiky, zaměřené na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci 2.st. si mohli vybrat Konverzaci AJ, Pohybovou výchovu, Tvořivou češtinu, Mediální výchovu, Přírodovědný seminář, Praktika z matematiky, Praktika z českého jazyka.

➤ **Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024**

1. ročník

Barevná angličtina

2. ročník

Barevná angličtina

7. ročník

Konverzace z angličtiny, Mediální výchova,

Praktika z matematiky, Tvořivá čeština

8. ročník

Konverzace z angličtiny, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka,

Pohybová výchova, Praktika z matematiky, Přírodopisný seminář

9. ročník

Pohybová výchova, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka,

Praktika z matematiky

2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Marcela Hradecká

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny se týká období od 4. září 2023 do 28.června 2024.

Školní družina (dále jen ŠD) byla ve školním roce 2023/2024 nedílnou součástí školy. V tomto období provozovala svou činnost v 6ti odděleních a 5 z nich ve třídách s výukou. Třetím rokem jsme také přivítaly v ŠD přípravnou třídu.

Na každé oddělení byl zapsán plný počet žáků (tj. 30), celkem tedy 180 žáků. Zájem o ŠD byl stejný jako minulý rok. Oddělení byla sestavena s ohledem na respektování kolektivu. Dbaly jsme na dodržování hygienických návyků, vedly jsme žáky k řešení konfliktů, pořádku v odděleních, správnému stolování, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti.

Obsah činnosti ŠD vycházela ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny „Barevný svět dětí“, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. Nedílnou součástí našeho programu je zahrada Školní družiny, kterou využívají vychovatelky každodenně, vycházky v okolí školy, školní hřiště a taktéž i tělocvičnu školy.

Zahrada školní družiny po realizaci projektu „Projekt Školní zahrada ve školní družině v ZŠ Letců R.A.F. je spolufinancován Evropskou unií“ je denně navštěvována ŠD, využívána k zájmovým kroužkům ŠD a k dopolednímu vyučování. Na zahradě jsou realizovány spolupráce s partnerskými institucemi.



3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

3.1 Přehled klasifikace

viz. Příloha

3.2 Činnost kariérového poradce

Na škole už několik let aktivně funguje školní poradenské pracoviště, kde je vyčleněna samostatná pozice kariérového poradce.

Tuto pozici na začátku školního roku vykonávala Mgr. Romana Blechová, která zároveň vytvořila i plán činnosti na školní rok 2023/2024.

Bohužel, paní učitelka dlouhodobě onemocněla a situaci kariérového poradenství bylo nutné personálně řešit také v souvislosti s nastartováním nového systému podávání přihlášek na SŠ.

Vedení školy rozhodlo, že vedením kariérového poradenství bude pro tento školní rok pověřen Mgr. Radek Procházka v součinnosti s paní učitelkou Terezou Rosickou.

Na škole se během roku tradičně uskutečnily v 8. a 9. třídách interaktivní besedy na Úřadu práce Nymburk. Pokračovaly konzultace na škole v rámci práce s třídními kolektivy, žáci společně se zákonnými zástupci pravidelně chodili na individuální konzultace.

Hlavní činností je tedy především zprostředkování informací žáků a jejich zákonným zástupcům a vykonávání administrativní činnosti spojené s podáváním přihlášek na střední školy.

Dokonce vzhledem ke změně podávání přihlášek jsme spolupráci v tomto roce zintenzivnili. Byla v této oblasti na škole vydána metodika s názvem „Společně to zvládneme, nenecháme vás v tom!“

Po vydání této metodiky a distribuci zákonným zástupcům jsme také v lednu ve škole zorganizovali schůzku rodičů k novému přijímacímu řízení. Účast byla téměř neuvěřitelná. A to 95 % zákonných zástupců žáků 9. tříd.

Naprostá většina žáků podala své přihlášky elektronickým způsobem přes DIPSY.cz (92 %).

Oblast výchovy k volbě povolání je také zahrnuta do školního vzdělávacího programu v rámci různých předmětů především v 8. a 9. ročníku. Mimo to se žáci seznamují s touto oblastí během celé školní docházky.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo devátý ročník celkem 74 žáků. Pro první kolo výběrového řízení si mohl každý žák vybrat tři přihlášky, v některých případech dokonce pět (2 na talentové přijímací zkoušky a tři na klasické SŠ). Tuto možnost využili všichni žáci devátého ročníku.

Při podávání přihlášek byl největší zájem o SOŠ a SOU Nymburk, SOŠ stavební Kolín, Obchodní akademie Lysá nad Labem, SOŠ spojů a informatiky Kolín. Již po prvním kole přijímacích zkoušek našlo své uplatnění 92 % žáků z celkového počtu.

V měsících červen a květen probíhalo druhé kolo přijímacích zkoušek. Většina doposud neumístěných žáků podala opět tři přihlášky na vybrané školy. Ovšem setkali jsme se především u žáků, kteří vycházejí z nižších ročníků, že o umístění již neměli zájem, přihlášky si nepodali.

Na střední školy se podařilo umístit do 30.06.2024 téměř všechny žáky devátého ročníku (jedna žákyně si ve druhém kole přihlášky nepodala).

Obory s maturitou bude na vyšším stupni vzdělání studovat 58 žáků, z toho pět žáků na gymnáziích. Zbývajících 15 žáků bylo přijato na učební obory zakončené výučním listem.

Ze sedmého a osmého ročníku ukončilo povinnou školní docházku pět žáků, do 30.6.2024 byl pouze jeden z nich, který byl přijat na učební obor. Ostatní situaci neřeší.

Na osmileté gymnázium se hlásilo 12 žáků z pátých tříd. Přijato bylo celkem 6 žáků, což je 50 % přihlášených.

3.3 Účast a výsledky v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží. Přípravě a organizaci školních kol soutěží bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů.

- ☐ Dračí lodě
- ☐ Přespolní běh
- ☐ World Marathon challenge

- ❑ Olympiáda anglického jazyka
- ❑ Plavecko – běžecký pohár
- ❑ Mc Donalds cup
- ❑ Basketbal chlapci
- ❑ Pohár Rozhlasu v lehké atletice
- ❑ Florbal dívky
- ❑ Florbal chlapci
- ❑ Mladý zdravotník
- ❑ Minifotbal – 2.st.
- ❑ Recitační soutěž
- ❑ Chemická olympiáda – postup do krajského kola
- ❑ Matematická olympiáda
- ❑ Matematický klokan
- ❑ Dopravní soutěž
- ❑ iBohr – soutěž v informatickém myšlení



3.4 Další aktivity

- ❑ Školy v přírodě
- ❑ 4.A - Loučeň
- ❑ 4.B,C- Kořenov
- ❑ 5.A - vodácký kurz – Roudnice nad Labem
- ❑ 5.B - Kamenice - Dobšín
- ❑ 7.A - sportovní kurz Březová
- ❑ 2.stupeň - lyžařský kurz Harrachov
- ❑ 8.A - turistický kurz Zbraslavice
- ❑ 9.A - turistický kurz Doksy
- ❑ 9. B - turistický kurz Kořenov

□ 9.C - turistický kurz Litomyšl

Jednodenní výlety a exkurze

Přípravná třída: Šestajovice, Ostrá, Poděbrady

- 1. A - Šestajovice, Loučeň, Mnichovo Hradiště
- 1. B - Liberec, Šestajovice
- 1. C - Liberec, Šestajovice
- 1. D - ZOO Chleby, Šestajovice, NG Praha
- 2. A - Staré Hrady, Kouřim, Šestajovice, Kokořín, Holské rybníky
- 2. B - Šestajovice, Loučeň, Liberec, Mnichovo Hradiště
- 2. C - Staré Hrady, Kouřim, Šestajovice, Kokořín, Holské rybníky
- 3. A - Liberec, Holské rybníky, Loučeň
- 3. B - Liberec, Loučeň, Jabkenice
- 3. C - exkurze v ČT Praha, Liberec, ZOO Chleby
- 4. A - exkurze v ČT Praha, Loučeň, Říčany – Jump centrum
- 4. B - Liberec, Šestajovice
- 4. C - Liberec, Šestajovice
- 5. A - Liberec, NG Praha, Mirákulum Milovice, Pražský hrad
- 5. B - Liberec, NG Praha, Koněpruské jeskyně, Mirákulum Milovice
- 5. C - Liberec, Mirákulum Milovice
- 6. A - Ekocentrum Huslík, Praha, Liberec
- 6. B - Liberec
- 6. C - Mirákulum Milovice, Liberec
- 7. A - Praha vánoční
- 7. B - Praha, Liberec, Brno
- 7. C - Praha – Neviditelná výstava, Liberec
- 8. A - Praha – exkurze ČNB, Jump aréna
- 8. B - ZOO Praha, Brno
- 8. C - Praha-exkurze ČNB, Pražský hrad, Mladá Boleslav
- 8. D - Praha – Muzeum iluzí, Liberec
- 9. A - Hradec Králové, Praha

