



Olympionici Fuksové se zlatem na Rafce



Naše škola zažila velký sportovní svátek. V úterý 22. října s žáky přijeli pobesedovat úspěšní nymburští kanoisté Martin a Petr Fuksovi. Bratři zavzpomínali na roky, kdy sami chodili na Rafku do školy, a Martin samozřejmě musel dětem ukázat svou zlatou olympijskou medaili z her v Paříži. „Osmnáct let dře a děláte to proto, abyste na ni dosáhl. Těšil jsem se, až přivezu zlatou medaili do Nymburka. V Nymburce je nejlepší loděnice na světě,“ vyznal se Martin.

Oba sympatáci dělali vtípky, odpovídali na dotazy žáků a svou bezprostředností si získali publikum od nejmenších až po deváťáky. Když si měli vybírat oblíbenou sladkost, jistila to fidorka. A oblíbený influencer? Martin tvrdil, že žádného nemá. A

Pokračování na str. 2, 3

Olympionici
na RAFce

Akce školy a
školní družiny

Exkurze

Přivítání
prvňáčků

Tvorba žáků

Rozhovory
s novými tvářemi

Sbírka

Úspěchy žáků

Pokračování str. 1

Petr? „Můj nejoblíbenější influencer je brácha Martin,“ vtipkoval mladší kanoista.

Nenechali se rozhodit ani tím, že si museli obléknout záchranné vesty, přestože umí pádlovat, a zatěžkávací zkoušku v podobě jazykolamu, kdy dostali od dětí úkol vyslovit slovo „nejkulařoulinkatější“, brali s humorem.



Besedu bravurně moderovaly děti z divadelního kroužku Rafky, Jan Kratochvíl a Erik Florian. „Moc jsem se bál, ale byli opravdu fajn. Bylo na nich vidět, že si to užívají,“ poznamenal Erik.

Děti z divadelního kroužku předvedly supř taneční vystoupení a dělaly bratrům průvodce izázemí.



Kanoisté dostali pamětní medaile z rukou jejich bývalých třídních učitelek Mgr. Zdeny Burešové a Mgr. Mirky Bernardové.



A čekalo je ještě jedno překvapení. Dostali vlastní podobizny, které pro ně namalovala Ema Matoušová ze 7. B a žáci školy je na památku podepsali.



Oba sympatáci zvládli besedu dvakrát, jednou pro první stupeň a hned na to pro druhý. Celá škola se prostě do

tělocvičny najednou nevešla.



Na závěr se ještě vydali do fandícího davu si s žáky „plácnout“, se všemi dětmi se vyfotili, podepsali jim fotky, trička i tenisky, a přestože měli povinnosti, našli si odpoledne ještě čas na prohlídku školy.

Mgr. Zdeňka Lébllová



Co se ptaly děti olympijského vítěze, kanoisty Martina Fuksy:

1. Jak se vám líbilo ve škole?

Chodil jsem na Rafku moc rád. Nejvíc mě bavil tělocvik. Na něj jsme měli naši třídní, paní učitelku Zdenu Burešovou. Celkově to tady bylo hodně o sportu a bylo to moc fajn.

2. Jaké jste měl známky?

Do čtvrté třídy samé jedničky.

3. Jaké to bylo vyhrát na olympiádě, ten pocit...

Skvělý. Bylo to jako když dáte v důležitém zápase ve fotbale rozhodující gól.

4. Proč sportovci na stupni vítězů koušou do medaile?

Navádějí nás k tomu fotografové, asi aby to vypadalo lépe. Mě by to nikdy nenapadlo.

5. Kolik váží olympijská medaile?

Přesně nevím, ale je dost těžká. (cca 500 g, pozn. redakce)

6. Jak jste se sportem začínal?

Já jsem nejdřív chodil na hokej, až později na kanoistiku. Moje rodina celá tento sport dělala, takže to bylo jasné.

7. Jaké jste znamení?

Lev.

8. Který je váš oblíbený fastfood?

McDonald.

9. Jaký jste zažil na základce největší trapas?

Já žádný trapas nemám. Tak to jsem asi trapnej, co?



Děkujeme všem pedagogům i žákům, kteří se podíleli na organizaci této zdařilé akce.

