

Základní škola a Mateřská škola Nymburk, Letců R. A. F. 1989 – příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Nymburk,
Letců R. A. F. 1989, p. o.
Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

IČ: 70926298
DIČ: CZ 70926298
+420 325 531 063

www.zs-raf.cz
Tel./Fax: 325 531 063

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

Září 2025

Zpracoval: Mgr. Jiří Cabrnach

OBSAH

1	ZÁKLADNÍ DATA O ŠKOLE	3
1.1	SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	5
2	VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ OBLAST	7
2.1	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	9
3	VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI.....	11
3.1	PŘEHLED KLASIFIKACE	11
3.2	ČINNOST KARIÉROVÉHO PORADCE	11
3.3	ÚČAST A VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH	13
3.4	DALŠÍ AKTIVITY	14
3.5	DVPP	19
3.6	PÉČE O ŽÁKY SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ A CHOVÁNÍ	19
4	SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODIČŮ	21
5	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
5.1	ROZBOR HOSPODAŘENÍ ZŠ NYMBURK, LETCŮ R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2024;	22
5.2	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY	23
6	ZÁVĚR	24
7	PŘÍLOHY	24
7.1	VÝROČNÍ ZPRÁVY MATEŘSKÝCH ŠKOL	25
7.1.1	<i>Mateřská škola U pejska a kočky</i>	25
7.1.2	<i>Mateřská škola Větrník</i>	31
7.1.3	<i>Mateřská škola Adélka</i>	37
7.2	PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY	42

1. Základní data o škole

Základní škola a Mateřská škola Letců R. A. F. 1989, 288 03 Nymburk

Telefon: 325531063, e-mail: info@zs-raf.cz, internet: www.zs-raf.cz,
datová schránka: 5akt3fx

Vedení školy

Ředitel	– Mgr. Jiří Cabrnch
Statutární zástupce ředitele	– Mgr. Gabriela Vejvodová
Zástupce ředitele	– Mgr. Radek Procházka

Počet tříd 1. stupně – 16	Počet žáků 1. stupně – 325
Počet tříd 2. stupně – 13	Počet žáků 2. stupně – 360
Oddělení MŠ – 15	Počet dětí v MŠ – 348
Přípravná třída – 1	Počet dětí v přípravné třídě – 14

V dubnu 2025 proběhl zápis do 1. tříd. Zapsáno bylo 99 dětí, (78 přišlo k zápisu poprvé, 21 po loňském odkladu), 21 mělo odklad školní docházky, 7 dětí nastoupilo na jinou ZŠ, v září 2025 do 1. třídy nastoupilo 71 dětí. Ve školním roce 2024/25 navštěvovalo školu 148 dětí s trvalým pobytem mimo Nymburk, z nich bylo 32 ukrajinských dětí, které byly přijaty se statutem uprchlíka. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 134, z toho 86 se zdravotním znevýhodněním.

Provoz subjektu zajišťovalo

- ❑ 104 pedagogických zaměstnanců
- ❑ 40 provozních zaměstnanců



1.1 Seznam zaměstnanců ve školním roce 2024/2025

Pedagogičtí pracovníci ZŠ

Adamcová	Jaroslava	Matoušová	Lucie
Adamcová	Zuzana	Mračková	Hana
Agh	Karel	Nedbalová	Hana
Bartošová	Zuzana	Nejezchlebová	Alžběta
Batalová	Branislava	Nováková	Lenka
Bečvářová	Michaela	Peřinová	Pavčina
Bernardová	Mirka	Pidmalivská	Inna
Brázdová	Eva	Podnecká	Tereza
Brynychová	Dana	Podolská	Jiřina
Břížďalová	Šárka	Pokorná	Petra
Cabrnoch	Jiří	Procházka	Radek
Cermanová	Žaneta	Protivná	Nikola
Červová	Zdena	Rabanová	Alžběta
Čovbanová	Pavčina	Rejmanová	Petra
Douděra	Pavel	Říhová	Eva
Doušová	Jana	Sellingerová	Zuzana
Dudlová	Nikola	Schmidová	Milena
Follerová	Jana	Schönová	Kateřina
Formánková	Soňa	Soukalová	Martina
Hradecká	Karolína	Svobodová	Tereza
Hradecká	Marcela	Šimková	Eva
Jánská	Jana	Špicarová	Vanda
Jasanská	Zdeňka	Ťavodová	Lenka
Javůrek	Lukáš	Vagenknechtová	Anastasia
Kemrová	Eva	Vetešníková	Kateřina
Kinská	Marcela	Vejvodová	Gabriela
Klabanová	Alena	Veselá	Leontýna
Koucká	Lenka	Vetešníková	Kateřina
Kronusová	Jelena	Vrtišková	Zuzana
Kubinová	Michaela	Zábranská	Jana
Kurková	Natálie	Zahrádková	Milena
Léblová	Zdeňka	Zdobinská	Jana
Machotková	Ilona	Zubíková	Hana
Májová	Klára		

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Adamcová	Hana	Cykánková	Monika
Bezuchová	Karolína	Čermáková	Petra
Bílá	Tereza	Doležalová	Barbora
Brožová	Jaroslava	Dudková	Zuzana

Grešulová	Hana	Kupcová	Kateřina
Hájková	Jana	Labutová	Petra
Hanzlíková	Jitka	Medunová	Jana
Heřmánková	Helena	Michlová	Šárka
Hlaváčková	Lenka	Nováková	Jana
Hlaváčková	Martina	Onderková	Veronika
Holubová	Jana	Řeháková	Dana
Chmelová	Andrea	Schwarzová	Jiřina
Jarošová	Romana	Strelčuková	Martina
Kloučková	Zuzana	Šiftová	Monika
Košvancová	Martina	Šindlerová	Miluše
Kozáková	Marta	Vašíčková	Hana
Kratochvílová	Jana	Vokálová	Simona
Krausová	Jiřina		
Křížková	Alena		
Kučeráková	Petra		

Provozní zaměstnanci MŠ

Barešová	Yvona	Pankivová	Radka
Havlasová	Kateřina	Skořepová	Zdeňka
Hubnerová	Martina	Soběslavová	Iveta
Janková	Pavla	Suchá	Alena
Kovaczová	Eva	Tamášová	Kristýna
Kovacsová	Lenka	Tatarová	Olga
Kubačková	Markéta	Volfová	Jana
Kvasničková	Lucia		
Kytlerová	Eliška		

Provozní pracovníci ZŠ a školní jídelny

Berná	Jana	Mukhortová	Anhelina
Brynych	Josef	Novotná	Martina
Cabrnoch	Jakub	Pařízková	Šárka
Černá	Jana	Procházková	Pavčina
Hofmanová	Radka	Pyzhu	Diana
Jäger	Filip	Serbusová	Šárka
Jeníková	Alena	Šibravová	Kateřina
Jirovcová	Kateřina	Školníková	Martina
Kapicová	Petra	Štárková	Michaela
Klabanová	Pavčina	Volfová	Daniela
Komárková	Jiřina	Weidingerová	Jitka
Králová	Jana		
Marysková	Jana		

2 Výchovně vzdělávací oblast

Vyučování probíhalo podle Školního vzdělávacího programu "Škola vzájemné úcty a veselých barev."

Cílem byla výchova k samostatnosti, schopnosti aplikovat získané znalosti v praxi, vnímat žáka jako partnera v procesu vzdělávání a přihlédnout k osobnostním zvláštnostem každého žáka. Žáci se SVP se vzdělávali s přihlédnutím k vlastnímu IVP.

Ze strany vedení školy byl kladen důraz na hospitační činnost, zejména u učitelů s kratší praxí, tříd 6. ročníku, které se doplnily o nové žáky z okolních malotřídek. Hospitace jsou zaměřeny i na třídy, kde se objevují rizika v oblasti chování žáků, popř. riziku konfliktu mezi učitelem a rodičem. Z tohoto důvodu byly organizovány i mimořádné třídní schůzky ve třídách 4.B,4.C,6.B. Na schůzkách byl přítomen školní psycholog a zástupce OSPOD.

Z hospitovaných hodin lze říci, že na 1. stupni se využívá široké spektrum metod, ve třídách ve většině případů je pozitivní pracovní atmosféra. Na druhém stupni je častěji vidět zaměření na výkon žáků, častěji je vidět frontální výuka. Rezervy jsou v nedostatečné diferenciaci výuky, nedostatečném vnímání individuality žáka. Z toho vyplývá, že je potřeba zaměřit se na další vzdělávání pedagogů a orientovat je tímto směrem. Stejně tak je důležité další vzdělávání v oblasti práce s problémovým žákem.

Velmi dobře lze hodnotit metody práce a hodiny v přípravné třídě.

V uplynulém školním roce jsme rozšířili Scio testování žáků. Žáci 3.,5.,6., 7.,8., a 9.tříd se účastnili Scio testů. Jejich výsledky byly spíše v pásmu průměru. Ale našli se i žáci, kteří byli nad průměrem. S výsledky Scio testů aktivně pracujeme při přípravě další pedagogické práce.

Došlo také k dotazníkovému šetření společnosti Kalibro. Výsledky nám ukazují, že je na čem pracovat. Jak při spolupráci školy s rodiči, tak i v rámci práce s pedagogickým sborem a žáky samotnými.

Je potřeba se zaměřit i na přechod žáků mezi 1. a 2. stupněm. Při analýze výsledku žáků bylo zjištěno, že tento přechod provází poměrně výrazné zhoršení prospěchu žáků, největší rozdíl je v českém jazyce. Jde o skokové zhoršení, prospěch od 7. do 9. ročníku je stabilní, bez větších propadů.

Žáci se účastnili řady vědomostních soutěží, z výsledků lze zmínit Lucii Šimákovou, žákyni 9.třídy, která v matematické soutěži Klokán měla 100% úspěšnost a umístila se mezi nejlepšími

v republice. Adéla Valtrová z 8.r. zvítězila v okresním kole fyzikální olympiády a účastnila se krajského kola, žáci 4.ročníku v olympiádě z anglického jazyka se umístili na 3.místě v celé České republice.