- 9. B - Letecké muzeum Kbely, Praha židovská a vánoční,
- 9. C - Praha vánoční

□ Sportovní, kulturní a vzdělávací aktivity

- 1. stupeň – Mistři školám - basketbal
- 1. stupeň – pasování čtenářů – knihovna Nymburk
- 1. stupeň – dopravní výchova
- 1. stupeň – Kocour preventista
- 1. stupeň – představení v kině Sokol a Hálově divadle
- 1. stupeň – Mobilní planetárium
- 1. a 2. stupeň – projekt prevence Semiramis 4.-9.r.
- 1. a 2. stupeň – Scio testy 3.,5.,6.,7., 9. r.
- 2. stupeň – Obnovitelné zdroje
- 2. stupeň – bruslení
- 2. stupeň – beseda volba povolání
- 2. stupeň - beseda se školním psychologem, OSV, prevence šikany
- 2. stupeň - projekt Země 3000
- 2. stupeň – Revolution train
- 2. stupeň – Celostátní testování ČŠI -tělesná zdatnost žáků
- 2. stupeň – přednáška kosmetičky

□ akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili

- Evropský den jazyků
- Přijímačky nanečisto
- Čertovská škola
- Adventní dílny
- Adventní jarmark
- Vánoční příběh
- Den Země
- Jarní den
- Předškolák pro budoucí prvňáčky

- Jeden život Nicolase Wintona
- Velikonoční jarmark
- Beseda se spisovatelem Janem Nejedlym





3.5 DVPP

Vzdělávacích akcí se účastnilo výrazně více pedagogů než v uplynulých letech. V tomto trendu chceme pokračovat od nového školního roku, kdy bude povinností každého učitele ZŠ absolvovat ve školním roce další vzdělávání v minimálním rozsahu deseti hodin.

Přehled akcí DVPP

Michaela Bečvářová : konference Dyskorunka, webinář Začínáme jako školní speciální pedagog, kurz Diagnostika školní zralosti

Pavel Douděra : Umělá inteligence ve výuce ZŠ, Hodnocení dějepisu, Informační systémy pro 1. a 2.stupeň ZŠ, Inspirace pro vedení žákovského parlamentu, Základy 3D tisku, Letní škola pedagogů na velvyslanectví USA

Zdeňka Jasanská : Efektivní komunikace s rodiči, Vyučovací hodina fyziky, Jak na náročné chování žáků, Diferencovaná výuka – práce s nadanými žáky

Kateřina Vetešníková : Efektivní komunikace s rodiči

Šárka Břížďalová : kurz Společně k lepší škole, Dílna psaní, Jak vidět neviditelné (nadané) žáky

Marcela Kinská : kurz Dyskorunka

Petra Pokorná : Efektivní komunikace s rodiči, Škola – bezpečné místo, Základy komunikace s generací Z a Alfa.

Jana Zábranská : kurz přístup Handle, Emoční a sociální potřeby dítěte, Přípravná početní cvičení

Jana Doušová : Socioemoční dovednosti, Činnostní učení, Jak na vrstevnické učení, Jak na rozvoj komunikačních schopností, Vliv sluchového vnímání na správné čtení a psaní

Jelena Kronusová : DIGI plovárna, Praktický úvod do umělé inteligence, Využití umělé inteligence ve výuce na ZŠ

Tereza Rosická : Žáci s ADHD na ZŠ, Vše o metodách s Robertem Čapkem, Jak pracovat s žáky s poruchou učení

Marta Kozáková, Hana Vašíčková, Dana Řeháková, Eva Liptáková, Jiřina Schwarzová :
Metody práce v MŠ

3.6 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

Tuto péči stanovují odborná pracoviště. Dle diagnózy žáka je nastavena různá míra podpory. Naše škola vzdělává žáky s PO1 – PO3. Její naplňování zajišťují třídní učitelé, ostatní vyučující ve třídách na úseku 2. stupně, výchovní poradci a speciální pedagog ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm.

V péči odborných pracovišť máme asi 145 žáků. Spolupracujeme s PPP Nymburk, SPC Poděbrady a dalšími odbornými pracovišti v rámci Středočeského kraje.

Nejvíce žáků má diagnostikovanou SPU – dyslexii, dysgrafii, dysortografii, u několika žáků je řešeno ADHD, vývojová dysfázie, dále se v naší škole vzdělává několik žáků s LMP.

Případný IVP sestavují třídní učitel ve spolupráci s dalšími vyučujícími, se kterými se žák setkává v předmětech stanovených rozvrhem. Několik žáků má úpravu obsahu učiva a mají úpravu výstupů.

Některým žákům prvního i druhého stupně stanovuje PPP/ SPC jednu – dvě hodiny speciální pedagogické péče. V této hodině je práce zaměřena na reedukaci problémů, na procvičování a upevňování pravopisných pravidel, se kterými mají žáci s DOG problémy. Lze zde aplikovat v dostatečné míře individuální přístup, díky méně početné skupině mají žáci možnost lepšího procvičení a úspěšnějšího plnění úkolů, dostává se jim touto cestou alespoň částečně pozitivního prožitku a dobrého pocitu ze splněné práce. Reedukaci propojenou s vhodnými pomůckami a podpůrnými materiály žáci vnímají spíše jako hru a pracují se zájmem. Velkým pozitivem v oblasti péče o tyto žáky je to, že naše škola má speciální pracovnu, dostatečně vybavenou speciálními pomůckami i IT technikou. Máme k dispozici relaxační pomůcky.

V několika třídách prvního i druhého stupně pracují asistenti pedagoga. V tomto školním roce máme 14 asistentů. Spolupráce s nimi, jejich přítomnost ve třídě při výuce a mnohdy i během přestávek, je kladně hodnocena, je ku prospěchu žáků s výukovými problémy, kterým AP pomáhá se zvládnutím učiva, motivuje je k práci a je přínosem i pro ostatní děti ve třídě, kterým dle potřeby poskytne pomoc, dohlédne na porozumění, dohlíží na začleňování jednotlivců do kolektivu třídy, stává se tak spojencem mezi žáky, učiteli, podporuje děti s nižším sebevědomím, děti trpící trémou apod.

V rámci celého rozsahu týdenního rozvrhu zajišťujeme péči o žáky v kmenových třídách, protože na hodinu PSPP dochází jen omezený počet dětí. Žákům s SPU je poskytován individuální přístup, dostává se jim tolerantního hodnocení, využívají speciální pomůcky, přehledy učiva, mají dostatek času na práci. Snažíme se tak co možná nejvíce dodržovat návrhy a doporučení odborných pracovišť, kam žáci docházejí na kontrolní vyšetření ve stanoveném čase.

Všem dětem i rodičům je v případě potřeby k dispozici školní psycholog, ve škole je přítomen každou středu v dopoledním i odpoledním čase.

Pozornost žákům s SPU i všem žákům školy věnuje školní poradenské pracoviště. Pracuje ve složení: školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence. Schází se pravidelně jednou za měsíc, jednotliví pracovníci mají konzultační hodiny ve středu odpoledne, školní psycholog pracuje dle potřeby se třídními kolektivy i jednotlivci. Výhodou je návaznost spolupráci se zařízením Semiramis. Jeho pracovníce volí vhodná témata pro třídu, při této činnosti je přítomen třídní učitel.

Dostává se mu jiný obraz třídního kolektivu, než jaký je obvyklý při klasické výuce a se závěry může dále pracovat i školní psycholog.