Foto: Mgr. G. Vejvodová, Mgr. Z. Léblová, PhDr. N. Dudlová

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>

2. B zažila zemětřesení

Dne 2. 10. se třída 2. B vydala spolu se třídou 2. C na exkurzi do Hvězdárny a Planetária v Hradci Králové. Cesta autobusem byla dlouhá, ale stála za to. Nejprve jsme se ve vestibulu seznámili s vystavenými exponáty, kde si děti mohly vyzkoušet i křeslo napodobující zemětřesení. Na programu jsme měli seznámení s oblohou, hvězdami a planetami. Na konci jsme zhlédli vesmírnou pohádku, kde byl v hlavní roli tučňák a medvěd. Ti se spolu vypravili do nekonečna a ještě dál. Před odjezdem jsme také navštívili obchod se suvenýry. Děti jsem se zeptala, jak si užily výlet.

Autor a foto: PhDr. Nikola Dudlová



zleva: Andrea Havlíková, Alžběta Pekárková, Agáta Macková



zleva: Mikuláš Patáčík, Laura Dítěťová, Emma Skořepová

Andrea Havlíková: „Hrozně se mi líbilo, jak tam byly ty planety v té kopuli.“

Alžběta Pekárková: „Nejvíce se mi líbila ta vesmírná pohádka.“

Agáta Macková: „Mně se taky docela hodně líbila ta kopule, ale líbilo se mi to i dole.“ (pozn. dole - expozice planet a vesmírných jevů)

Mikuláš Patáčík: „Mám rád planety.“

Laura Dítěťová: „Mně se tam líbily souhvězdí a planety. Pamatuji si, že když se bude stmívat a budou červánky, znamená to, že ráno bude foukat.“

Emma Skořepová: „Mně se líbily hvězdy, planety a jak nám říkali, že Slunce je doopravdy bílý (i když ho malujeme žlutě), když zapadá, tak je žlutočervený.“

Drakiáda



Když na podzim hodně fouká, jsou to ideální podmínky k pouštění draků. Proto jsme se v ŠD rozhodli tyto podzimní dny oslavit „DRAKIÁDOU“. „Akce Z“ se konala v úterý 8. října.

Podzimní projekt JABLKO

Tento náš projektový týden trval v období 16. 9. – 20. 9. a v jeho rámci si každé oddělení jablko vyobrazilo různými výtvarnými technikami a pracovními činnostmi. Jablka jsme ochutnávali, určovali ta nejchutnější z nich, malovali je, modelovali, využívali jako tiskátka apod. V rámci tohoto projektu jsme se v ŠD o něm dozvěděli mnoho zajímavých informací. Zjistili jsme, jaké druhy jablek máme, co dobrého na zub z nich upéct nebo uvařit. Co jsou to křížaly, jak se vyrábí a co vše s pomocí jablka můžeme dále dělat. Jako každý rok se těšíme na příští JABLKOBRANÍ.



Autor a foto: Nikola Protivná, vychovatelka ŠD

Evropský den jazyků

Dne 26. 9. se uskutečnil na druhém stupni Evropský den jazyků v podobě únikové hry. Jedna část třídy se vydala do tělocvičny plnit křížovky. Po vyluštění obdrželi kartičky s postavami do únikovky. Mezitím skupina ve třídě luštila tajenku, která jí vyrazila, že se nachází v Benátkách a že jsou profesionální zločinci. Cílem hry bylo ukrást kořist z banky. Obě dvě skupiny se spojily a vytvořily jednu organizovanou skupinu. Třída se pustila do krádeže (luštění). Po vyluštění se dva žáci vydali do jídelny - banky. Tam na ně čekaly tři krabice s tajemným obsahem. Museli najít vajíčko s kódem. Po vyluštění kódu získali pro třídu sladký lup v podobě mňaminek. O lup se rozdělili s ostatními a pak už si celá třída užila film. Tím se ukončilo dopolední dobrodružství.

Autoři: Ád'a Kurtišová, 7. A, Kája Řířpová, 7. B, Majda Kratinová, 7. A, Foto: Ing. Petra Rejmanová



První stupeň si Den užil při angličtině

Dne 26. září i na prvním stupni probíhaly soutěže v hodinách anglického jazyka. Děti pracovaly v týmech, ale i samy za sebe. Prověřovaly své jazykové schopnosti v různých disciplínách (např. rozpoznávání zvířat, křížovky, přesmyčky, poznávání/kreslení vlajek států, psaní a hláskování jejich názvů apod.). Snažily se mezi sebou mluvit co nejvíce anglicky. V nižších ročnících po slovíčkách. Starší děti používaly už krátké věty. Vyučovací hodiny probíhaly ve velmi příjemné atmosféře. Zažila se spousta legrace a řekla bych, že si to děti pěkně užily.