I když má škola velmi dobré podmínky pro tělesnou výchovu, v této oblasti jsou i nadále rezervy, ne všechny děti se aktivně do tělesné výchovy zapojují.

V loňském školním roce jsme pokračovali v doučování žáků, škola našla vlastní finanční rezervy, aby doučování mohlo pokračovat i v období říjen 2024 – červen 2025. Pedagogové mohli individuálně pracovat se slabšími žáky, u kterých bylo riziko školního neúspěchu.

V loňském roce se často scházela výchovná komise, řešily se kázeňské problémy žáků, velmi dobrá byla spolupráce s OSPOD, konkrétně s panem Vondruškou.

➤ **Výuka cizích jazyků:**

Na naší škole se cizí jazyk vyučoval od 1. ročníku. Jako povinný cizí jazyk se vyučovala angličtina, Jako druhý cizí jazyk se vyučovaly jazyky německý, ruský a francouzský. Výuky cizích jazyků probíhala ve skupinách. V případě anglického jazyka od 6.r. se tvořily skupiny podle jazykové úrovně žáků, abychom mohli více přihlídnout k individuálním potřebám žáků. Součástí testování žáků, které dělá společnost Scio jsou i testy anglického jazyka. Testy proběhly v 3.,5.,6.,7.,8., a 9.r. Anglický jazyk se učilo všech 685 žáků, německý jazyk se učilo 117 žáků, ruský jazyk 84 žáků, francouzský jazyk 39 žáků.

Od 6. ročníku si žáci mohli vybrat volitelné předměty. V 6. ročníku byla posílena výuka angličtiny, zaměřená na konverzaci. Velký zájem v deváté třídě měli žáci o cvičení z češtiny a matematiky, zaměřené na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci 2.st. si mohli vybrat Konverzaci AJ, Pohybovou výchovu, Tvořivou češtinu, Mediální výchovu, Přírodovědný seminář, Praktika z matematiky, Praktika z českého jazyka.

➤ **Volitelné předměty ve školním roce 2024/2025**

1. ročník

Barevná angličtina

2. ročník

Barevná angličtina

7. ročník

Konverzace z angličtiny, Mediální výchova,
Praktika z matematiky, Tvořivá čeština, Pohybová výchova

8. ročník

Konverzace z angličtiny, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka,
Pohybová výchova, Praktika z matematiky, Přírodopisný seminář

9. ročník

Pohybová výchova, Mediální výchova, Praktika z českého jazyka,
Praktika z matematiky

2.1 Školní družina

Vedoucí vychovatelka: Marcela Hradecká

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti školní družiny se týká období od 2. září 2024 do 27. června 2025.

Školní družina (dále jen ŠD) byla ve školním roce 2024/2025 nedílnou součástí školy. V tomto období provozovala svou činnost v 6 ti odděleních a 5 z nich ve třídách s výukou. Čtvrtým rokem jsme také přivítali v ŠD přípravnou třídu.

Na každé oddělení byl zapsán plný počet účastníků (tj. 30), celkem tedy 180 účastníků. Zájem o ŠD byl stejný jako minulý rok. Oddělení byla sestavena s ohledem na respektování kolektivu. Dbali jsme na dodržování hygienických návyků, vedli jsme účastníky k řešení konfliktů, pořádku v odděleních, správnému stolování, dodržování daných pravidel, dokončení rozdělané činnosti a zodpovědnosti, vedli jsme účastníky k duševní hygieně.

Obsah činnosti ŠD vycházel ze Školního vzdělávacího plánu školní družiny „Barevný svět dětí“, který je součástí vzdělávacího programu naší školy. Nedílnou součástí našeho programu je družinová zahrada, kterou denně vychovatelky využívaly, školní hřiště a taktéž školní tělocvična.

Zahrada školní družiny po realizaci projektu „Projekt Školní zahrada ve školní družině v ZŠ Letců R.A.F. je spolufinancován Evropskou unií“ je denně navštěvována ŠD, využívaná k zájmovým kroužkům ŠD a k dopolednímu vyučování. Na zahradě se realizovala spolupráce s partnerskými institucemi.

Družina je také zapojena do Šablon OPJAK – inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí, konkrétní situace nebo zájmu a zvědavosti účastníků. Pozn.: pokud počasí dovolilo, byla rekreační činnost věnována pobytu venku na zahradě ŠD. Nenásilnou a hravou formou zde probíhala u starších účastníků i příprava na vyučování ve formě kvízů, křížovek, zadávání úkolů vyhledávání informací v encyklopediích. Zabývaly se pozorováním, ochranou přírody a živočichů, vztahy mezi lidmi, lidovými a regionálními tradicemi, zdravým životním stylem a ochranou zdraví. Děti se učily rozvíjet své výtvarné a pracovní dovednosti různými a netradičními technikami. V odděleních se propojovala i mediální výchova s projekty inovativního vzdělávání (šablony).

Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve ŠD se účastníci po celou dobu zdokonalovali v sociálních dovednostech, učili se žít a spolupracovat s ostatními. Trávili tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat – vytvářet kladný vztah k přírodě i k umění.

Jedním z hlavních cílů bylo, aby byl pobyt na zahradě ŠD zajímavý, poučný, ale především bezpečný. Pozn.: u dětí se také projevovaly různé zájmy. Bylo tedy velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté je podpořit a dále rozvíjet.

Provoz ranní družiny ŠD byl stanoven od 6.00 hodin do 7. 35 hodin, poté vychovatelky odvádějí žáky prvních tříd do kmenových tříd. Dopolední provoz probíhal od 11. 40 hodin do 17. 00 hodin. Rodiče byli seznámeni s Vnitřním řádem ŠD, směrnici o poplatcích a ŠVP ŠD „Barevný svět dětí“.

Evaluace

Pozitiva: Vychovatelky spolupracovaly na projektových dnech a při běžných činnostech mezi sebou. Kladné ohlasy máme i od rodičů. Personálně se nám podařilo zvládnout celý školní rok s dopomocí Ludmily Bartošové a Heleny Ševcechové.

Negativa: Malá účast žáků na kroužcích pořádaných ŠD.



3 Výsledky výchovně vzdělávací činnosti

3.1 Přehled klasifikace

viz. Příloha

3.2 Činnost kariérového poradce

Na škole již několik let aktivně funguje školní poradenské pracoviště, jehož součástí je i samostatná pozice kariérového poradce. V průběhu školního roku 2024/2025 byl touto činností pověřen Mgr. Radek Procházka ve spolupráci s paní učitelkou Mgr. Janou Follerovou.

Hlavním cílem kariérového poradenství na naší škole zůstává systematické a srozumitelné zprostředkování informací o možnostech studia na středních školách a o dalším profesním směřování žáků. Poradenství je zaměřeno nejen na žáky 9. ročníku, ale postupně také na žáky mladších ročníků v rámci prevence a včasné orientace ve světě profesí.

Během roku probíhaly tradiční interaktivní besedy pro 8. a 9. ročníky na Úřadu práce v Nymburce, kde byli žáci seznámeni s aktuálními trendy na trhu práce, s různými typy škol a

studijních oborů i se základy sebepoznání v oblasti kariérového rozhodování. Kromě toho pokračovaly i práce v třídních kolektivech, jejichž cílem bylo podporovat u žáků uvědomění vlastních schopností, zájmů a hodnot důležitých pro volbu povolání.

Důležitou součástí práce kariérového poradce byla úzká spolupráce s třídními učiteli, především v 8. a 9. ročníku. Třídní učitelé aktivně předávali informace rodičům i žákům, konzultovali výběr škol s kariérovým poradcem a pomáhali včas identifikovat žáky, kteří potřebovali individuální přístup. Společnými silami se tak dařilo včas reagovat na vývoj situace u konkrétních žáků a předejít problémům při podávání přihlášek nebo volbě nevhodného oboru.

Individuální konzultace byly poskytovány nejen samotným žákům, ale i jejich zákonným zástupcům. Tyto konzultace se zaměřovaly na orientaci v přihláškách, volbu konkrétních škol, technickou podporu v systému DIPSY.cz a poradenství při řešení nestandardních situací (změna zájmu, dvojí talentová zkouška apod.).

Ve školním roce 2024/2025 byla opět využita vnitřní metodika „Společně to zvládneme, nenecháme vás v tom!“, která pomohla žákům i rodičům zorientovat se v novém systému přijímacího řízení. Informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníků se konala v lednu 2025 a setkala se s výjimečně vysokou účastí – zúčastnilo se přes 95 % zákonných zástupců.

V lednu 2025 proběhla na škole tematická kontrola České školní inspekce, která se mimo jiné zaměřila i na činnost školního poradenského pracoviště. Práce kariérového poradce byla shledána jako řádně vedená, bez jakýchkoli připomínek. Pozitivně byla hodnocena i dokumentace, přehlednost podpory poskytované žákům a jasná struktura poradenských služeb.

Na základě elektronických přihlášek podalo přihlášku přes DIPSY.cz 98 % žáků 9. ročníku.

Nejčastěji zvolenými školami byly:

- SOŠ a SOU Nymburk
- SOŠ stavební Kolín
- Obchodní akademie Lysá nad Labem
- SOŠ spojů a informatiky Kolín
- Gymnázium Nymburk

Po 1. kole přijímacích zkoušek bylo úspěšně umístěno 93,5 % žáků, další byli přijati ve 2. kole, které probíhalo v květnu a červnu. K 30. 6. 2025 bylo umístěno 91 z 91 žáků 9. ročníku. .

Struktura přijatých žáků:

- Obory s maturitou: 68 žáků
- z toho 10 žáků na gymnáziích
- Učební obory: 23 žáků

Z nižších ročníků (7. a 8.) ukončilo povinnou školní docházku celkem 6 žáků. Přijati byli všichni. Což je výrazný posun oproti loňskému školnímu roku.