Každý rok učitelé zhodnotí výkony žáků s SPU, vyjádří se k potřebě změny podpůrného opatření, k výsledkům práce při výuce jazyků – Čj, Aj, dále je hodnocena práce v hodinách matematiky. V závěru je vyhodnocen přístup žáka k uplatňované podpoře, jeho zájem o práci, jeho chování ke spolužákům i učitelům.

Toto hodnocení dostává zákonný zástupce k podpisu a je součástí dokumentace každého žáka.

4 Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat z informačních knížek a také na třídních schůzkách, během středečních konzultací. Byly aktualizovány [www stránky školy](#), plně fungovala elektronická žákovská knížka. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o dění ve škole. Každou středu odpoledne probíhala tzv. konzultační odpoledne, kdy mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termíny rodičovských schůzek, přijít se informovat na prospěch a chování svého dítěte. Stejně tak mohli tento čas využít i žáci

školy v případě, že nerozuměli učivu a potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijít podívat na své dítě do výuky, bohužel tuto příležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje Školská rada, která se vyjadřuje k základním otázkám chodu školy, skládá se ze šesti členů.

V letošním roce se mohli opět předškoláci a jejich rodiče od října seznamovat se svou budoucí paní učitelkou, s vybavením své třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“- v klubu předškoláčků, který na naší škole působil. Jedenkrát za měsíc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učením, zacvičily si, zazpívaly, vyzkoušely také programy v počítačové pracovně.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přispívalo k vzájemnému pochopení, které vedlo k vytvoření příznivé atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče žáků školy, ale i širokou veřejnost připravila škola Adventní a Velikonoční jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliště kouzlo přicházejícího slavnostního období.

5 Hospodaření školy

5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2023

Výnosy (v tis. Kč)

dotace MěÚ – provoz	13 101,0
státní dotace	92 544,0
vlastní příjmy	9 768,0
převody z vlastních fondů	2 905,9
celkem	118 318,9

Náklady

Mzdové a ostatní osobní náklady	67 452,0
Odvody z mezd	24 114,6
Spotřeba materiálu	11 766,9
Spotřeba energií	6 621,9
Výkony spojů	136,2
Odpisy	3 383,7
Pojistné	163,5
Vzdělávání, školení	70,0
Ostatní služby	2 662,6
Bankovní poplatky	11,7
Opravy a údržba	1 677,2
	0
Celkem	118 060,3

Celkový hospodářský výsledek + 258,6

Zůstatky fondů k 31. 12. 2023

Rezervní fond	515,9
Fond odměn	745,4
FKSP	2 977,8
Fond reprodukce majetku	211,2

*částky uvedeny v tis. Kč

5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2023/2024 bylo pro výuku k dispozici:

- 20 kmenových učeben
- 7 odborných učeben: pro environmentální výchovu, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, počítačová pracovna, keramická dílna, pracovna ambulantních nácviků

Během školního roku 2023/24 jsme se snažili hospodařit, aby provoz školy byl maximálně efektivní. I přes nárůst cen energií, rozpočet na rok 2023 pokryl všechny potřeby školy.

Část provozních prostředků na rok 2023 byla také investována do výměny osvětlení, staré dosluhující zářivky se postupně vyměnily za nové led zářivky.

Trvá trend, kdy přibývá ve škole počet dětí a v brzké době se přiblíží k maximální kapacitě 700 dětí. Počet dětí ve škole je i nadále ovlivněn růstem počtu žáků v souvislosti s trvající invazí ruských vojsk na Ukrajinu. Dětem z Ukrajiny byla věnována zvláštní péče v oblasti výuky českého jazyka.

I nadále trvá velmi dobrá spolupráce s TS Nymburk, které zajišťují větší opravy v areálu školního hřiště.

Provozní prostředky investujeme také do udržování školní zahrady, popř. zahrady školní družiny, která byla díky grantovému programu doplněna o nové hrací prvky. Po celý školní rok byla využívána nově otevřená školní aula, která slouží k přednáškovým aktivitám, ale i samotné výuce, popř. prezentaci činnosti žáků.

Ve škole využíváme grantové zdroje z tzv. Šablon. Prostředky umožňují navýšit možnosti doučování žáků, věnovat se dětem, které jsou ohrožené rizikem neúspěchu.

6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházeli z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 3.,5.,6.,7. a 9. ročníku ZŠ. Vycházíme i z analýzy problematiky přechodu žáků z 1. stupně na stupeň druhý. U dětí se objevuje více volnosti, střídání učitelů na jednotlivé předměty. Lze říci, že nejčastější problém mají děti s novými předmětem, kterým je fyzika, ale i přírodopis. U některých dětí přetrvávaly problémy, které vyplývaly z jejich sociální izolace v období Covidu.

Zde se ukazuje význam práce školního psychologa.

Těší nás, že z řad učitelů roste zájem o práci v naší škole, přišlo několik nových zaměstnanců, kteří se jejich první rok u nás jeví velmi nadějně. Jde o perspektivní zaměstnance s aprobacemi český jazyk, angličtina, matematika. Prioritou je příprava na přijímací zkoušky, rozšíření práce s textem, rozvoj logického myšlení a samostatnosti žáků. rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Do budoucna připravujeme rozšíření výuky informatiky. Ve výuce cizích jazyků jsme i ve školním roce 2023/24 nabízeli kromě anglického jazyka i jazyky německý, ruský a francouzský. Určité rezervy jsou i nadále v komunikaci škola-rodíč, zlepšit lze i proces individualizace žáků ve výuce.

Jako velmi pozitivní přínos lze hodnotit i zřízení přípravné třídy, kterou navštěvovalo 15 dětí. Děti se zapojily do činnosti školy, s některými třídami jely společně na školu v přírodě a ze strany vyučující Mgr. Zábranské jim byla věnována maximální péče.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštnostem žáků.

Snažili jsme se také v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

7 Přílohy

7.1 Výroční zprávy mateřských škol

7.1.1 Mateřská škola U pejska a kočičky



1. Základní údaje o škole

Základní a Mateřské škola Letců R.A.F. 1989

Ředitel školy : Mgr. Jiří Cabrnch

IČO 70926298

Odloučené pracoviště: MŠ U Pejška a kočičky, Karla Čapka 1968

www.msupejskaakocicky

Provoz MŠ 6.00 – 17.00

Kapacita 112 dětí

Vedoucí učitelka: Hana Adamcová

2. Charakteristika školy

MŠ je 5 třídní s vlastní vývařovnou a prádelnou. Je pavilónového typu. Každý pavilón / oddělení / má svou zahradu.

3. Podmínky vzdělávání

3.1. Materiální zabezpečení.

Co se podařilo zlepšit :

- dlažba pro venkovní učebnu
- Jelly systém
- naučné venkovní tabule 2x
- Lavičky (částečně ze šablon)
- nábytek ve III a IV třídě
- wifi ve všech třídách
- naučné venkovní tabule – 4x (3x ze šablon)
- dětské lavičky (ze šablon)
- venkovní kladinu – pejsek
- venkovní hra s terči
- venkovní hra – Mladý sportovec
- venkovní domek – Boží hora

Co se nepodařilo uskutečnit:

- oprava pískovišť
- zastřešení venkovní učebny
- zahradní vybavení – venkovní domky
- vybavení sborovny

3.2. Životospráva.

Délka pobytu venku je vždy přizpůsobena počasí, ale ven se chodí každý den za jakéhokoliv počasí.

Nabídka ovoce a zeleniny je během celého dne. Děti mají nabídku z více druhů ovoce a zeleniny. Do jídelníčku jsou zařazována jídla netradiční /cizrna, kuskus, celozrnná rýže, vločky. Obědy jsou převáženy do oddělení v termoportech a jsou ve správné teplotě podávány dětem. Pitný režim je zajištěn tak, že děti pijí z vlastních hrníčků během dne kdykoliv chtějí. V době pobytu venku pijí ze zdravých lahví. Mají výběr z vody se šťávou nebo vody.

Jedno dítě mělo alergii na lepek, jedno dítě na vejíčka a jedno dítě na ořechy, jablka, jahody, rajčata, jedno dítě nemůže jíst nic sladkého z důvodu ekzému.