Autor a foto: Alžběta Nejezchlebová

Adaptační kurz

Ve středu 18. září jsme se třída 6. B zúčastnila spolu s paní třídní učitelkou Břířďalovou a panem psychologem Čapkem adaptačního kurzu v Nymburce na Veslák.

Ráno jsme se odebrali pěšky na Veslák. Už cesta samotná byla naprosto super. Povídali



jsem si, zpívali jsme si, pouštěli písničky. Když jsme došli na

Veslák, dostali jsme kratší pauzu a poté jsme hráli spoustu stmelovacích her, díky kterým jsme měli možnost se více poznat. Během dne jsme si užili spoustu zábavy a dozvěděli jsme se o sobě nové informace. Jelikož nám celý den přálo počasí, zakončili jsme ho procházkou zpět ke škole, kde jsme se rozloučili. Celou akci jsme si moc užili!



Autor a foto: Mgr. Šárka Břířďalová

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>

Rozhovory s novými tvářemi školy

Mgr. Alena Klabanová

Paní učitelka Klabanová učí na prvním stupni ve čtvrté třídě.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila doposud?

Učila jsem pár let cizince českému jazyku. Kdybych měla srovnávat - výuka na prvním stupni je oproti samotné češtině výrazně pestřejší. Ale zase málokdy se člověku naskytne příležitost pohovořit například s Japoncem. No a na takové perličky si v jinak pestré a zábavné výuce vzpomenu a dám toho Japonce za příklad i těm mým čtvrťákům, když si ne a ne vzpomenout na život a dílo Bedřicha Smetany, zatímco Kazu z Tokia by mohl o Smetanovi vyprávět celé hodiny.

2. Jak jste na naší škole spokojená?

Jsem spokojená pro všeobecně příznivé klima, které tady vnímám. Tyhle věci nelze nějak přesně měřit, ale každý umí posoudit líbí - nelíbí. Takže líbí.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Kdyby měl pan ředitel kouzelný prsten, přála bych si větší třídu (myslím prostorově), abychom si mohli dopřát koberec na ranní kruh a jiné aktivity.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Musím říct, že jsem se třídou velmi spokojená, děti ve třídě mají



pestré zájmy, je zde hodně sportovců, muzikantů, výtvarníků nebo čtenářů. Jsem ráda, že mají dobré vztahy mezi sebou, navíc jsou aktivní a nadšení pro každou věc.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Chutná, všem kuchařkám a kuchařům děkuji. A vynález samostatné jídelny pro vyučující je super nápad.

Mgr. et Ing. Eva Šimková

Jmenuji se Eva Šimková, bydlím v Nymburce a již více než 25 let se pohybuji v oblasti speciální pedagogiky, i když jsem nejprve vystudovala VŠ se zaměřením na ekonomii a marketing. Během tohoto studia jsem dostala možnost učit na škole určené pro žáky s různými typy postižení v Janských Lázních a už jsem v tomto oboru zůstala. Dodělala jsem si pedagogické vzdělání a poté i vzdělání v oboru speciální pedagogiky (nejprve zaměřené pro učitele, následně v magisterském oboru zaměřené pro poradenství). Zkušenosti na pozici školní speciální pedagogy na běžné škole a s působením ve školním poradenském pracovišti mám z několikaletého působení v jedné kolínské ZŠ. Na vaší škole učím předměty speciálně pedagogické péče a také se věnuji některým žákům s odlišným mateřským jazykem.



Pokračování na str. 7

Pokračování str. 6

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila doposud?

Vaši školu jsem měla možnost poprvé navštívit před dvěma lety jako pracovnice SPC Poděbrady (speciálně pedagogické centrum), jednalo se o tzv. metodickou návštěvu. Další metodickou návštěvu jsem absolvovala loni na podzim. Pokaždé jsem byla mile přijata a cítila jsem se na vaší škole dobře. Do jara letošního roku jsem v SPC působila na celý úvazek, ale protože je tato práce administrativně velmi náročná a hlavně mi chyběla kontinuální práce s dětmi/žáky, rozhodla jsem se si úvazek v SPC zkrátit a zkusit opět najít místo školní speciální pedagožky. A nejlépe v Nymburce, abych si už po letech dojíždění za prací mohla užít možnosti „nespěchat na vlak“. A tak jsem se zkusila zeptat u vás ve škole.

2. Jak jste na naší škole spokojená?

Cítím se zde fajn, dobře, je zde příjemná atmosféra. Nikdo mi neodmítl pomoci, když jsem potřebovala s něčím poradit, někoho najít. Je to přesně takové, jaké jsem to poznala při svých jednodenních metodických návštěvách.