Na osmiletá gymnázia se letos hlásilo 14 žáků z 5. tříd, přijato bylo 7 z nich (50 %).

Zhodnocení činnosti a doporučení do budoucna

Kariérové poradenství ve školním roce 2024/2025 bylo díky intenzivní spolupráci s třídními učiteli a podpoře vedení školy úspěšné a systematické. Dařilo se zachovat osobní přístup, poskytovat včasné informace a žáky i jejich rodiče aktivně zapojovat do rozhodování. Elektronický systém přihlášek byl ze strany žáků i rodičů dobře zvládnutý. Významnou roli sehrála také distribuce metodiky a organizace setkání s rodiči, která napomohla orientaci a snížila stres z přijímacího řízení.

Velmi pozitivní zpětnou vazbu přinesla inspekční zpráva ČŠI, která ocenila přehlednost, komplexnost a funkčnost poradenského systému v oblasti volby povolání.

Pozitivně hodnotíme také rozšíření aktivit do nižších ročníků, kde se zaměřujeme na rozvoj kompetencí k rozhodování a plánování. Doporučujeme dále pokračovat v této strategii a více propojit kariérové poradenství s výukou – například zavedením portfolia žáka, kariérních dnů nebo rozšířením spolupráce s externími odborníky.

Úspěšné umístění všech žáků 9. ročníku i zájem o střední školy s maturitou svědčí o tom, že většina žáků má o své budoucnosti realistickou představu. Nadále však bude třeba věnovat pozornost menší skupině žáků, kteří z různých důvodů nevstupují hladce do další vzdělávací dráhy.

3.3 Účast a výsledky v soutěžích

Žáci naší školy se pravidelně zúčastňovali většiny soutěží, které nabízel kalendář okresních soutěží. Přípravě a organizaci školních kol soutěží bylo věnováno velké množství hodin z volného času žáků i pedagogů.

- ❑ Dračí lodě - 2. místo ve starší kategorii
- ❑ Přespolní běh
- ❑ Rotary maratón

- ❑ Olympiáda anglického jazyka – žáci 4.r. se umístili na 3. místě v celé ČR
- ❑ Plavecko – běžecký pohár – postup do krajského kola
- ❑ Mc Donalds cup
- ❑ Vybíjená – 1.st.
- ❑ Minifotbal – 2.st
- ❑ Pohár Rozhlasu v lehké atletice
- ❑ Florbal chlapci – 4. místo v krajském finále
- ❑ Zdravotnické hlídky – vítězství v okresním kole a účast v krajském finále
- ❑ Minifotbal – 2.st.
- ❑ Recitační soutěž
- ❑ Fyzikální olympiáda – vítězství v okresním kole a účast v krajském kole
- ❑ Matematická olympiáda
- ❑ Matematický klokan – žákyně 9.třídy měla 100% úspěšnost řešení
- ❑ Dopravní soutěž

3.4 Další aktivity

- ❑ **Školy v přírodě**
- ❑ Přípravná třída - Kořenov
- ❑ 1.B - Kořenov
- ❑ 1.C - Hrabětice
- ❑ 2.A - Hrabětice
- ❑ 2.C - Kořenov
- ❑ 2.D - Jiřetín pod Jedlovou
- ❑ 4.A - Kamenice- Dobšín
- ❑ 5.B - Benecko
- ❑ 5.C - Benecko
- ❑ 6.r. - adaptační kurz
- ❑ 2.st. – enviromentální kurz

- ❑ 2.st. - turistický kurz
- ❑ 2.st. – lyžařský kurz
- ❑ 2.st. – vodácký kurz
- ❑ 2.st. - sportovní kurz

Jednodenní výlety a exkurze

Přípravná třída: Eko Huslík, Ostrá, Poděbrady

- 1. A - Šestajovice, Eko Huslík, Přerov nad Labem
- 1. B - ZOOpark Zelčín, Šestajovice
- 1. C - ZOO Dvůr Králové
- 2. A - Mělník – Říp, Loučeň, zámek Stránov
- 2. B - planetárium Hradec Králové
- 2. C - planetárium Hradec Králové
- 3. A - Říp, planetárium Hradec Králové, zámek Žleby, Kolín
- 3. B - Mělník – Říp, ZOO Dvůr Králové, planetárium Hradec Králové, Loučeň
- 3. C - Říp, zámek Žleby, Kolín
- 4. A - Praha – Kampa, SRN - Legoland
- 4. B - HistoryPark Ledčice, Říp
- 4. C - Eko Huslík, HistoryPark Ledčice, Přerov nad Labem
- 5. A - Loučeň, vánoční Poděbrady
- 5. B - Praha, IQ Landia Liberec
- 5. C - Praha, IQ Landia Liberec
- 6. A - Praha – Jump aréna, Praha – výstava Tutanchámon
- 7. A - Neviditelná výstava, Praha - ČNB
- 7. B – Praha - Papilonia
- 7. C - Praha – Neviditelná výstava, Praha – Botanická zahrada
- 8. A - Praha hravě, Praha - ČNB
- 8. B - Praha – Česká televize
- 8. C – Praha hravě, Hradec Králové
- 9. A - adventní Praha
- 9. B – Techfair Praha, Praha – Národní muzeum

- 9. C - adventní Praha, Židovská Praha, Praha – Český rozhlas
- 9. D - adventní Praha, Praha - ČNB

□ Sportovní, kulturní a vzdělávací aktivity

- 1. stupeň – Muzikoterapie
- 1. stupeň – pasování čtenářů – knihovna Nymburk
- 1. stupeň – dopravní výchova
- 1. stupeň – Kocour preventista
- 1. stupeň – představení v kině Sokol a Hálově divadle
- 1. stupeň – Kdo je prase, kdo je vepř
- 1. stupeň - Den s IZS
- 1. stupeň – Den včel
- 1. a 2.stupeň – dotazníky Kalibro
- 1. a 2. stupeň – projekt prevence Semiramis 4.-9.r.
- 1. a 2. stupeň – Scio testy
- 2. stupeň – přednáška Černobyl
- 2. stupeň – bruslení
- 2. stupeň – beseda volba povolání
- 2. stupeň - beseda se školním psychologem, OSV, prevence šikany
- 2. stupeň - projekt Země 3000
- 2. stupeň – projekce filmu Vlny
- 2. stupeň – Den válečných veteránů

□ akce připravené pedagogy naší školy + projektové akce, kterých se žáci zúčastnili

- Evropský den jazyků
- Přijímačky nanečisto
- Influenceři mého štěstí
- Adventní dílny
- Beseda s olympioniky (Martin a Petr Fuksovi)
- Adventní jarmark

- Svatý Martin
- Vánoční akademie
- Den Země
- Jarní den
- Předškolák pro budoucí prvňáčky
- Školní akademie pro rodiče
- Velikonoční jarmark
- Beseda se spisovatelem Janem Nejedlým





3.5 DVPP

Přehled akcí DVPP

Digitalizace, trendy využití PC ve škole – Pavel Douděra, Jelena Kronusová

Dějepis, metody práce – Pavel Douděra

Prevence - Radek Procházka

Finanční gramotnost – Jelena Kronusová

Spolupráce s rodiči – Petra Rejmanová, Branislava Batalová, Zdena Červová

Kyberšikana – Petra Rejmanová

Energetická gramotnost – Zuzana Bartošová

Konference Educa – Pavel Douděra, Eva Říhová, Radek Procházka

Agresivita u dětí – Alžběta Nejezchlebová

Metody práce 1.st – Jana Doušová

Diagnostika, vývojové poruchy – Zábranská, Kinská

Recyklohraní – Pavel Douděra

Školo, pomoz mi – Zuzana Bartošová, Branislava Batalová, Hana Zubíková,
Hana Nedbalová, Kateřina Vetešníková, Petra Pokorná

Němčina - Petra Pokorná, Natálie Pokorná

Líný učitel – Jiří Cabrnach, Gabriela Vejvodová

Škola, místo bezpečí – Procházka, Pokorná

Dofe aktivity – Vagenknechtová, Pokorná

Locika – 1.stupeň + asistenty

Kyberšikana – celý pedagog.sbor

3.6 Péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování

V tomto školním roce škola zajišťovala péči cca 120 žákům s různým stupněm podpory PO 1 – PO3.

Nejvíce žáků má diagnostikovanou SPU – dyslexii, dysgrafii, dysortografii, u několika žáků je řešeno ADHD, vývojová dysfázie, dále se v naší škole vzdělává několik žáků s LMP.

Péči stanovují odborná pracoviště. Spolupracujeme s PPP Nymburk, SPC Poděbrady a dalšími odbornými pracovišti v rámci Středočeského kraje.

Dle diagnózy žáka je nastavena různá míra podpory. Její naplňování zajišťují třídní učitelé, ostatní vyučující ve třídách na úseku 2. stupně, výchovní poradci a speciální pedagog ve spolupráci s vedením školy a školním poradenským pracovištěm.

Případný IVP sestavuje třídní učitel ve spolupráci s dalšími vyučujícími, se kterými se žák setkává v předmětech stanovených rozvrhem. Několik žáků má úpravu obsahu učiva a úpravu výstupů.

Některým žákům prvního i druhého stupně stanovuje poradna nebo SPC jednu – dvě hodiny speciální pedagogické péče. V této hodině je práce zaměřena na reedukaci problémů, na procvičování a upevňování pravopisných pravidel, se kterými mají žáci s DOG problémy. Lze zde aplikovat v dostatečné míře individuální přístup, díky méně početné skupině mají žáci možnost lepšího procvičení a úspěšnějšího plnění úkolů, dostává se jim touto cestou alespoň částečně pozitivního prožitku a dobrého pocitu ze splněné práce. Reedukaci propojenou s vhodnými pomůckami a podpůrnými materiály žáci vnímají spíše jako hru a pracují se zájmem. Velkým pozitivem v oblasti péče o tyto žáky je to, že naše škola má speciální pracovnu, dostatečně vybavenou speciálními pomůckami i IT technikou. Máme k dispozici relaxační pomůcky.