3.3. Psychosociální podmínky

Maximálně šťastné dítě, takový je náš cíl, kterému podřizujeme veškeré naše snažení.

Všichni zaměstnanci MŠ dávají svým chováním dobrý příklad dětem. Ve všech odděleních je respektována individuální potřeba spánku dítěte. Dle reakcí rodičů byly děti spokojené a šťastné.

3.4. Personální zabezpečení.

Učitelky: Jana Medunová, Petra Kučeráková, Jiřina Krausová, Jitka Hanzlíková, Jaroslava Brožová, Simona Vokálová, Petra Labutová, Monika Šiftová, Jana Holubová, Helena Heřmánková, Sandra Dvořáková.

Ped. asistentka: Veronika Onderková, Karolína Bezuchová

Kolektiv MŠ je stabilní pouze v prosinci i nastoupila po rodičovské dovolené jedna učitelka – počet učitelek – 12/ úvazek 10,5

Využíváme flexibilitu pracovní doby

4. Charakteristika dětí

Kapacita MŠ 112 dětí, byla po celý školní rok plně využita. K 1.9.2023 nastoupilo 36 dětí. MŠ navštěvovalo 48 dívek a 64 chlapců od 3 do 7 let. V průběhu roku se počet dětí nezměnil. Jeden chlapec má diagnostikovanou expresivní a receptivní vývojovou dysfázií a v třídě kde je zařazena asistentka pedagoga na 25 hod. týdně. Jedna dívka má diagnostikovanou dětskou mozkovou obrnu s levostrannou hemiparézou a opožděným psychomotorickým vývojem a v její třídě je také zařazen asistent pedagoga na 40 hod. týdně. V tomto školním roce mělo 9 dětí odklad školní docházky.

Docházku ukončuje k 30.8.2024 30 dětí. 1 dítě odchází do přípravné třídy. Průměrná docházka v tomto školním roce byla 89%

4.1.Úrazy

V tomto školním roce máme zaznamenány 2 úrazy.

5. Vzdělávací program

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP Objevujeme svět kolem nás a TVP vytvořenými učitelkami na třídách podle potřeb a zvláštností jednotlivých tříd.

V našem ŠVP jsou dány základní cíle předškolního vzdělávání, na které se v průběhu roku zaměřujeme v jednotlivých TVP. Náš ŠVP je založen na přirozených činnostech, vycházejících

ze života dětí, s jejich aktivní a osobitou účastí, se snahou omezovat hotové informace a poznatky. Integrované tematické bloky byly společné pro všechny třídy, ale ve svých TVP jsme rozvinuly metody a kompetence dětí podle třídního složení – věku a individuálních potřeb dětí. Na základě využívání dostupných forem, metod vzdělání a učení hrou ve vyvážených a provázaných spontánních či řízených činnostech jsme směřovaly k těmto cílům:

- v úzkém kontaktu s rodinou, plánovanými činnostmi a při běžných denních situacích působit na děti tak, aby se v rámci možností a individuálních zvláštností rozvíjely jejich předpoklady pro učení, poznávání, objevování a myšlení
- osvojovat si základní hodnoty - zodpovědnost, soucítění, úcta k životu, prostředí, místu, kultuře, tradicím a přírodě
- získávání samostatnosti, mít prostor k seberealizaci a vlastnímu uplatnění
- pokládat základy pro vytváření zdravých životních postojů a stylů
- uvnitř mateřské školy vytvářet dětem takové podmínky, aby se tu cítily spokojeně a bezpečně
- probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, umět naslouchat a objevovat
- vzdělávání uskutečňovat ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytnou
- spoluúčast dětí a rodičů na volbě i tvorbě programu
- Využíváme prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi dětmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat vše nové, a tím získávat zkušenosti a dovednosti. Aktivita probíhá především dětskou hrou. Ve velké míře uplatňujeme situační učení. Důležité je pro nás spontánní sociální učení založené na principu přirozené nápodoby. Poskytujeme dětem vzory chování a postojů. V předškolním vzdělávání uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, které jsou vzájemně provázané.

Vzdělávací obsah ŠVP má pět bloků – Ahoj školko, Podzim kouzlí barvami, Zimní čas, Vítejme jaro, Kde žijeme. Tvorba TVP je zcela v kompetenci učitelek na jednotlivých třídách. Seznamování s anglickým jazykem je již součástí ŠVP PV. Jednotlivá TVP jsou nosnými a stěžejními dokumenty vzdělávací oblasti ŠVP PV. ŠVP PV je doplněn plány: adaptačním, čtenářské gramotnosti, environmentálním. Všechny formy vzdělávání uskutečňujeme během celého dne. Stavíme na přímých prožitcích dětí, využíváme nabídek rodičů. Vycházíme z dětské

zvědavosti, potřeby objevovat a z aktuální momentální situace. Děti dle vlastní volby navštěvovaly v odpoledních hodinách tyto kroužky

- keramika – 80 dětí
- Jóga – 65 dětí
- Flétna – 18 dětí
- bruslení - 42 dětí
- plavání - 56 dětí
- logopedie – 15 dětí nelze vzít do péče více dětí
- školka v přírodě – 43 dětí
- spinkání ve školce – 43 dětí

Součástí vzdělávacího programu jsme uspořádaly tyto akce pro děti

- 8 x divadelní představení v MŠ
- Návštěva divadla v Nymburce – vystoupení žáků ZUŠ Nymburk
- 1 divadelní představení-Hálkovo divadlo
- 1 představení v nymburském kině
- Ukázka ptactva
- Ukázka modelového kolejiště (šablony)
- 4 x výlet ((Mirakulum Milovice, statek Seletice, Dinopark Liberec))
- návštěva čerta a Mikuláše v MŠ (převlečeny byly paní kuchařky)
- čertí hrátky pro I. a II. oddělení
- karneval
- karneval na ledě
- návštěva prvňáčků co chodili do naší MŠ
- Setkání s prvňáčky v ZŠ
- Cesta za velikonočním zajíčkem
- Ukázka výcviku služebního psa
- Vynášení Morany
- Čarodějnický rej
- Spinkání ve školce
- Vystoupení Krejčíka Honzy na zahradě MŠ
- Mateřinková maturita

6. Spolupráce

Spolupracovali jsme především s rodinou, Základní školou Letců R.A.F., Pedagogicko – psychologickou poradnou, SPC Poděbrady, SOŠ a SOU Kolín , dále s MěÚ Nymburk, Městskou knihovnou, Policií ČR, Městskou policií Nymburk s Hasiči, Technickými službami, Základní uměleckou školou, Zdravotní školou

6.1. Spolupráce s rodinou

- 1 rodičovské schůzky pro všechny třídy v MŠ
- 6 poradenských třídních schůzek v každé třídě – 30 schůzek
- 3 společná tvůrčí posezení (podzimní, vánoční, jarní)
- vánoční besídky
- besídky ke svátku maminek
- 5 x společné akce pořádané naší MŠ – zahajovací táborák, strašidelná zahrada, zpívání u stromečku, Den dětí, Den tatínků

Spolupráci s rodinou byla skvělá, všechny společné akce se uskutečnily ve velkém počtu.

Rodiče chválí přístup k dětem i dospělým. Ve školce panuje mezi zaměstnanci a rodiči upřímná, vstřícná a otevřená atmosféra.

Dotazníky v tomto roce nebyly rodičům dávány. Pro příští školní rok chceme všechny společné a osvědčené akce s rodiči zachovat. V letošním školním roce jsme více nabízeli rodičům dětí odborné články a literaturu z oblasti péče a vzdělávání dětí předškolního věku, což se setkalo s velkým zájmem

6.2. Spolupráce s organizacemi.

ZŠ Letců R.A.F.

- návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Letců R.A.F.
- návštěva učitelek ZŠ, které budou učit děti v prvních třídách v MŠ se neuskutečnila
- Mateřinková olympiáda na hřišti ZŠ s pomocí žáků 9.tříd

PPP Nymburk

- Screeningové vyšetření výslovnosti
- Screeningové vyšetření školní zralosti

Městská knihovna

- návštěva knihovny dle TVP
- piknik v trávě s knížkou

Střední zdravotní škola

- návštěva studentů, beseda o zubní hygieně
- návštěva studentů, ukázka první pomoci

Hasiči

- ukázka hasičské techniky a seznámení s prací hasiče
- výtvarná soutěž vyhlášená HS

Městský úřad

- Ukázka práce Městské policie
- Týden pro sport – sportovní den na Vesláku
- Den dětí v TS - seznámení s prací v technických službách
- Rozloučení s dětmi, které jdou do ZŠ v kapli Sv. Jana Nepomuckého

Spolupráce se všemi organizacemi byla skvělá, u dětí oblíbená, v příštím škol. roce budeme nadále spolupracovat s těmito organizacemi a pokusíme se rozšířit spolupráci s nemocnicí

7. DVPP

7.1. Studium odborné kvalifikace

1 asistentka si dokončila studium pro asistenty pedagoga

7.2. Semináře pro zvýšení odborné úrovně ped. pracovníků

- umělá inteligence
- zavádění formativního hodnocení
- seminář – Pohyb jako nástroj pro lepší učení
- venkovní pohybové hrátky

7.3. Samostudium.

Učitelky využívaly samostudia ke zvýšení odborné připravenosti. Náplň samostudia vycházela ze zájmů, potřeb a osobního zaměření učitelů. Byla zakoupena nová odborná pedagogická literatura.

Zkušenosti a znalosti získané při studiu, seminářích byly předávány ostatním učitelkám na pedagogických poradách.

8. Kontrolní a hospitační činnost.

- Hospitační činnost – 10 x
- Kontrolní činnost – 29 x

9. Porady

- Pedagogické porady: 3x
- Pedagogické schůzky: 8x
- Provozní porady: 3x

10. Závěr

Máme stabilní pedagogický kolektiv, který vychází vstříc dětem a jejich rodičům. Využívaly jsme prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi, které byly založeny na přímých zážitcích dítěte, podporovaly jsme dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Snažily jsme se vycházet vstříc rodičům a respektovat individuální potřeby a schopnosti dětí. Snažily jsme se, aby děti byly ve školce šťastné a měly pocit jistoty a pohody.

7.1.2 Mateřská škola Větrník



Údaje o škole:

Adresa: ZŠ a MŠ Nymburk, Letců R.A.F. 1989, 288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063, IČO: 70926298

MŠ Větrník, Okružní 2076, 288 03 Nymburk

tel.: 325 532 770

www: msvetrnik.info.cz, Facebook- Zahrada skřítka Větrníka

Kapacita MŠ: 96dětí (94 dětí – 2 děti s PO3)

Provozovatel: Město Nymburk

Provoz MŠ: 6,15 – 17,00

Ředitel práv. sub.: Mgr. Jiří Cabrnach

Vedoucí MŠ: Šárka Michlová

Učitelky: M. Šindlerová, Z.Dudková, M. Košvancová, M. Cykánková, H. Grešulová,

J. Kratochvílová, P. Čermáková, Kateřina Kupcová

Asistent pedagoga: Andrea Chmelová, Martina Strelčuková

Plnění stanovených cílů ŠVP:

Hlavním záměrem je vybudovat u dětí správné postoje, hodnoty a kompetence k péči o přírodu a připravovat je k její aktivní ochraně.

Hlavním cílem je dovést dítě na konci předškolního věku k tomu, aby v rozsahu svých možností získalo přiměřenou fyzickou, psychickou a sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho život.

Naše výchovně-vzdělávací úsilí směřuje k plnění našich hlavních cílů, které je zaměřeno na poznávání světa kolem nás, vytvoření základů celoživotního učení budování sociálních vztahů a rozvoj pohybových dovedností.

Motto našeho ŠVP „S Větrníkem tam a zpět objevíme celý svět“ vychází z postupné přeměny mateřské školy v podmínkách i vzdělávání směrem k přírodě, zaměřuje se a prohlubuje oblast environmentální. Cílem programu je rozvinout u dětí zájem o přírodu s touhou ji poznávat a potřebou ji aktivně ochraňovat a naučit je úctě k životu, přírodě a zdraví svému i okolí.

Podmínky ke vzdělávání:

Internetové stránky www.msvetrik.info, Facebook “Zahrada skřítků Větrníka”, WhatsApp třídní skupiny, hlavní nástěnka a nástěnky ve třídě., WhatsApp třídní skupiny, hlavní nástěnka a nástěnky ve třídě. Informační tabule v MŠ jsou průběžně, dle potřeby aktualizované.

V letošním školním roce 2023/2024 byla na zahradu pořízena kyvadlová houpačka pro děti a lanové prvky mezi stromy. MŠ ve spolupráci s dobrovolníky z firmy ING a ARICOMA, akce zaštitěna Nadací Proměny, obohatili zahradu o vodní prvek jezírko, dřevěnou venkovní kuchyňku, skalku a malované hry na silnici-skákací panák a housenka.

V letošním školním roce byly nakoupeny dřevěné postýlky včetně matrací do 2 tříd, didaktické materiály pro výuku, hračky pro děti, knihy pro předškoláky, výtvarný a kancelářský materiál.

Ze sponzorských darů od rodičů, byly pořízeny dřevěné bedny na hračky a Promo video školky.

Tento rok jsme využili personální podporu na překrývání z PHMax na 0,25 ve třídě u vedoucí učitelky, která má snížený úvazek u dětí a asistenta pedagoga ze Šablon III. Ve třídě Berušek byl od září snížený počet o 1 dítě na třídu-asistent pedagoga u chlapce s PO 3 na 0,7 úvazku a též ve třídě Motýlků asistent pedagoga u chlapce s PO 3 na 0,5 úvazku.

Do ZŠ odešlo 31 dětí, z toho 1 dítě do přípravné třídy.

Průběh vzdělávání:

V mateřské škole probíhají činnosti spontánní i řízené, které jsou vzájemně provázané a vyvážené se zřetelem na rozdílný věk v jednotlivých třídách. Vzdělání probíhá v integrovaných blocích. Celá škola si volí společná témata, která zpravidla vyvrcholí společnou akcí – výletem, exkurzí, besedou, akcí s rodiči apod. Každá třída pracuje dle TVP, který vychází ze ŠVP. O tématech jsou informováni i rodiče na hlavní nástěnce, na nástěnkách ve třídách a na webových stránkách školy.

MŠ pracuje dle ročního adaptačního a environmentálního programu, plánu logopedického a čtenářské gramotnosti. Tento rok jsme se opět zapojili do programu „Se Sokolem do života“ - který se zaměřuje na celoroční cvičení, pro rozvoj pohybových dovedností dětí, „Zdravá 5 „je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování, „Celé Česko čte dětem“ – celostátní osvětová a mediální kampaň na podporu čtenářské gramotnosti dětí a mládeže a „Mrkvička“ – program pomáhá s ekologickou výchovou a vzděláváním pro udržitelný rozvoj pedagogům mateřských škol.

Od září jsme s dětmi navštěvovali solnou jeskyni, od ledna jsme chodili bruslit na zimní stadion a od května plavat do městského bazénu. V květnu jsme odjeli na školu v přírodě do Harrachova.

Spolupráce s rodinou:

- S rodiči proběhli 4 schůzky, kde se dozvěděli o organizačních záležitostech provozu MŠ, o akcích a zájmových kroužcích a průběhu revitalizace zahrady. 2x do roka probíhají konzultační hodiny, na konci září (po adaptaci nových dětí) a v únoru (před zápisem do ZŠ a po vyšetření školní zralosti dětí). V březnu proběhla schůzka ke škole v přírodě a k příměstskému táboru. Učitelky i vedoucí učitelka dle zájmu poskytovaly individuální konzultace.

- S rodiči pokračujeme v celoročním projektu „Víkendíček“. Děti si mohly v MŠ vyzvednout plyšového Větrníka s batohem a zápisovým deníkem, kam děti s rodiči zapsali, nakreslili, či vložili místo, které se skřítkem navštívili. Tento projekt má velký ohlas.

- Rodiče se aktivně podíleli na řemeslném jarmarku, který se uskutečnil na naší zahradě. Byla to naše druhá komunitní akce, která měla velký ohlas. Dále se podíleli na vánočním a velikonočním jarmarku. Zúčastnili se s námi podzimní a jarní brigády na zahradě MŠ.