Mgr. Lenka Ťavodová

Paní učitelka Ťavodová učí na prvním stupni ve čtvrté třídě.

1. Proč jste si vybrala naši školu? A kde jste učila doposud?

Doslechla jsem se, že je tu výborný podporující kolektiv, což se potvrdilo. Paní kolegyně a páni kolegové jsou velice vstřícní, milí, ochotní, nápomocní. Bydlím velmi blízko, což byla také podstatná okolnost při výběru pracoviště. Učila jsem na Základní škole v Rožďalovicích.

2. Jak jste na naší škole spokojená?

Co se týče atmosféry školy, jsem mile překvapena. Jinak se se svými žáky ze 4. B stále sžívám a někdy je to náročné.

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Učebnu mám na 2. stupni, kde jsou velmi tmavé chodby, tak se je snažíme s dětmi rozsvítit barevnou výzdobou.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

Jak jsem již zmínila výše, poznáváme se, zjišťujeme, co od sebe můžeme čekat, vymezujeme se. Učíme se dodržovat stanovená pravidla, respektovat se. Mám ráda zábavu, legraci. Mojí zásadou

3. Je něco, co byste na naší škole změnila?

Není nic, co bych měla potřebu změnit.

4. Jak byste charakterizovala váš vztah se žáky?

To byste se asi měli zeptat i jich. Z mého pohledu je fajn, myslím, že si na mne již všechny žákyně a žáci, s kterými pracuji, zvykli a spolupráce se daří. Jsem s nimi ráda.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Služby školní jídelny nevyužívám, takže obědy hodnotit nemohu.



je ale: „Nejdříve práce, pak zábava.“ Razím metodu láskyplné důslednosti.

5. Pokud chodíte na obědy, chutná vám a co vám zatím chutnalo nejvíce?

Ve školní jídelně se nestravuji, tudíž nemohu posoudit.

Naši prvňáčci

Do tří prvních tříd letos nastoupilo 68 dětí. V 1. A je třídní učitelkou Mgr. Jana Doušová, v 1. B Mgr. Eva Brázdová a v 1. C Mgr. Lenka Koucká. Ve škole je 2. září přivítal ředitel školy Mgr. Jiří Cabrnach a místostarosta města Mgr. Bořek Černý.

Redakce

Foto: Mgr. Gabriela Vejvodová



Zajímalo nás, jak se jim ve škole líbí, a proto jsme jim položili několik otázek.

- 1) Jak se ti líbil tvůj první den ve škole?
- 2) Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět?
- 3) Co se ti líbí na tvé paní učitelce?

- 4) Chutnají ti školní obědy a co ti chutnalo nejvíce?
- 5) Co zajímavého jsi dělal/a o prázdninách?

Václav Tržický, 1. A

1. Bylo to hezké.
2. Matematika.
3. Nekřičí na mě.
4. Chutná - nejlepší byla rajska omáčka.
5. Byl jsem u moře.



Elena Rysová, 1. A

1. Byl to zvláštní pocit.
2. Tělesná výchova a výtvarná výchova.
3. Krásně učí.
4. Ano - rýže.
5. Byla jsem na dovolené a na táboře s koňmi.

Zuzana Krupková, 1. A

1. Bylo to hezké.
2. Český jazyk.
3. Je hodná.
4. Moc ne - nejvíce mi chutnal hruškový nákyp.
5. Byla jsem v Turecku.



**Tereza Nováková, 1. B**

1. Moc se mi líbil.
2. Výtvarná výchova (výtvarka).
3. Že má hezké náramky.
4. Ano, nejvíce mi chutnala rajska omáčka.
5. Byla jsem v bazéně a taky u moře. U hotelu jsme měli čtyři bazény.

**Adéla Roučová, 1. C**

1. Dobrý, ale ani jsem z toho nejedla.
2. Živá abeceda.
3. Líbí se mi, co s námi dělá.
4. Chutnají, nejvíce mi včera chutnal knedlík s omáčkou.
5. Byla jsem s Helenkou v Majalandu a jely jsme samy na horské dráze.

Elena Šístková, 1. B

1. Hodně se mi líbil.
2. Výtvarná výchova.
3. Že je hodná.
4. Ano, nejvíce knedlíky a rajska omáčka.
5. Hrál jsem si o prázdninách v bazénu.