V několika třídách prvního i druhého stupně pracují asistenti pedagoga. Spolupráce s nimi, jejich přítomnost ve třídě při výuce a mnohdy i během přestávek, je kladně hodnocena, je ku prospěchu žáků s výukovými problémy, kterým AP pomáhá se zvládnutím učiva, motivuje je k práci a je přínosem i pro ostatní děti ve třídě, kterým dle potřeby poskytne pomoc, dohlédne na porozumění, dohlíží na začleňování jednotlivců do kolektivu třídy, stává se tak spojencem mezi žáky, učiteli, podporuje děti s nižším sebevědomím, děti trpící trémou, které bez pomoci nenavazují kontakty se spolužáky.

V rámci celého rozsahu týdenního rozvrhu zajišťujeme péči o žáky v kmenových třídách. Žákům s SPU je poskytován individuální přístup, dostává se jim tolerantního hodnocení, využívají speciální pomůcky, přehledy učiva, mají dostatek času na práci. Snažíme se tak co možná nejvíce dodržovat návrhy a doporučení odborných pracovišť, kam žáci docházejí na kontrolní vyšetření ve stanoveném čase.

Všem dětem i rodičům je v případě potřeby k dispozici školní psycholog, ve škole je přítomen každou středu v dopoledním i odpoledním čase.

Pozornost žákům s SPU i všem žákům školy věnuje školní poradenské pracoviště. Pracuje ve složení: školní psycholog, speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence. Schází se pravidelně jednou za měsíc, jednotliví pracovníci mají konzultační hodiny ve středu odpoledne, školní psycholog pracuje dle potřeby se třídními kolektivy i jednotlivci. Výhodou je návaznost spolupráce se zařízením Semiramis. Jeho pracovnice volí vhodná témata pro třídu, při této činnosti je přítomen třídní učitel. Dostává se mu jiný obraz třídního kolektivu, než jaký je obvyklý při klasické výuce. Se závěry může dále pracovat i školní psycholog. Každý rok učitelé zhodnotí výkony žáků s SPU, vyjádří se k potřebě změny podpůrného opatření, k výsledkům práce při výuce jazyků – Čj, Aj, dále je hodnocena práce v hodinách matematiky. V závěru je vyhodnocen přístup žáka k uplatňované podpoře, jeho zájem o práci, jeho chování ke spolužákům i učitelům.

Toto hodnocení dostává zákonný zástupce k podpisu a je součástí dokumentace každého žáka.

Dle potřeby navštěvují školu pracovnice poradny nebo SPC, v průběhu výuky mají možnost sledovat výkony žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, stanovují vhodný stupeň podpory popř. přítomnost AP ve třídě.

4 Spolupráce školy a rodičů

Informace o prospěchu a chování svých dětí mohli rodiče získávat z informačních knížek a také na třídních schůzkách, během střeďečnřích konzultací. Byly aktualizovány [www stránky](#) školy, plně fungovala elektronická žákovská knížka. Součástí elektronické knížky byly i přehledy domácích úkolů a dalších aktualit o děnř ve škole. Každou středu odpoledne probřhala tzv. konzultační odpoledne, kdy mohli rodiče, kterým nevyhovovaly termřny rodičovských schůzek, přijřt se informovat na prospěch a chování svěho dítěte. Stejně tak mohli tento čas využřt i řáci školy v přřpadě, že nerozuměli učivu a potřebovali individuální konzultaci. Rodiče se mohli kdykoliv přijřt podřvat na své dítě do výuky, bohužel tuto přřležitost využívali minimálně. V souladu s platnou legislativou existuje řkolská rada, která se vyjadřuje k základnřm otázkám chodu školy, skládá se ze řesti členů. Dvakrát se uskutečnil Den otevřených dveřř.

V letošnřm roce se mohli opěť předřkoláci a jejich rodiče od řřjna seznamovat se svou budoucř panř učitelkou, s vybavenřm svě třídy, družiny. Kde?

V „Klubu“- v klubu předřkoláčků, který na nařř škole působil. Jedenkrát za měříc se děti setkávaly, hrály hry spojené s učenřm, zacvičily si, zazpřivaly, vyzkouřely také programy v počřtačové pracovně.

Informace pro rodiče o vzdělávání, vysvětlení problémů, spolupráce, to vše přřspřvalo k vzájemnému pochopenř, které vedlo k vytvořenř přřznivě atmosféry pro žáka.

Nejen pro rodiče řáků školy, ale i řirokou veřejnost přřpravila škola Adventnř a Velikonočnř jarmark, který se uskutečnil v prostoru před školou a vnesl i do sídliřtě kouzlo přřcházejřcřho slavnostnřho období. Před koncem řkolnřho roku se v Hálkově divadle uskutečnila řkolnř akademie, která byla rodičovskou veřejností velmi úspěšně přřjata.

5 Hospodaření školy

5.1 Rozbor hospodaření ZŠ Nymburk, Letců R. A. F. 1. 1. - 31. 12. 2024

Výnosy (v tis. Kč)

dotace MěÚ – provoz	14 045,0
státní dotace	90 488,3
vlastní příjmy	13 490,5
převody z vlastních fondů	239,5
celkem	118 263,3

Náklady

Mzdové a ostatní osobní náklady	66 687,3
Odvody z mezd	23 124,9
Spotřeba materiálu	12 172,9
Spotřeba energií	6 868,4
Výkony spojů	97,2
Odpisy	3 828,27
Pojistné	163,5
Vzdělávání, školení	146,5
Ostatní služby	2 842,3
Bankovní poplatky	11,5
Opravy a údržba	808,4

Celkem **116 751,1**

Celkový hospodářský výsledek **+ 1 512,2**

Zůstatky fondů k 31. 12. 2023

Rezervní fond	722,7
Fond odměn	797,2
FKSP	2 614,7
Fond reprodukce majetku	2 565,9

*částky uvedeny v tis. Kč

5.2 Materiálně technické podmínky

Ve školním roce 2024/2025 bylo pro výuku k dispozici:

- 20 kmenových učeben
- 7 odborných učeben: pro environmentální výchovu, přírodopis, výtvarnou a hudební výchovu, počítačová pracovna, keramická dílna, pracovna ambulantních nácviků

Během školního roku 2024/25 jsme se snažili hospodařit, aby provoz školy byl maximálně efektivní. I přes nárůst cen energií, rozpočet na rok 2024 pokryl všechny potřeby školy.

Část provozních prostředků na rok 2024 byla také investována do výměny osvětlení, staré dosluhující zářivky se postupně vyměnily za nové led zářivky. Plánovali jsme využití kladného hospodářského výsledku za rok 2024 na rekonstrukci toalet v pavilonu 2.stupně. K tomu však nedošlo neboť jsme rezervní zdroje školy museli použít na opravu havárie vody a odpadů na 1.stupni , ke které došlo v dubnu 2025.

Trend, kdy přibývá ve škole počet dětí začíná ustupovat a počet dětí ve škole se ustálil. Počet dětí ve škole je i nadále ovlivněn trvajícím invazí ruských vojsk na Ukrajinu. V tomto školním roce počet dětí z Ukrajiny klesl. Dětem z Ukrajiny byla věnována zvláštní péče v oblasti výuky českého jazyka.

I nadále trvá velmi dobrá spolupráce s TS Nymburk, které zajišťují větší opravy v areálu školního hřiště.

Provozní prostředky investujeme také do udržování školní zahrady, popř. zahrady školní družiny, která byla díky grantovému programu doplněna o nové hrací prvky. Po celý školní rok byla využívána nově otevřená školní aula, která slouží k přednáškovým aktivitám, ale i samotné výuce, popř. prezentaci činnosti žáků.

Ve škole využíváme grantové zdroje z tzv. Šablon. Prostředky umožňují navýšit možnosti doučování žáků, věnovat se dětem, které jsou ohrožené rizikem neúspěchu.

6 Závěr

Při hodnocení práce školy jsme vycházeli z výsledků Scio testů, z celorepublikových testů žáků 3.,5.,6.,7. a 9. ročníku ZŠ, z dotazníkového šetření Kalibro. Vycházíme i z analýzy problematiky přechodu žáků z 1. stupně na stupeň druhý. U dětí se objevuje více volnosti, střídání učitelů na jednotlivé předměty. Lze říci, že nejčastější problém mají děti s novými předmětem, kterým je fyzika, ale největší zhoršení prospěchu je v českém jazyce.

Zde se ukazuje význam práce školního psychologa.

Během školního roku došlo k personálním změnám v souvislosti s odchody na mateřskou dovolenou, popř. stěhování z Nymburka. Došlo ale také k příchodům nových pedagogů, kteří odcházející nahradili. Prioritou byla příprava na přijímací zkoušky, rozšíření práce s textem, rozvoj logického myšlení a samostatnosti žáků. rozvoj čtenářské gramotnosti žáků. Pozorně jsme sledovali přípravu nových ŠVP, zaměřili jsme se na rozvoj dalšího vzdělávání pedagogů. Určité rezervy jsou i nadále v komunikaci škola-rodíč, zlepšit lze i proces individualizace žáků ve výuce.

Jako velmi pozitivní přínos lze hodnotit i zřízení přípravné třídy, kterou navštěvovalo 14 dětí. Děti se zapojily do činnosti školy, s některými třídami jely společně na školu v přírodě a ze strany vyučující Mgr. Zábranské jim byla věnována maximální péče.

Škola má pravidla pro hodnocení chování žáků, je třeba s nimi pracovat a přihlížet k individuálním zvláštěnostem žáků.