- S dětmi jsme ve vánočním čase navštívili seniory v Labských terasách, kde předvedly vydařené pohybové vystoupení s pásmem básní, písní a koled. V měsíci únoru, na téma „Hádej čím jsem“, s námi rodiče spolupracovali a seznámili děti se svojí profesí (lesnice, hasič) a v měsíci březnu, na téma „Kniha je můj kamarád“ jsme oslovili prarodiče, kteří dětem předčítali pohádky při odpočívání.

- Rodiče se s dětmi na podzim zúčastnili „Bludičkové cesty“ na naší zahradě, kde plnili společně úkoly na stanovištích. Vánoční besídky proběhly ve třídách a na závěr se sešla celá MŠ v amfiteátru na zahradě, kde proběhlo společné vystoupení. Besídka ke dni matek proběhly ve třídách a poté společný wellness pro maminky na zahradě MŠ. Rozloučení předškoláků a besídka ke dni otců, proběhly v amfiteátru na zahradě. S dětmi jsme připravili pro rodiče pásmo básní, písní a pohybových vystoupení.

- Na závěr roku jsme se slavnostně s dětmi a rodiči rozloučili v kapli Sv. Jana Nepomuckého, za přítomnosti vedení města Nymburk, kde byli předškoláci pasováni na školáky. Opět jsme si s dětmi připravili pro rodiče pásmo básní, písní a pohybové vystoupení.

- Rodičům byl v červnu rozdán dotazník spokojenosti pro zkvalitnění naší mateřské školy, kde se mohli anonymně vyjádřit. Rodiče jsou velice spokojeni s kvalitou výchovné a vzdělávací práce učitelek, s přístupem učitelek k dětem, k vybavenosti budovy a zahrady MŠ a s širokou a všestrannou nabídkou výletů a akcí pořádaných mateřskou školou. Cítí se dostatečně informováni o dění v MŠ, chválí si rychlou informovanost a reagování na změny, pomocí třídních WhatsApp skupin a zabezpečení fotogalerii na www. stránkách, které je pod heslem.

Rodiče využili:

- spolupráce s logopedkou Mgr. Zábranskou a s klinickou logopedkou Mgr. Beznoskovou
- spolupráce s PPP Nymburk a SPC Poděbrady
- vyšetření školní zralosti – Mgr. Terezou Tomkovou
- vyšetření zraku pro děti

Spolupráce se ZŠ:

Děti navštěvovaly klub „Předškolák“ v ZŠ. V únoru jsme navštívili ZŠ Letců R.A.F. a ZŠ Tyršova, s předškoláky jsme se byli podívat na vyučování v prvních třídách.

Pořádali jsme školkovskou olympiádu na sportovním hřišti ZŠ Letců R.A.F.. Proběhlo sdílení a návštěvy dětí ze ZŠ.

Spolupráce se SZŠ Nymburk:

Ve spolupráci se Střední zdravotnickou školou proběhl projektový den. Studentky si připravili pro děti vzdělávací program- „Nechci kazy“, První pomoc.

Další spolupráce:

Městská policie Nymburk – preventivní program pro děti.

Technické služby Nymburk- den dětí, ukázka zemědělských a dalších strojů.

Malý záchranář - preventivní programy, první pomoc.

Moštárna Nymburk.

Dopravní hřiště

Den otevřených vrat HS Nymburk

Řízení školy a kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků:

Vedení ZŠ ponechává MŠ svobodný prostor. Většinu kompetencí stran materiálního a pedagogického vedení má vedoucí učitelka. Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají. Využívají nabídku MAP a dalších akreditovaných kurzů, či se věnují samostudiu. Dále jsme zapojeny do projektů: „Mrkvička“ – který pomáhá s ekologickou výchovou a vzděláváním pro udržitelný rozvoj pedagogům mateřských škol a projekt „Zelená škola“ – cílem projektu je ochrana životního prostředí a eliminace negativního dopadu lidských činností pomocí efektivního zabezpečení zpětného odběru a efektivní recyklace odpadů elektrických a elektronických zařízení. Projekt podporuje uvědomělé chování učitelů a je základem pro vytvoření ekologického citění u dětí.

Všechny pedagogové se zúčastnili semináře zaměřeného na prevenci vadného držení těla u dětí „ Zdravé štítko“, který proběhl v MŠ, kurzu „ Umělá inteligence“, díky splnění kurzu jsme získali zdarma do MŠ program EDUGYM na interaktivní tabuli, První pomoc a Logopedické hry v MŠ. Další vzdělávání DVPP proběhly na téma Emotivní a zkratovitě chování, Jak učit v přírodě, Podzimní a zimní měsíce s hudbou a

pohybem, Neurovývoje souvislosti v projevu učení, Legislativa od 1.1.2024, Dítě s poruchou ADHD.

MŠ poskytla sdílení učitelům a ředitelům z různých škol, jako příklad dobré praxe, jak pracovat s dětmi na zahradě. Proběhlo několik exkurzí na naší zahradě, jako ukázka pro další žadatele o výzvy a granty na téma proměna zahrady.

MŠ se znovu zapojila do Šablon III., kde jsme využili projektové dny v MŠ a mimo MŠ a personální podporu- asistent pedagoga.

Hodnocení úrovně výsledků práce školy:

MŠ nabízí v běžném programu množství aktivit a sportovního vyžití. Spousta dětí navštěvovala logopedii pod vedením pí. Zábranské, předškolní děti navštěvovaly pod vedením učitelek z MŠ kroužek grafomotoriky, polytechnický kroužek a kroužek vaření, který měl u dětí velký ohlas. Pod vedením paní Beznoskové probíhal kroužek Elkonin a pod vedením slečny Kupcové kroužek angličtiny (za úplaty). Na závěr byly dětem předány diplomy.

Spolupracovali jsme s DDM v Nymburce, naši žáci se úspěšně umístili ve výtvarné soutěži „Ptáci v zimě“.

Tento školní rok jsme pořádali v MŠ příměstský tábor o letních prázdninách, pod vedením paní učitelek, pro děti od 5–10 let, který se nesl ve westernovém duchu.

Závěr:

Nadále se vzdělávat a to zejména v oblasti environmentálního, polytechnického vzdělávání, poruchy řeči u dětí a semináře zaměřené na logopedickou prevenci v MŠ, semináře na aktuální témata z oblasti podpory dětí/žáků cizinců. Veškeré aktivity přenést co nejvíce ven. Podporovat rozvoj pohybových dovedností. Spolupracovat s odborníky a rodiči. Nadále pokračovat v nabízených nadstandartních aktivitách, pod vedením pí. učitelek (kroužcích) a nabízet pro děti za přítomnosti rodičů logopedii. Dovybavovat třídy a zahradu novými hračkami a didaktickými materiály. Do horního patra do budoucna pořídit interaktivní tabuli.

Přehled akcí 2023-2024

Září

- Schůzka pro rodiče
- Zahradní slavnost-se slavnostním otevřením zahrady, vítání nových dětí, divadlo Kašpárek, malování na obličeje, tvořivé dílny, ukázka hasičského auta a pěny
- Polodenní výlet Zoo Chleby
- Návštěva solné jeskyně
- Keramika s podzimní tematikou v MŠ
- Konzultační odpoledne pro rodiče

Říjen

- Řemeslný jarmark
- Návštěva solné jeskyně
- Návštěva Moštárny
- Vánoční focení dětí
- Hálkovo divadlo-Kubula a Kuba Kubikula
- Polodenní výlet Kersko-environmentální program Les
- Projektový den v MŠ – Den stromů
- Bludičková cesta na zahradě MŠ- ohnivá show

Listopad

- Zamykání zahrady- brigáda s rodiči
- Návštěva solné jeskyně
- Hálkovo divadlo-Červená Karkulka a Budulínek
- Drakiáda na zahradě MŠ
- Keramika se zimní tematikou v MŠ
- Vánoční jarmark
- Oslava Martina na bílém koni