**Anastazie Agh, 1. C**

1. Dobrý.
2. Matematika, protože mě baví.
3. Jak nás hezky učí.
4. Ano, buchtičky se šodó.
5. Byla jsem v Itálii se ségrou a s bráchou.

**Josef Špitálský, 1. B**

1. Byl úplně senzační.
2. Matematika.
3. Že je moc hodná, jak učí, je skvělá.
4. Jo, chutnají, jsou nejlepší. Nejvíce mi asi chutnají buchtičky.
5. Byl jsem na vodě s maminkou, s Matějem a Jirkou (bráchové).

**Rafael Dolejš, 1. C**

1. Dobře.
2. Matematika.
3. Když s námi pracuje.
4. Ano, rýže s omáčkou a s masem.
5. Byli jsme v Rakousku v horách a jeli jsme lanovkou.

Jak se nám líbilo na hoře Říp

Jednoho dne nám paní učitelka řekla, že pojedeme na horu Říp. Ve středu jsme si zabalili batohy a jeli jsme autobusem. Hora Říp byla překrásná. Když jsme přijeli, šli jsme na horu Říp. Cestou jsme viděli vyhlídku a pak jsme šli dál. Když jsme dorazili na horu Říp, byly tam stoly. Dali jsme si svačinu. A taky se říká, že na horu Říp vylezl praotec Čech. Také je tam rotunda sv. Jiří. Potom jsme šli dolů. A každý si koupil suvenýry.

Linda Hüblbauerová, 3. A



Hora Říp je hezké místo, je na něm hodně krásných věcí. Pár rozhleden, ze kterých je vidět celý nádherný kraj. Dříve byl Říp holý, neměl na sobě stromy jako dnes. Je tam rotunda. Rotunda je takový malý kostelík. Je moc hezký. I krajina ze shora. Moc se mi to líbilo. Určitě vyrazte taky. Je to úžasné místo!

Míša Kočíčková, 3. A

Naše třída 3. A jela na horu Říp. Dojeli jsme na místo, všichni jsme se těšili. Když jsme vyšli na vrchol, tak jsme užasli výhledem. Byla to nádhera. Přišlo mi, že jsme hodně vysoko. Byla tam rotunda, na rotundě byl plakát s různými zajímavostmi, například, že jeden podzemní vchod je zaplavený modrou vodou. Moc se mi to líbilo.

Nikol Němcová, 3. A



Jednoho dne nám paní učitelka řekla, že pojedeme na horu Říp. Na hoře Říp je moc krásných věcí a podle pověsti prý první člověk, co na ni vystoupil, byl praotec Čech. Na Řípu bylo moc výhledů, prostě krása. Byla tam rotunda svatého Jiří. Byla tam i hospůdka. A já doufám, že zažiju ještě hodně hezkých výletů.

Víťa Bartoš, 3. A

Jednoho dne se paní učitelka rozhodla a řekla: „Děti, pojedeme na horu Říp.“ A tak jsme ve středu 18. 9. jeli na Říp. Na hoře Říp to bylo moc hezké, jsou tam krásné výhledy. Rotunda byla moc hezká. Také tam byly krásné stánky. Také jsme viděli louky a také lesy. Museli jste jít jenom po cestě, protože sráz byl opravdu strmý, byly tam opravdu velké kopce. Je tam pěkná cesta.

Fanda Válek, 3. A



Jednou jsme si řekli, že pojedeme na horu Říp. Ale to není jen tak. Musíš jen šlapat, šlapat a šlapat. Je to hodně vysoká hora. A říká se, že praotec Čech vystoupil na tu horu a pravil: „To je ta země zaslíbená, zvěře a ptáků plná, mlékem a strdím oplývající.“ Příroda kolem je krásná. Užili jsme si nádherný výhled. Koupili jsme si věci na památku. Výlet na Říp se nám povedl. Na tento zážitek nikdy nezapomenu. A teď už musíme domů.

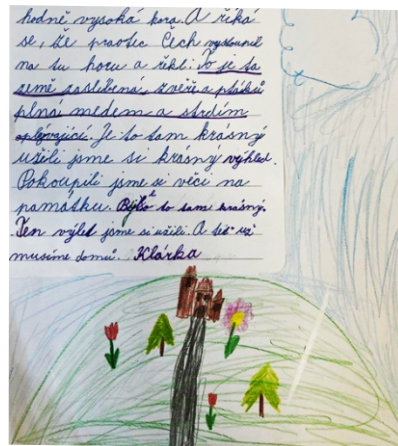
Klárka Nováková, 3. A



Paní učitelka se rozhodla, že pojedeme se třídou na horu Říp. Řekla to dětem. Je středa 18. 9. a děti jsou pod Řípem.