Snažili jsme se také v rámci zájmových útvarů nabídnout větší prostor pro sportovní aktivity dětí a i nadále prohlubovat spolupráci mezi školou a mateřskými školami v rámci subjektu.

7 Přílohy

7.1 Výroční zprávy mateřských škol

7.1.1 Mateřská škola U pejska a kočičky



1. Základní údaje o škole.

Základní a Mateřské škola Letců R.A.F. 1989

Ředitel školy : Mgr. Jiří Cabrnch

IČO 70926298

Odloučené pracoviště: MŠ U Pejska a kočičky, Karla Čapka 1968

www.msupejskaakocicky

Provoz MŠ 6.00 – 17.00

Kapacita 112 dětí

Zástupky ně ředitele pro MŠ : Hana Adamcová

2. Charakteristika školy.

MŠ je 5 třídní s vlastní vývařovnou a prádelnou. Je pavilónového typu. Každý pavilón / oddělení / má svou zahradu.

3. Podmínky vzdělávání.

3.1. Materiální zabezpečení.

Co se podařilo zlepšit :

- Lavičky pro děti
- Domeček na zahradu
- Průlezky na zahradu
- Vyvýšené záhonky – 5x
- Nábytek do třídy – III.od.

Co se nepodařilo uskutečnit :

- dopravní hřiště v 1.oddělení
- oprava pískovišť
- zastřešení venkovní učebny
- zahradní vybavení – venkovní domky

3.2. Životospráva.

Délka pobytu venku je vždy přizpůsobena počasí, ale ven se chodí každý den za jakéhokoli počasí.

Nabídka ovoce a zeleniny je během celého dne. Děti mají nabídku z více druhů ovoce a zeleniny. Do jídelníčku jsou zařazována jídla netradiční /cizrna, kus - kus, celozrnná rýže, vločky

Obědy jsou převáženy do oddělení v thermoportech a jsou ve správné teplotě podávány dětem.

Pitný režim je zajištěn tak, že děti pijí z vlastních hrníčků během dne kdykoliv chtějí. V době pobytu venku pijí ze zdravých lahví. Mají výběr z vody se šťávou nebo vody.

Jedno dítě mělo alergii na lepek, jedno dítě na vajíčka a jedno dítě na ořechy, jablka, jahody, rajčata, jedno dítě má silnou alergii na ořechy

3.3. Psychosociální podmínky

Maximálně šťastné dítě, takový je náš cíl, kterému podřizujeme veškeré naše snažení.

Všichni zaměstnanci MŠ dávají svým chováním dobrý příklad dětem pouze v jedné třídě byla stížnost na odměřené chování učitelek vůči dětem a rodičům. Ve všech odděleních je respektována individuální potřeba spánku dítěte.

3.4. Personální zabezpečení.

Učitelky: Jana Medunová, Petra Kučeráková, Jiřina Krausová, Jitka Hanzlíková, Jaroslava Brožová, Simona Vokálová, Petra Labutová, Monika Šiftová, Jana Holubová, Helena Heřmánková, Sandra Dvořáková odešla na konci února na MD

Ped.asistentka: Veronika Onderková, Karolína Bezuchová

Kolektiv MŠ je stabilní pouze v únoru i odešla jedna učitelka na MD - počet učitelek – 11/úvazek 10,5

Využíváme flexibilitu pracovní doby

4. Charakteristika dětí.

Kapacita MŠ 112 dětí, dětí bylo 111 v jedné třídě byl navýšená kapacita na 112 dětí a v jedné třídě bylo pouze 22 dětí z důvodu zařazení dítěte s PO3. Kapacita byla po celý školní rok plně využita. K 1.9.2024 nastoupilo 36 dětí. MŠ navštěvovalo 49 dívek a 62 chlapců od 3 do 7 let. V průběhu roku se počet dětí nezměnil. Jeden chlapec má diagnostikovanou expresivní a receptivní vývojovou dysfázií a v třídě kde je zařazena asistentka pedagoga na 20 hod. týdně. Jedna dívka má diagnostikovanou dětskou mozkovou obrnu s levostrannou hemiparézou a opožděným psychomotorickým vývojem a v její třídě je také zařazen asistent pedagoga na 40 hod. týdně. V tomto školním roce mělo 7 dětí odklad školní docházky z toho 3 dívky. Docházku ukončuje k 30.8.2025 44 dětí. 1 dítě odchází do přípravné třídy. Průměrná docházka v tomto školním roce byla 92%

4.1.Úrazy

V tomto školním roce máme zaznamenány 2 úrazy.

5. Vzdělávací program.

Výchovně vzdělávací činnost probíhala podle ŠVP Objevujeme svět kolem nás a TVP utvořenými učitelkami na třídách podle potřeb a zvláštností jednotlivých tříd.

V našem ŠVP jsou dány základní cíle předškolního vzdělávání, na které se v průběhu roku zaměřujeme v jednotlivých TVP. Náš ŠVP je založen na přirozených činnostech, vycházejících ze života dětí, s jejich aktivní a osobitou účastí, se snahou omezovat hotové informace a poznatky. Integrované tematické bloky byly společné pro všechny třídy, ale ve svých TVP jsme rozvinuly metody a kompetence dětí podle třídního složení – věku a individuálních potřeb dětí. Na základě využívání dostupných forem, metod vzdělání a učení hrou ve vyvážených a provázaných spontánních či řízených činnostech jsme směřovaly k těmto cílům:

- v úzkém kontaktu s rodinou, plánovanými činnostmi a při běžných denních situacích působit na děti tak, aby se v rámci možností a individuálních zvláštností rozvíjely jejich předpoklady pro učení, poznávání, objevování a myšlení
- osvojovat si základní hodnoty - zodpovědnost, soucítění, úcta k životu, prostředí, místu, kultuře, tradicím a přírodě
- získávání samostatnosti, mít prostor k seberealizaci a vlastnímu uplatnění
- pokládat základy pro vytváření zdravých životních postojů a stylů
- uvnitř mateřské školy vytvářet dětem takové podmínky, aby se tu cítily spokojeně a bezpečně
- probouzet v dítěti aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, umět naslouchat a objevovat
- vzdělávání uskutečňovat ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v MŠ vyskytnou
- spoluúčast dětí a rodičů na volbě i tvorbě programu
- Využíváme prožitkové a kooperativní učení hrou a činnostmi dětmi, které jsou založeny na přímých zážitcích dítěte, podporují dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcují radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat vše nové, a tím získávat zkušenosti a dovednosti. Aktivita probíhá především dětskou hrou. Ve velké míře uplatňujeme situační učení. Důležité je pro nás spontánní sociální učení založené na principu přirozené nápodoby. Poskytujeme dětem vzory chování a postojů. V předškolním vzdělávání uplatňujeme aktivity spontánní i řízené, které jsou vzájemně provázané.

Vzdělávací obsah ŠVP má pět bloků – Ahoj školko, Podzim kouzlí barvami, Zimní čas, Vítáme jaro, Kde žijeme. Tvorba TVP je zcela v kompetenci učitelek na jednotlivých třídách. Seznamování s anglickým jazykem je již součástí ŠVP PV. Jednotlivá TVP jsou nosnými a stěžejními dokumenty vzdělávací oblasti ŠVP PV. ŠVP PV je doplněn plány: adaptačním, čtenářské gramotnosti, environmentálním. Všechny formy vzdělávání uskutečňujeme během celého dne. Stavíme na přímých prožitcích dětí, využíváme nabídek rodičů. Vycházíme z dětské zvědavosti, potřeby objevovat a z aktuální momentální situace. V příštím roce se budeme více zaměřovat na skupinovou práci a na větší nabídku činnosti dětí. Více čerpat z poznatků a znalosti dětí a soustřeďovat se na dobrovolnost. Činnosti dětí co nejvíce přesouvat ven, dát jim více prostoru hrát si s vodou, hlínou a jinými přírodními materiály.

- bruslení - 42 dětí
- plavání - 56 dětí
- logopedie – 15 dětí nelze vzít do péče více dětí
- školka v přírodě – 34
- spinkání ve školce – 52 dětí

Součástí vzdělávacího programu jsme uspořádaly tyto akce pro děti

- 8 x divadelní představení v MŠ
- 1 divadelní představení - Hádkovo divadlo
- Návštěva kina v Nymburce – filmové představení
- Návštěva divadla v Nymburce – vystoupení žáků ZUŠ Nymburk
- Návštěva divadla v Nymburce
- Líheň kuřátek
- Program o třídění odpadu
- 4 x výlet (Mirakulum Milovice, výlet do lesa do Píst, výlet do Svíčkárny v

Šestajovicích, výlet do Národního zemědělského muzea v Praze)

- návštěva čerta a Mikuláše v MŠ (převlečeny byly paní kuchařky)
- čertí hrátky pro I. a II. oddělení
- karneval
- karneval na ledě
- návštěva prvňáčků co chodili do naší MŠ
- Návštěva v 1 třídě v ZŠ
- Cesta za velikonočním zajíčkem
- Ukázka výcviku služebního psa
- Vynášení Morany
- Čarodějnický rej
- Spinkání ve školce
- Vystoupení Hyblíkovců na zahradě MŠ
- Mateřinková maturita

6. Spolupráce.

Spolupracovali jsme především s rodinou, Základní školou Letců R.A.F., Pedagogicko – psychologickou poradnou, SPC Poděbrady, SOŠ a SOU Kolín, dále s MěÚ Nymburk, Městskou knihovnou, Policií ČR, Městskou policií Nymburk s Hasiči, Technickými službami, Základní uměleckou školou, Zdravotní školou

6.1. Spolupráce s rodinou

- 1 rodičovská schůzky pro všechny třídy v MŠ
- 5 poradenských třídních schůzek v každé třídě – 30 schůzek
- 3 společná tvůrčí posezení (podzimní, vánoční, jarní)
- vánoční besídky
- besídky ke svátku maminek
- 5 x společné akce pořádané naší MŠ – zahajovací táborák, strašidelná zahrada, zpívání u stromečku, Den dětí, Den tatínků

Spolupráci s rodinou je úžasná, všechny společné akce se uskutečnily ve velkém počtu, pouze na Den dětí nám těsně před akcí začalo pršet a akce musela být zrušena, nahradily jsme vše dětem druhý den dopoledne.