Prosinec

- Návštěva Mikuláše v MŠ s nadílkou
- Návštěva sv. Barbory
- Vánoční besídka v MŠ “Andělská“
- Hudební vystoupení Půjdem spolu do Betléma
- Vystoupení v Labských terasách pro seniory

- Návštěva sv. Lucie
- Návštěva solné jeskyně
- Betlémování Kutná Hora-vystoupení Narození Ježíška
- Vánoční den plných zvyků
- Vánoční nadílka v MŠ

Leden

- Oslava Tří Králů v MŠ
- Bruslení
- Keramika se zimní tematikou
- Vycházka k Labi-pozorování ptactva
- Vzdělávací program „První pomoc“
- Zimní olympiáda v MŠ
- Vyšetření školní zralosti dětí
- Dopravní výchova pro předškoláky
- Hudební vystoupení O ptačím zpěvu
- Malá technická univerzita-architekt

Únor

- Projektový den SZŠ Nymburk- „Nechci kazy“
- Bruslení
- Karneval v MŠ
- Zdravá 5
- Projektový den povolání-návštěva lesnice a policisty
- Návštěva 1. tříd v ZŠ Letců R. A. F. a ZŠ Tyršova
- Konzultační odpoledne pro rodiče

Březen

- Bruslení
- Návštěva knihovny
- Projektový den-čtení z knih od prarodičů
- Kouzelnické představení klaun Eddie
- Vynášení Moreny
- Projektový den v MŠ – Den vody
- Jarní focení dětí

- Keramika v MŠ s jarní tematikou
- Vyšetření zraku
- Celodenní výlet svíčkárna Šestajovice
- Velikonoční projekt – Týden barev
- Hledání velikonočního pokladu na zahradě MŠ
- Divadelní představení Ferda Mravenec
- Velikonoční jarmark
- Schůzka rodičů ke škole v přírodě

Duben

- Schůzka s rodiči k příměstskému táboru
- Odemykání zahrady-brigáda s rodiči
- Společné focení – tablo předškoláků
- Plavání
- Polodenní výlet-farma Seletice
- Den otevřených dveří v MŠ
- Oslava Čarodějnic v MŠ
- Projektový den v MŠ – Den Země

Květen

- Plavání
- Keramika s letní tematikou
- Koloběžkáda v MŠ
- Dopravní hřiště
- Zápis v MŠ
- Besídka ke Dni matek
- Beseda o bezpečnosti Městská policie Nymburk
- Den otevřených dveří HS Nymburk
- Projektový den-třídění odpadů
- Divadelní představení-Školičková pohádka

- Škola v přírodě-Harrachov

Červen

- Plavání

- Den dětí –program v MŠ, skákací hrad
- Den dětí v technických službách
- Olympiáda školkovská
- Poznávání památek v Nymburce
- Den otců- pohybové vystoupení, pásmo básní a písní, turnaj v kopané
- Celodenní výlet Fajnpark
- Slavnostní rozloučení pro předškoláky a rodiče v kapli sv. Jana Nepomuckého, pasování předškoláků na školáky-šerpování
- Spaní v MŠ s bohatým programem (pirátská stezka s pokladem)
- Schůzka s novými rodiči
- Adaptační pátky pro nově přijaté děti

Červenec

- Příměstský tábor-Western

7.1.3 Mateřská škola Adélka

Údaje o škole:

Adresa: ZŠ a MŠ Nymburk

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063

IČO: 70926298

MŠ Adélka

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 533 145

e-mail: modelka@email.cz

web: www.msadelka.cz



Kapacita MŠ: 144 dětí

Zřizovatel: Město Nymburk

Provoz MŠ: 6,30 - 17

Ředitel právního subjektu: Mgr. Jiří Cabrnch

Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Dana Řeháková

Učitelky: Jiřina Schwarzová, Mgr. Barbora Doležalová, Nikola Hořejšová, Lenka Hlaváčková, Jana Rýdlová, Marta Kozáková, Hana Vašíčková, Eva Liptáková, Zuzana Kloučková, Jana Hájková a Jarmila Filková

Provozní pracovnice: Eliška Kytlerová, Lucia Kvasničková, Pavla Janková a Markéta Kubáčková

Plnění stanovených cílů ŠVP:

Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu „S Adélkou a Tadeáškem od podzimu do jara“ je vychovat zdravě sebevědomé dítě, které však dokáže být ohleduplné a citlivé k okolnímu světu. Všestranný rozvoj dítěte a jeho motivování pro touhu vzdělávat se. Tyto cíle jsou dlouhodobě sledovány a naplňovány, samozřejmostí je respektování individuálních potřeb jednotlivých dětí.

Podmínky ke vzdělávání:

V tomto školním roce jsme doplnili vybavení tříd o kvalitní výukové materiály, knihy a také o interaktivní pomůcky, které děti učí základům IT. Protože vedeme děti k lásce k pohybu, pořídili jsme další sportovní náčiní – balanční chodníčky do tříd, pomůcky na míčové hry, švihadla, sportovní dresy a další. Na zahradě MŠ jsme vyměnili všechny dopadové plochy za zatravnovací gumové koberce s certifikací, zrenovovali domek, který slouží k ukládání hraček, pořídili jsme nové fotbalové branky, doplnili lavičku ke stromu u kostkoviště a pokračujeme v údržbě všech herních prvků. Průběžně dbáme o údržbu zeleně, která nám poskytuje dostatek stínu a míst ke hře i relaxaci. Děti vedeme k ohleduplnosti k přírodě, proto jsme pořídili sud na dešťovou vodu, kterou společně zaléváme naše vyvýšené záhony. I letos jsme vypěstovali hodně jahod, hrášku a dýní, kterými si zpestřujeme svačinky a společně z nich vaříme. Došlo k výmalbě všech chodeb a šaten, ve třídách byly vyčištěny koberce v přízemí.

Škola je stále aktivně zapojena do projektu „Šablony“ – v tomto školním roce jsme zahájili „Šablony J.A.K.“ – zvolili jsme šablony: „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ“, ze kterých čerpáme nové inspirace pro práci, ale i na vybavení, pomůcky a projekty, „Inovativní vzdělávání dětí v MŠ“, díky kterému máme možnost dopřát všem dětem kvalitní projekty a také „Odborně zaměřená tematická komunitní setkávání v MŠ“, jde o další upevnění dobrých vztahů s rodiči při společných setkáních s lektory na různá témata, která souvisí s předškolním věkem.

Dalším projektem, do kterého jsme byli opět zapojeni je „Se Sokolem do života“ – jde o velmi dobře zpracovaný a oblíbený projekt, který vede děti formou her k lásce ke sportu. Internetové stránky mateřské školy jsou pravidelně aktualizované a mají velkou návštěvnost. Každá třída má také nově založenou WhatsApp komunikační skupinu s rodiči, která slouží k rychlému předávání informací. Rodiče oceňují perfektní informovanost o dění v MŠ. Bohužel i v tomto školním roce trápila všechny třídy zvýšená nemocnost dětí, potažmo pedagožek.

Velký ohlas sklidily všechny akce MŠ: Zahajovací zahradní slavnost měla nebývalou účast. Adventní rozsvícení Vánočního stromu, které jsme letos rozdělili na dvě části – nejprve děti připravily pro rodiče besídku a malou dílničku ve třídách, poté jsme všichni společně rozsvítili ozdobenou jedličku na zahradě školy, nechyběl raut a koledy. Akademie v Hákově divadle, která se konala na konci dubna a měla velký úspěch a slavnostně jsme se na ní

rozloučili s kolegyněmi, které odchází do důchodu. Na zimní školce v přírodě s lyžařským výcvikem a možností pobytu celých rodin jsme opět byli v Dolním Dvoře – účast byla veliká, všechny děti se naučily lyžovat. Jarní školka v přírodě byla opět rozdělená na dva turnusy, ozdravný pobyt jsme absolvovali v srdci Krkonoš – Peci pod Sněžkou, opět nás s ním provázely dopisy od Krakonoše, který nás i navštívil. Zimní i jarní školky v přírodě se vydařily, děti s nadšením na zážitky vzpomínají. Při zahradní slavnosti na konci školního roku jsme zároveň oslavili 30 let školky – oslava byla o to významnější, že se s námi loučila zakladatelka MŠ, paní Jana Rýdlová. Dorazilo mnoho hostů, bývalých absolventů, rodičů, ale hlavně dětí, které si slavnost nejvíce užily.