Potom se rozhodly, že tam vystoupí. Taky se povídá, že tam vystoupil praotec Čech. Čech měl rodinu. O domov přišli. Protože pořád jim někdo bral jídlo. A protože už tam nebylo co jíst. A tak se praotec Čech rozhodl, že odejdou. Tak šli a šli, cesta byla nekonečná, až se rozhodl, že už i on byl unavený. Tak se uvelebili a usnuli. Když už bylo ráno, praotec Čech se probudil první. A potom viděl horu, vylezl na ni a potom říká: „To je ta země zaslíbená, ptáků a zvěře plná, mlékem a strdím oplývající.“

Markéta Černá, 3. A



8. B na Pražském hradě

Před prázdninami jela třída 8. B na exkurzi na Pražský hrad. Měli jsme paní průvodkyni, která nám před vchodem do katedrály sv. Víta potvrdila, že je možné vidět prezidenta přicházet do práce, my jsme ho ale nepotkali. V katedrále sv. Víta nás všechny zaujala obrovská a barevná okna. Bylo nám také prozrazeno, kde se nachází místnost s korunovačními klenoty a že je zamčená sedmi klíči. Katedrála patří mezi nejhezčí budovy na Pražském hradě. Následoval Starý královský palác s Vladislavským sálem. V bazilice sv. Jiří jsme si prohlédli jeden z nejstarších kostelů, který je zároveň pohřebištěm rodu Přemyslovců. Na závěr jsme si prošli Zlatou



uličku, která měla pestré barevné malé domy. Prohlídka se všem líbila, paní průvodkyně byla skvělá. Můžeme jenom doporučit!

Václav Koníček, 8. B



3. B v ZOO

Ve středu 9. října jsme se třídou navštívili zoo Dvůr Králové. Nejvíce se mi líbilo, jak tučňáci skáčou do vody. Také mě zaujalo, jak vtipné dokážou být surikaty. Byl to zábavný den.



Laura Mašková, 3. B

Foto: Mgr. Zdena Červová

Spelling competition

V druhém říjnovém týdnu se ve 4. A, B a v 5. ročníku ve 3. skupině v hodinách anglického jazyka uskutečnila hláskovací soutěž - „Spelling competition“. Děti uplatnily svoji znalost anglické abecedy při vyhláskování jim známých slovíček.

Slova si žáci sami vybrali z nabídky. Na startu a konci hláskování si cinkli nazvoneček.

Posuzovala se správnost „vyspělovaného“ slova. Zaznamenával se i čas. Pro případ, že by se ve třídě objevili stejně dobří soutěžící. Ve třídách byla cítit i vidět soutěžní atmosféra i mírná



nervozita. Při hláskování panovalo ticho, aby se soutěžící mohli soustředit. Děti si navzájem fandily a podporovaly se, ale každý jeden si přál

postoupit do dalšího kola a vyhrát. V každé třídě zvítězil jen jeden. Za 4. A vyhrála Barbora Horvátová. Ve 4. B se vítězem stal Sebastián Novotný. V pátém ročníku se na první místo prohlásila Hana Šuriková. Výhercům moc gratulujeme. Všechny děti dostaly certifikát za účast ve třídni „spellovací“ soutěži a vítězové i sladkou odměnu. Další hláskovací soutěž plánujeme na vánoční období. Účast přislíbily i zbývající 4. a 5. třídy. Už se těšíme!



Text a foto: Alžběta Nejezchlebová

Rotary dětský marathon

Patnáct kluků a patnáct holek naší školy se snažilo na nymburském atletickém oválu překonat světový rekord v maratonu. Naši žáci se snažili překonat 42 km dlouhou trať maratonu, kde si po uběhnutí 200 m předávali štafetový kolík. Do toho ještě soupeřili s dalšími šesti školními týmy našeho



okresu. Prvních 196 m rozběhl jako ambasador naší školy absolvent ZŠ RAF a atlet Jan Šmejkal, pak už předal našim běžcům a ti se s celou trati v deštivém počasí popasovali statečně. Cílový čas 2:12:32 na světový rekord nestačil, ale tomu českému se vyrovnal.

Autor a foto: Mgr. Radek Miškovský

Mezinárodní soutěž „ENGLISHSTAR“

Dne 13. května proběhl již 11. ročník mezinárodní soutěže ENGLISHSTAR. Naše škola se do soutěže zapojila poprvé. Cílem soutěže je rozvíjet zájem žáků o studium anglického jazyka. V soutěži si žáci porovnali své znalosti s vrstevníky z ostatních škol z ČR, SR a Srbska.