Rodiče chválí přístup k dětem i dospělým. Ve školce panuje mezi zaměstnanci a rodiči upřímná, vstřícná a otevřená atmosféra.

Dotazníky v tomto roce - spokojenost ve 4 odděleních, menší spokojenost ve IV třídě. Pro příští školní rok chceme všechny společné a osvědčené akce s rodiči zachovat. V letošním školním roce jsme opět nabízeli rodičům dětí odborné články a literaturu z oblasti péče a vzdělávání dětí předškolního věku.

6.2. Spolupráce s organizacemi.

ZŠ Letců R.A.F.

- návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Letců R.A.F.
- návštěva učitelek ze ZŠ
- Mateřinková Olympiáda na hřišti ZŠ s pomocí žáků 9.tříd
- Návštěva dětí ze ZŠ – 6 třída

PPP Nymburk

- Screeningové vyšetření výslovnosti
- Screeningové vyšetření školní zralosti

Městská knihovna

- návštěva knihovny dle TVP
- piknik v trávě s knížkou

Střední zdravotní škola

- návštěva studentů, beseda o zubní hygieně
- návštěva studentu – ukázka první pomoci

Hasiči

- ukázka hasičské techniky a seznámení co vše obnáší práce hasiče
- výtvarná soutěž vyhlášená HS

Městský úřad

- Ukázka práce Městské policie
- Týden pro sport – sportovní den na Vesláku
- Den dětí v TS -seznámení s prací v technických službách
- Rozloučení s dětmi, které jdou do ZŠ v kapli Sv. Jana Nepomuckého

Spolupráce se všemi organizacemi byla skvělá, u dětí oblíbená, v příštím škol. roce budeme nadále spolupracovat s těmito organizacemi a pokusíme se rozšířit spolupráci

7. DVPP

7.1. Studium odborné kvalifikace

- 1 asistentka dokončila studium na Pedagogickou školu pro předškolní a mimoškolní pedagogiku

7.2. Semináře a webináře pro zvýšení odborné úrovně ped. pracovníků

- Rozvoj zrakového vnímání – webinář
- Jak připravit budoucí prvňáčky na vstup do školy - webinář
- Zavádění formativního hodnocení a sebehodnocení pro MŠ - webinář
- Vzdělávací cíle v pedagogické praxi v MŠ – webinář
- Rozvoj dílčích dovedností – bilaterální koordinace – seminář MAP
- Školní zralost a připravenost – seminář MAP
- Pojdme do toho – Krajská konference k aktuálním změnám
- Jak na kreativní myšlení a jak ho rozvíjet u dětí – webinář
- Hypersenzitivní děti v MŠ
- Tvoření s prožitkem - webinář
- Centra aktivit: Přirozená individualizace v MŠ
- Pohádky ve výuce – webinář
- Pozitivní klima třídy - webinář
- Svobodná hra dětí jako nejpřirozenější forma učení – webinář
- Sdílení v Mateřské škole Adélka
- Sdílení v Mateřské škole Větrník
- Sdílení v Mateřské škole Kostomlaty
- Sdílení v Mateřské škole Sluníčko
- Sdílení v Lesní mateřské škole v Pístech

Zkušenosti a znalosti získané při studiu, seminářích, webinářích byly předávány ostatním učitelkám na pedagogických poradách.

8. Kontrolní a hospitační činnost.

- Hospitační činnost – 12x
- Kontrolní činnost – 30x

9. PORADY

- Pedagogické porady: 3x
- Pedagogické schůzky: 8x
- Provozní porady: 3x

10. Závěr:

Máme stabilní pedagogický kolektiv, který vychází vstříc dětem a jejich rodičům. Využívaly jsme prožítkové a kooperativní učení hrou a činnostmi, které byly založeny na přímých zážitcích dítěte, podporovaly jsme dětskou zvědavost a potřebu objevovat. Snažily jsme se vycházet vstříc rodičům a respektovat individuální potřeby a schopnosti dětí. Snažily jsme se,

aby děti byly ve školce šťastné a měly pocit jistoty a pohody. V příštím školním roce se více soustředíme na sdílení v jiných mateřských školách. Výchovně vzdělávací práci budeme více zaměřovat na práci ve skupinách, budeme nabízet činnosti a pomůcky dětem, aby měly větší množství výběru. Budeme se co nejvíce seznamovat s novým RVPPV a postupně po celý rok vytvářet ŠVP dle nového RVPPV

Údaje o škole:

Adresa:

ZŠ a MŠ Nymburk

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063

IČO: 70926298

MŠ Větrník

Okružní 2076

288 03 Nymburk

tel.: 325 532 770

[www: msvetrnik.info.cz](http://www.msvetrnik.info.cz)

Facebook - Zahrada skřítka Větrníka

Plnění stanovených cílů ŠVP

Hlavním záměrem ŠVP „S Větrníkem tam a zpět objevíme celý svět“ je vést děti k osvojování hodnot, postojů a kompetencí důležitých pro aktivní péči o přírodu, její ochranu a vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí.

Naším cílem je, aby děti na konci předškolního vzdělávání dosáhly přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti a osvojily si základy kompetencí pro další vzdělávání i život. Vzdělávání probíhá v integrovaných blocích a je zaměřeno na poznávání světa, podporu celoživotního učení, vytváření sociálních vztahů a rozvoj pohybových dovedností.

Podmínky ke vzdělávání

Informace rodičům poskytujeme prostřednictvím webových stránek školy, Facebooku, aplikace Twigsee, třídních nástěnek a WhatsApp skupin. Všechny informační tabule jsou průběžně aktualizovány. V tomto školním roce byla rozšířena výbava školy o:

- dřevěnou mašinku a kompostéry na školní zahradě (ve spolupráci s Nadací Proměny a firmou Allwyn Sazka),
 - nové dřevěné postýlky včetně matrací do 1. třídy,
 - nové didaktické a výtvarné pomůcky, hračky a knihy,
 - interaktivní tabuli do 2. patra,
 - nářadí a hračky na zahradu ze sponzorských darů rodičů.

Personální podpora byla zajištěna částečným úvazkem z PHMax (0,25 úvazku) a třemi asistenty pedagoga.

Do ZŠ odešlo 34 dětí, z toho 1 dítě do přípravné třídy.

Průběh vzdělávání

Vzdělávací činnost probíhala v rovnováze mezi spontánními a řízenými aktivitami. Celá škola pracovala na společných tématech, která byla zakončena společnou akcí.

MŠ pracuje podle ročního adaptačního, environmentálního, logopedického a čtenářského plánu.

Zapojili jsme se do projektů:

- Se Sokolem do života
 - Zdravá 5
- Celé Česko čte dětem
 - Mrkvička
- Lepší život – Mami, tati, pojďme si číst

Realizované aktivity:

- návštěvy solné jeskyně,
- bruslení na stadionu Letců R.A.F.,
 - plavecký výcvik,
- škola v přírodě v Peci pod Sněžkou.

Spolupráce s rodinou

Spolupráce s rodiči byla velmi aktivní a probíhala na několika úrovních:

- 4 třídní schůzky a konzultační hodiny,
- individuální konzultace dle zájmu rodičů,

- projekt „Víkendíček“ s plyšovým skřítkem Větrníkem,
- komunitní akce – řemeslný, vánoční a velikonoční jarmark, podzimní a jarní brigáda,
 - vánoční vystoupení pro seniory,
- tematické spolupráce rodičů a prarodičů – „Hádej, čím jsem“ a „Kniha je můj kamarád“,
 - společné akce na zahradě – Bludičková cesta, vánoční a závěrečné besídky,
- slavnostní rozloučení s předškoláky v kapli Sv. Jana Nepomuckého za účasti vedení města,
- dotazníkové šetření – vysoká spokojenost rodičů s kvalitou vzdělávání, přístupem učitelek i prostředím školy.

Dále probíhala spolupráce s odborníky:

- logopedky Mgr. Zábranská a Mgr. Beznosková,
 - PPP Nymburk a SPC Poděbrady,
 - Mgr. Tomková (školní zralost),
 - Vizuo (vyšetření zraku).

Spolupráce s okolím a partnery

- ZŠ Letců R.A.F. a ZŠ Tyršova – návštěvy, programy pro předškoláky, klub „Předškolák“
 - SZŠ Nymburk – projektový den „Nechci kazy“ a „První pomoc“
- Městská policie, technické služby, moštárna, dopravní hřiště, hasiči – preventivní a vzdělávací programy

Řízení školy a profesní rozvoj

Vedení MŠ má prostor pro samostatné rozhodování v oblasti pedagogické i materiální.

Pedagogický sbor se pravidelně účastnil vzdělávacích kurzů a seminářů:

- „Zdravé štítko“, „Umělá inteligence“, „Logopedické hry“,
- „Školní zralost“, „Diagnostika v MŠ“, „Prožitkové učení“,
- „Formativní hodnocení, změny v RVP PV a další.

MŠ se aktivně zapojuje do projektů:

- Mrkvička,
- Zelená škola – ekologické vzdělávání, recyklace a udržitelnost.

Proběhly exkurze jiných MŠ, ZŠ a zřizovatelů na naši školní zahradu jako ukázka dobré praxe. V MŠ jsme přivítali 4 studentky na pedagogické praxi.

Hodnocení výsledků školy

MŠ nabízí široké spektrum nadstandardních aktivit:

- kroužky: grafomotorika, polytechnika, vaření, angličtina, hra na flétnu,
- účast ve výtvarných soutěžích – Informatorium, CSSP Poděbrady,
- letní příměstský tábor – tematicky zaměřený na pravěk.