Stále spolupracujeme se SŠ a VOŠ zdravotní Nymburk – studenti nám pomáhají s organizací Akademie v Hálově divadle, vedou ve školce projekty zaměřené na správnou péči o chrup a zdraví, umožňujeme v MŠ stáž studentek francouzského sociálního lycea, které je její partnerskou školou.

Další spolupráce je se Základní uměleckou školou Nymburk, PPP Nymburk a samozřejmě také s naší Základní školou.

Průběh vzdělávání:

Vždy na konci měsíce se domlouváme na společných tématech na další měsíc. O tématech jsou informováni i rodiče. Většina projektů vrcholí společnou akcí – výletem na dané téma, nebo projektovým dnem.

Sportovní úroveň dětí je nadále vysoká. Plní se tak náš záměr – děti pro tyto ušlechtilé aktivity získat. Děti zvládly výborně základy gymnastiky i míčových her. Estetická výchova je další prioritou naší MŠ. Výtvarně se děti projevovaly k tématům takřka každodenně. MŠ se zapojila do výtvarných soutěží, organizovaných společností PEZ a Kolínským spolkem chovatelů koček.

Spolupráce s rodinou

Rodiče se aktivně účastnili všech společných akcí MŠ. Stále se nám daří s většinou z nich navazovat přátelské vztahy. Rodiče velmi kladně hodnotí naše bohaté aktivity. Oceňují stále aktualizovanou fotogalerii a dobrou informovanost na našich webových stránkách. Naším cílem je otevřená školka, kde nám rodiče mohou bez obav sdělovat veškeré své

postřehy, potřeby, ale i případnou kritiku, kterou bereme jako motivaci pro další zlepšení naší práce.

Výsledky vzdělávání

I letos jsme měli velký počet předškoláků, většina dětí byla dobře připravena k zápisu do ZŠ, odkladů školní docházky je minimum. Ve škole jsou děti úspěšné dle svých intelektových možností, učitelkami ZŠ jsou ale hodnocené jako dobře připravené z MŠ. Většina dětí je z MŠ nasměrovaná k zájmu o sport a esteticko a také se nadále těmto aktivitám věnuje

v zájmových kroužcích či sportovních oddílech.

V poslední době je u dětí třeba se ve zvýšené míře věnovat správné výslovnosti, pozornosti, soustředění a porozumění při zadávání a plnění pracovních úkolů.

Řízení školy a kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení ZŠ ponechává MŠ svobodný prostor. Většinu kompetencí stran materiálního a pedagogického vedení má zástupkyně ředitele pro MŠ. Tato svoboda nám vyhovuje a zároveň nás zavazuje ke zodpovědnosti za úroveň rozvoje školy. Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají. Využívají nabídku akreditovaných kurzů, aktivně si je vyhledávají a další vzdělávání vidí jako rozšíření a prohloubení svých dovedností, obdobně se také staví k projektu, či se věnují samostudiu.

Hodnocení úrovně výsledků práce školy

MŠ nabízí v běžném programu množství aktivit a sportovního vyžití – každodenní pohybové aktivity s prvky gymnastiky, pravidelná dechová cvičení s flétnou, logopedické chvíle, každodenní příprava na školu, zapojení AJ do výuky, výuka bruslení, plavecký kurz....

O kvalitě práce MŠ svědčí i to, že přetrvává velký zájem rodičů o umístění dítěte právě do naší MŠ, který byl i v letošním roce vysoký.

Příloha: přehled akcí 2023/24:

Září

- ZAHRADNÍ SLAVNOST: hudební pohádka „O Terezce a Matějovi“ v podání členů skupiny Jaroslava Uhlíře soutěže pro děti a následné „nákupy“ v obchůdku za vysoutěžené korálky
- Keramika pro předškoláky
- CELODENNÍ VÝLET DO ZOO DVŮR KRÁLOVÉ N.L.

Říjen

- Logopedické vyšetření pro přihlášené děti (s rodiči)
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA – Kubula a Kuba Kubikula
- VÝLET DO KERSKÉHO LESA s lesní pedagogikou
- KERAMIKA pro předškoláky
- VYSTOUPENÍ KLAUNA EDDIE v MŠ

Listopad

- DŘEVÍČKOVÁ DÍLNA V MŠ
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA – Budulínek a Karkulka
- OSLAVA SVÁTKU SV.MARTINA V MŠ
- KERAMIKA pro předškoláky
- STAROČESKÉ KAŠPÁRKOVO LOUTKOVÉ DIVADLO v MŠ – O princezně a drakovi
- BRUSLENÍ na zimním stadionu
- SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU na zahradě MŠ

Prosinec

- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA s Krejčíkem Honzou v MŠ
- ADVENTNÍ TVOŘENÍ s dekoratérkou p. Šťastnou
- BRUSLENÍ na zimním stadionu
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA – Sušenky pro čertice
- VÁNOČNÍ NADÍLKA v MŠ
- CELODENNÍ VÝLET DO VÁNOČNÍHO ZÁMKU SLATIŇANY A JEHO OKOLÍ
- VÁNOČNÍ VYSTOUPENÍ DĚTÍ Z DRAMATICKÉHO KROUŽKU PŘI ZŠ R.A.F.

Leden

- OSLAVA TŘÍ KRÁLŮ V MŠ
- KERAMIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY
- BRUSLENÍ na zimním stadionu
- ZIMNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ-Dolní Dvůr
- ZVÍŘATA KOLEM NÁS – projektový den v MŠ o zvěři v naší přírodě

Únor

- KERAMIKA pro předškoláky
- BRUSLENÍ na zimním stadionu
- OSLAVA MASOPUSTU V MŠ
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVÁ DIVADLA NYMBURK – Kocour v botách

Březen

- NÁVŠTĚVA 1.TŘÍD ZŠ LETCŮ R.A.F. – s předškoláky
- KERAMIKA pro předškoláky
- SVĚTOVÝ DEN ÚSTNÍHO ZDRAVÍ-návštěva ordinace dentální hygieny paní Markytánové
- LÍDA HELLIGEROVÁ V MŠ-Lidová písnička, na louce kytička
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVÁ DIVADLA – FERDA MRAVENEC

Duben

- PLAVÁNÍ
- OSLAVA Velikonoc v MŠ
- CELODENNÍ VÝLET na zámek Kačina a dětského parku Heroland – Přízemí a 1.patro
- PRVNÍ POMOC PRO DĚTI – interaktivní přednáška studentek Střední zdravotní školy

Nymburk

- KERAMIKA pro předškoláky
- AKADEMIE MŠ ADÉLKA V HÁLKOVĚ DIVADLE
- Čarodějnice v MŠ
- Stáž francouzských studentek v naší MŠ

Květen

- DEN OTEVŘENÝCH DVĚŘÍ V MŠ
- LODĚ NA LABI – návštěva této akce v dopoledních hodinách
- PLAVÁNÍ
- NÁVŠTĚVA MĚSTSKÉ KNIHOVNY

- KERAMIKA pro předškoláky
- CELODENNÍ VÝLET do Fajnparku v Chlumci n.Cidlinou
- TAJNÝ VÝLET PRO PŘEDŠKOLÁKY
- ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE od dětí ze školního parlamentu ZŠ R.A.F.
- PŘEDNÁŠKA ZÁCHRANÁŘŮ na zahradě MŠ
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA-vystoupení tanečního kurzu ZUŠ Nymburk

Červen

- JARNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ
- POSLEDNÍ PLAVÁNÍ
- DEN DĚTÍ V MŠ-skákací hrad, diskotéka a soutěže
- MĚSTSKÁ POLICIE V MŠ-přednáška o bezpečnosti a názorné ukázky práce
- Cykloden v MŠ
- DEN PRO DĚTI V TECHNICKÝCH SLUŽBÁCH – návštěva v dopoledních hodinách
- SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY v kapli Sv.Jana Nepomuckého
- SPORTOVNÍ DEN na Vesláku
- Dravci v akci na zahradě MŠ
- ZAHRADNÍ SLAVNOST – OSLAVA 30 let naší školky

7.2 Přehled klasifikace školy