Z naší školy se zúčastnili tři žáci z druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Jako škola jsme se umístili na krásných pozicích s úspěšností 93%.

Obrovská gratulace patří soutěžícím za odvahu a perfektní reprezentaci naší školy. Také děkujeme náhradníkům Šimonovi K., Filipovi S. a Elen B., kteří byli připraveni zastoupit své spolužáky v případě absence. Žáci byli odměněni diplomy, drobnými předměty a dárkovým poukazem od pořadatele soutěže a naše škola dětem věnovala pěkný dárek pro volné chvíle.

Autor a foto:

Alžběta Nejezchlebová



Ročník	Jméno a příjmení	Počet bodů ze 100	Umístění
Druhý	Matouš K.	100	1.
Druhý	Laura M.	98	2.
Druhý	Kateřina O.	86	3.
Třetí	Jan P.	96	1.
Třetí	Tadeáš P.	92	2.
Třetí	Matěj K.	89	3.
Čtvrtý	Jakub K.	97	1.
Čtvrtý	Sandra B.	96	2.
Čtvrtý	Štěpán P.	87	3.

Úspěch v soutěži Svět očima dětí



V červnu tohoto roku se žákyně třídy 3. C Rozálie Rasochová umístila se svým obrázkem na 1. místě ve 21. ročníku výtvarné soutěže Ministerstva vnitra – Svět očima dětí. Vyhlášení výsledků soutěže proběhlo 7. září 2024 ve sportovním areálu Olymp Centrum Sportu Ministerstva vnitra, kde si Rozálka převzala diplom a krásné ceny.

Autor a foto: Mgr. L. Koucká

<http://www.zs-raf.cz/casopis/>

Dušičky v mexických barvách

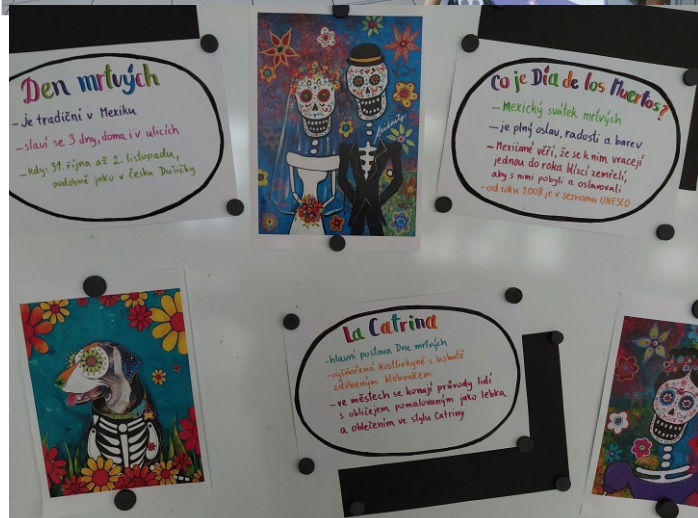


Co si jednou udělat méně tradiční připomínku Dušiček a Halloweenu? To byla první myšlenka, která předcházela vytvoření originální dušičkové výzdoby ve vstupních prostorách naší školy ve stylu mexického Dne mrtvých (Día de los Muertos). Žáci na 2. stupni se nápadu nadšeně zhostili a kreslili i vybarvovali obrázky lebek, vytvářeli plastické obrazy, květiny z krepáku i květiny z barevného papíru se stuhami a další ozdoby. Při češtině vyhledali k zajímavému

mexickému svátku informace a instalace mohla začít. Nechybí v ní ani rakev s umrlcem, ovšem oděným do pestrých barev i podzimních plodů, oltář a symbolická postava Dne mrtvých – „kostlivkyně“ Catrina. Mexičané pojmají Dušičky jako veselý svátek, kdy si připomínají své blízké zemřelé barvami, květinami, hudbou i dobrým jídlem. Podle ohlasu mezi dětmi i rodičovskou veřejností se překvapení povedlo.

Autor a foto:

Bc. Vanda Špicarová, Mgr. Zdeňka Léblová



Kam na Halloween? Do botanické zahrady

Dne 21. 10. se 5. B a 5. C vydaly na výstavu dýní do Botanické zahrady v Praze. Letošní výzdoba byla inspirovaná oslavami Dia De Los Muertos, které jsou typické pro mexické ožívování vzpomínek na zemřelé.