Závěry a doporučení

- Pokračovat ve vzdělávání pedagogického sboru v oblastech: environmentální výchova, logopedie, poruchy řeči, změny v RVP PV.
 - Aktualizovat ŠVP
- Realizovat vzdělávací aktivity co nejvíce ve venkovním prostředí.
 - Podporovat rozvoj pohybových dovedností dětí.
 - Prohlubovat spolupráci s odborníky i rodiči.
 - Nadále rozvíjet nabídku kroužků pod vedením učitelek.
 - Pokračovat v logopedické péči za přítomnosti rodičů.
 - Průběžně dovybavovat třídy a zahradu.
- V budoucnu realizovat zastřešení prostoru před třídou Berušek, kde se scházejí děti v odpoledních hodinách.

Přehled akcí 2024-2025

Září

- Schůzka pro rodiče
- Zahradní slavnost- vítání nových dětí, hudební vystoupení Krejčík Honza, malování na obličeje, tvořivé dílny, ukázka hasičského auta a pěny, skákací hrad
 - Polodenní výlet les Písty
 - Návštěva solné jeskyně
 - Enviro program-Myslivost

Říjen

- Keramika-podzimní tematika
 - Řemeslný jarmark
 - Návštěva solné jeskyně
- Divadelní představení -Halkovo divadlo
 - Návštěva Moštárny

- Projektový den v MŠ – Den stromů
 - Národní zemědělské muzeum-Praha
 - Bludičková cesta na zahradě MŠ- ohnivá show
 - Vánoční focení dětí
- Listopad
- Zamykání zahrady- brigáda s rodiči
 - Návštěva solné jeskyně
 - Divadelní představení -Halkovo divadlo
 - Drakiáda na zahradě MŠ
 - Vánoční tvoření s rodiči
 - Vánoční jarmark
 - Oslava Martina na bílém koni
- Prosinec
- Návštěva sv. Barbory
 - Návštěva sv. Lucie
 - Návštěva Mikuláše v MŠ s nadílkou
 - Vánoční besídka v MŠ “Ladovská”
 - Vystoupení v Labských terasách a léčebna Sadská pro seniory
 - Betlémování Kutná Hora- hudební a dramatické vystoupení „Narození Ježíška“
 - Vánoční den plných zvyků
 - Vánoční nadílka v MŠ
- Leden
- Oslava Tří Králů v MŠ
 - Bruslení
 - Keramika se zimní tematikou
 - Zimní olympiáda v MŠ
 - Vyšetření školní zralosti dětí
 - Dopravní výchova pro předškoláky
- Únor
- Projektový den SZŠ Nymburk- „Nechci kazy“
 - Bruslení
 - Karneval v MŠ

- Zdravá 5
 - Projektový den povolání- návštěva lesnice a kadeřnice
 - Návštěva 1. tříd v ZŠ Letců R. A. F. a ZŠ Tyršova
 - Hudební vystoupení -Karneval zvířat
 - Smysluhraní
- Březen
- Preventivní program-police
 - Jarní focení dětí
 - Dřevíčkova dílna
 - Návštěva knihovny
 - Projektový den- čtení z knih od prarodičů , Mami tati pojďme si číst
 - Vynášení Moreny
 - Jarní brigáda s rodiči- Odemykán zahrady
 - Projektový den v MŠ – Den vody
 - Keramika v MŠ s jarní tematikou
 - Velikonoční jarmark
 - Kino Nymburk
 - Divadelní představení -Halkovo divadlo

Duben

- Velikonoce- barevný týden
- Hledání velikonočního pokladu
 - Den otevřených dveří v MŠ
 - Canisterapie
 - Plavání
- Polodenní výlet- Jetelíčkov
 - Oslava Čarodějnic v MŠ
- Projektový den v MŠ – Den Země

Květen

- Plavání
- Keramika s letní tematikou
 - Koloběžkiáda v MŠ

- Dopravní hřiště
 - Zápis v MŠ
- Besídka ke Dni matek
- Návštěva Sokolovny Nymburk
- Den otevřených vrat HS Nymburk
- Škola v přírodě- Pec pod Sněžkou
- Hudební vystoupení „Dopravní výchova“
 - Projektový den- 1.pomoc
 - Škola v přírodě
 - Projektový den -Včelka letí
- Červen
 - Plavání
- Den dětí –program v MŠ, skákací hrad
- Den dětí v technických službách
 - Olympiáda školkovská
- Poznávání památek v Nymburce
- Den otců- pohybové vystoupení, pásmo básní a písní, turnaj v kopané
 - Celodenní výlet FajnPark
- Slavnostní rozloučení pro předškoláky a rodiče v kapli sv. Jana Nepomuckého, pasování předškoláků na školáky- šerpování
 - Spaní v MŠ s bohatým programem (pirátská stezka s pokladem)
 - Schůzka s novými rodiči
 - Adaptační pátky pro nově přijaté děti
- Červenec
 - Příměstský tábor- Pravěk

7.1.2 Mateřská škola Adélka

Údaje o škole:

Adresa: ZŠ a MŠ Nymburk

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk

tel.: 325 531 063

IČO: 70926298

MŠ Adélka

Letců R.A.F. 1989

288 03 Nymburk
tel.: 325 533 145
e-mail: msadelka@email.cz
web: www.msadelka.cz

Kapacita MŠ: 144 dětí
Zřizovatel: Město Nymburk
Provoz MŠ: 6,30 – 17 hod.
Ředitel právního subjektu: Mgr. Jiří Cabrnach
Zástupce ředitele pro MŠ: Bc. Dana Řeháková
Učitelky: Jiřina Schwarzová, Mgr. Barbora Doležalová, Bc. Iveta Loudilová, Lenka Hlaváčková, Bc. Alena Křížková, Marta Kozáková, Hana Vašíčková, Ing. Jana Nováková, Zuzana Kloučková, Jana Hájková a Tereza Bilá.
Provozní pracovnice: Eliška Kytlerová, Lucia Kvasničková, Pavla Janková a Markéta Kubáčková

Plnění stanovených cílů ŠVP:

Hlavním cílem našeho vzdělávacího programu „S Adélkou a Tadeáškem od podzimu do jara“ je vychovat zdravě sebevědomé dítě, které však dokáže být ohleduplné a citlivé k okolnímu světu. Všeestranný rozvoj dítěte a jeho motivování pro touhu vzdělávat se. Tyto cíle jsou dlouhodobě sledovány a naplňovány, samozřejmostí je respektování individuálních potřeb jednotlivých dětí.

Podmínky ke vzdělávání:

Také v tomto školním roce jsme doplnili vybavení tříd o kvalitní výukové materiály, knihy a interaktivní pomůcky, které děti učí základům IT. Protože vedeme děti k lásce k pohybu, pořídili jsme další sportovní náčiní – zejména air track, který plánujeme pořídit do každého patra, některé třídy také pořídily nové cvičební dresy. Na zahradě MŠ máme novou velkou prolézací sestavu z akátového dřeva a pokračujeme v údržbě všech herních prvků. Průběžně dbáme o údržbu zeleně, která nám poskytuje dostatek stínu a míst ke hře i relaxaci. Děti vedeme k ohleduplnosti k přírodě a díky vyvýšeným záhonům je učíme také základní péči o rostliny. I letos jsme vypěstovali hodně jahod, hrášku a dýní, kterými si zpestřujeme svačinky a společně z nich vaříme a vyrábíme. Ve třídách byly vyčištěny koberce, plánujeme výměnu koberců ve třídách v přízemí a také podlahových krytin ve vestibulu a provozní chodbě. Škola je stále aktivně zapojena do projektu „Šablony“ – v tomto školním roce jsme zahájili „Šablony J.A.K.“ – zvolili jsme šablony: „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ“, ze kterých čerpáme nové inspirace pro práci, ale i na vybavení, pomůcky a projekty, „Inovativní vzdělávání dětí v MŠ“, díky kterému máme možnost dopřát všem dětem kvalitní projekty a také „Odborně zaměřená tematická komunitní setkávání v MŠ“, jde o další upevnění dobrých vztahů s rodiči při společných setkáních s lektory na různá témata – letos jsme měli dvě předvánoční setkání na téma „Vánoce v různých kulturách“ a také setkání s rodiči předškoláků a psycholožkou z PPP Nymburk. Dalším projektem, do kterého jsme byli opět zapojeni je „Se Sokolem do života“ – jde o velmi dobře zpracovaný a oblíbený projekt, který vede děti formou her k lásce ke sportu.

Internetové stránky mateřské školy jsou pravidelně aktualizované a mají velkou návštěvnost. Každá třída má také nově založenou WhatsApp komunikační skupinu s rodiči, která slouží k rychlému předávání informací. Rodiče oceňují perfektní informovanost o dění v MŠ. Bohužel i v tomto školním roce trápila všechny třídy zvýšená nemocnost dětí, potažmo pedagogů.

Velký ohlas sklídily všechny akce MŠ: Zahajovací zahradní slavnost měla nebývalou účast. Adventní rozsvícení Vánočního stromu, které jsme rozdělili na dvě části – nejprve děti připravily pro rodiče besídku a malou dílničku ve třídách, poté jsme všichni společně rozsvítili ozdobený smrček na zahradě školy, nechyběl raut a koledy. Akademie v Hálově divadle, která se konala na konci dubna a měla obrovský úspěch. Na zimní školce v přírodě s lyžařským výcvikem a možností pobytu celých rodin jsme opět byli v Dolním Dvoře – účast byla velká, všechny děti se naučily lyžovat. Jarní školka v přírodě byla opět rozdělená na dva turnusy, ozdravný pobyt jsme absolvovali na rozhraní Krkonoše a Jizerských hor – Pasekách nad Jizerou. Opět nás s ním provázely dopisy a úkoly od Krakonoše, který nás i navštívil. Zimní i jarní školky v přírodě se vydařily, děti s nadšením na zážitky vzpomínají. Při zahradní slavnosti na konci školního roku jsme využili příznivého počasí – zahájili jsme jí kouzelnickou show, následovaly soutěže pro děti a zakončilo jí dovádění v hasičské pění. Opět přišlo hodně rodičů a přátel školky, ale hlavně dětí, které si slavnost nejvíce užily. Letos pro děti zábavné soutěže přichystaly žáci ZŠ – konkrétně členky žákovského parlamentu z druhého stupně – svého úkolu se zhostily velmi zodpovědně a pečlivě.