Viděli jsme různé postavy, kostýmy a symboly tohoto svátku.

Nejvíce nás zaujaly zdobené lebky zvané calaveras. V závěru jsme si zahráli na reportéry a vytvořili jsme samostatné vstupy, které jsme později zhlédli v hodině informatiky. Tento výlet byl opravdu povedený.



Autor a foto: Mgr. Pavlína Peřinová, Mgr. Tereza Podnecká

V 1. A se místo dětí učila malá strašidylka

Do třídy 1. A se ve čtvrtek 1. listopadu dostavilo místo dětí „hejno strašidylek“. Čarodějnice, bubáci, kostlivci. A že pro ně škola není? Ale prosím vás. Strašidla musela zasednout do lavic a počítat duchařské příklady, zapojit svou pozornost a předvést své šikovné ručičky. Nechybělo halloweenské tvoření. Nakonec jsme si zatančili ve strašidelném reji. Za projevenou snahu a práci během halloweenského dne byla strašidla náležitě odměněna „třídním strašákem“. Domů si strašidylka odnesla duchy na klíče a holčičky duchařské náušnice. A všichni nové zážitky i vědomosti.

Autor a foto: Mgr. Jana Doušová



Rafka pomáhala při povodních

Naše škola Letců R.A.F. se rozhodla zapojit do pomoci lidem postiženým povodněmi a zorganizovala ve škole sběrné místo.



Sbírka probíhala ve dnech 17. až 20. září 2024. Rodiče našich žáků a obyvatelé Nymburka měli možnost přispět trvanlivými potravinami, čistícími prostředky, oblečením, věcmi



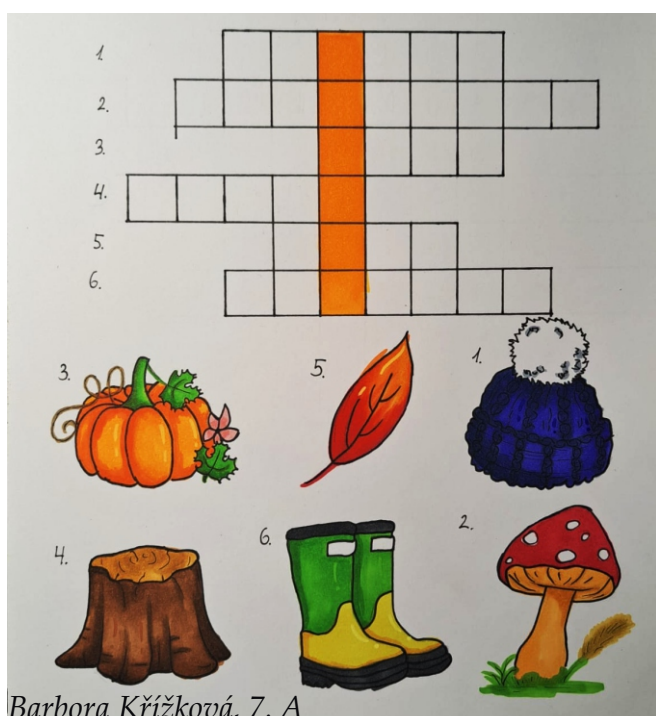
pro děti a v neposlední řadě pitnou vodou. Sbírka nabyla neočekávaných rozměrů a díky pomoci obrovského počtu lidí jsme mohli shromážděné dary rozdělit do dvou oblastí. Jednou z

nich byl centrální sklad v Chrudimi. V této souvislosti bychom rádi vyjádřili velké poděkování vodní záchranné službě Chrudim. Ochotně přijeli do naší školy pro zásilku a odvezli ji do zmíněného centrálního skladu. Dalším místem, kde naše sbírka pomohla, byl region Opavsko a zde je na místě velké poděkování hasičům města Nymburk za spolupráci. Chtěli bychom srdečně poděkovat všem občanům Nymburka, kterým nebyla situace lhostejná a přispěli do naší sbírky. Pevně věříme, že jsme společnými

silami dokázali alespoň částečně pomoci lidem v oblastech zasažených povodněmi. Velice děkujeme společnosti Model Obaly za poskytnutí krabic pro sbírku na pomoc obětem po povodních.

Autor a foto: Anastasia Vagenknechtová, Msc

Podzimní křížovka



Barbora Křížková, 7. A



Redakční rada: PhDr. Nikola Dudlová, Mgr. Zdeňka Lébllová, Mgr. Milena Zahrádková