Stále spolupracujeme se SŠ a VOŠ zdravotní Nymburk – studenti nám pomáhají s organizací Akademie v Hálově divadle a vedou ve školce projekty zaměřené na správnou péči o chrup a zdraví.

Další spolupráce je se Základní uměleckou školou Nymburk, PPP Nymburk a samozřejmě také s naší Základní školou.

Průběh vzdělávání:

Vždy na konci měsíce se domlouváme na společných tématech na další měsíc. O tématech jsou informováni i rodiče. Většina projektů vrcholí společnou akcí – výletem na dané téma, nebo projektovým dnem.

Sportovní úroveň dětí je nadále vysoká. Plní se tak náš záměr – děti pro tyto ušlechtilé aktivity získat. Děti zvládly výborně základy gymnastiky i míčových her, zúčastněné děti se naučily bruslit a lyžovat. Estetická výchova je další prioritou naší MŠ. Výtvarně se děti projevovaly k tématům takřka každodenně. MŠ se zapojila do výtvarných soutěží, organizovaných společnostmi PEZ a Kolínským spolkem chovatelů koček.

Spolupráce s rodinou

Rodiče se aktivně účastnili všech společných akcí MŠ. Stále se nám daří s většinou z nich navazovat přátelské vztahy. Na začátku roku 2025 měli rodiče možnost vyplnit anonymní dotazníky spokojenosti - rodiče velmi kladně hodnotí profesionální a hlavně lidský přístup k dětem, pedagogickou činnost a naše bohaté aktivity. Oceňují stále aktualizovanou fotogalerii na WA a dobrou informovanost na našich webových stránkách. Naším cílem je otevřená školka, kde nám rodiče mohou bez obav sdělovat veškeré své postřehy, potřeby, ale i případnou kritiku, kterou bereme jako motivaci pro další zlepšení naší práce.

Výsledky vzdělávání

I letos jsme měli velký počet předškoláků, většina dětí byla dobře připravena k zápisu do ZŠ, odkladů školní docházky je minimum. Ve škole jsou děti úspěšné dle svých intelektových možností, učitelkami ZŠ jsou ale hodnocené jako dobře připravené z MŠ. Většina dětí je z MŠ

nasměřovaná k zájmu o sport a esteticky a také se nadále těmto aktivitám věnuje v zájmových kroužcích či sportovních oddílech.

V poslední době je u dětí třeba se ve zvýšené míře věnovat správné výslovnosti, pozornosti, soustředění a porozumění při zadávání a plnění zadaných úkolů.

Řízení školy a kvalita vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení ZŠ ponechává MŠ svobodný prostor. Většinu kompetencí stran materiálního a pedagogického vedení má zástupkyně ředitele pro MŠ. Tato svoboda nám vyhovuje a zároveň nás zavazuje k zodpovědnosti za úroveň rozvoje školy. Všechny učitelky se pravidelně vzdělávají. Využívají nabídku akreditovaných kurzů, aktivně si je vyhledávají a další vzdělávání vidí jako rozšíření a prohloubení svých dovedností, obdobně se také staví k projektům, do kterých je škola zapojena, či se věnují samostudiu. Nově příchozí učitelky se výborně začlenily do kolektivu, jejich profesní odbornost je výborná, všechny třídy jsou pedagogicky dobře pokryté.

Hodnocení úrovně výsledků práce školy

MŠ nabízí v běžném programu množství aktivit a sportovního vyžití – každodenní pohybové aktivity s prvky gymnastiky, pravidelná dechová cvičení s flétnou, logopedické chvilky, každodenní příprava na školu, zapojení AJ do výuky, výuka bruslení, plavecký kurz....

O kvalitě práce MŠ svědčí i to, že přetrvává velký zájem rodičů o umístění dítěte právě do naší MŠ, který byl i v letošním roce vysoký.

V lednu prošla naše škola kontrolou od ČŠI – inspektorky ocenily jak náš sehraný tým, tak naši odbornou práci s dětmi.

Také hloubková kontrola z hygieny dopadla v MŠ velmi dobře – nebyla shledána žádná pochybení, pouze jsme na základě nových změn doplnili matrace na plastová lehátka.

Příloha: přehled akcí 2024/25:

ZÁŘÍ:

- ZAHRADNÍ SLAVNOST k zahájení školního
- KERAMIKA pro předškoláky
- VÝLET do Mirákula
- návštěva MOŠTÁRNY

ŘÍJEN:

- Návštěva KINA Sokol - PTÁCI STĚHOVÁCI
- KERAMIKA pro předškoláky
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVÁ DIVADLA – Budulínek a Karkulka

LISTOPAD:

- Halloween v MŠ - cesta za strašidelnými úkoly po zahradě MŠ
- ATELIÉROVÉ FOCENÍ JEDNOTLIVCŮ na téma „já, muzikant“
- OSLAVA SVÁTKU SV. MARTINA V MŠ
- KERAMIKA pro předškoláky
- BRUSLENÍ na ledové ploše ve stanu na hřišti školy Letců R.A.F.
- Hudební workshop se členy České filharmonie – Baspírko a Pikolinka

- SLAVNOSTNÍ ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU na zahradě MŠ

PROSINEC:

- BRUSLENÍ na ledové ploše ve stanu na hřišti školy Letců R.A.F.
- MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA s Krejčíkem Honzou v MŠ
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA – „O pekelné base“
- MUZICÍROVÁNÍ na téma „Od Martina po Vánoce“
- VÝLET DO VÁNOČNÍHO ZÁMKU Radim s dílničkou
- VÁNOČNÍ NADÍLKA v MŠ

LEDEN:

- BRUSLENÍ na ledové ploše ve stanu na hřišti školy Letců R.A.F.
- OSLAVA TŘÍ KRÁLŮ V MŠ
- KLAUN EDDIE V MŠ
- WORKSHOP PRO DĚTI – H2O HOSPODÁŘ
- KERAMIKA PRO PŘEDŠKOLÁKY
- PŘEDNÁŠKA od dětské psycholožky a speciální pedagožky z PPP Nymburk
- NÁVŠTĚVA KINA SOKOL – PYŠNÁ PRINCEZNA
- ZIMNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ

ÚNOR:

- BRUSLENÍ na ledové ploše ve stanu na hřišti školy Letců R.A.F.
- Návštěva Hálkova Divadla Nymburk – Kubula a Kuba Kubikula
- KERAMIKA pro předškoláky
- OSLAVA MASOPUSTU V MŠ

BŘEZEN:

- POSLEDNÍ BRUSLENÍ na ledové ploše S PŘEDÁNÍM MEDAILÍ
- Návštěva Knihovny Nymburk a knihkupectví
- NÁVŠTĚVA 1.TŘÍD ZŠ R.A.F. s předškoláky
- KERAMIKA pro předškoláky
- PLAVÁNÍ
- 20.3. SVĚTOVÝ DEN ÚSTNÍHO ZDRAVÍ - návštěva ordinace dentální hygieny
- DŘEVÍČKOVÁ DÍLNA V MŠ
- CELODENNÍ VÝLET do PLANETÁRIA HRADEC KRÁLOVÉ

DDUBEN:

- PLAVÁNÍ
- KERAMIKA pro předškoláky
- VELIKONOČNÍ BAREVNÝ TÝDEN
- Dopolnední velikonoční VÝLET do Skanzenu Přerov nad Labem s dílničkou
- OSLAVA VELIKONOC v MŠ
- AKADEMIE MŠ ADÉLKA v Hálkově divadle
- ČARODĚJNICE v MŠ

KVĚTEN:

- Oslavy 750 let města Nymburk – vystoupila třída Srdíčka

- DOPOLEDNÍ VÝLET do Huslíku - LETEM VČELÍM SVĚTEM
- DEN OTEVŘENÝCH DVĚŘÍ V MŠ
- PLAVÁNÍ
- KERAMIKA pro předškoláky
- Návštěva Hálkova Divadla Nymburk – Poštácká pohádka
- TAJNÝ VÝLET PRO PŘEDŠKOLÁKY
- JARNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ pro přihlášené děti - 2.patro a Kvítka
- návštěva Městské policie v MŠ
- návštěva hasičské zbrojnice
- NÁVŠTĚVA HÁLKOVA DIVADLA – Poštácká pohádka
- Oslava Dne dětí v MŠ - skákací hrad, diskotéka na zahradě
- CYKLISTICKÝ DEN V MŠ

ČERVEN:

- JARNÍ ŠKOLKA V PŘÍRODĚ pro přihlášené děti z 1.patru a Rybek
- DEN DĚTÍ V MŠ - skákací hrad, diskotéka a soutěže
- MĚSTSKÁ POLICIE V MŠ
- HASIČI v MŠ
- CYKLISTICKÝ DEN V MŠ
- Návštěva Kina Sokol – CESTA DO PRAVĚKU
- CELODENNÍ VÝLET DO FAJN PARKU CHLUMEC N.C. -
- TAJNÝ VÝLET PRO PŘEDŠKOLÁKY
- SLAVNOSTNÍ ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY v kapli Sv. Jana Nepomuckého
- POSLEDNÍ PLAVÁNÍ
- ZAHRADNÍ SLAVNOST
- SPORTOVNÍ DEN na Vesláku pro předškoláky
- DRAVCI V AKCI V MŠ

7.2 Přehled klasifikace školy